

demonstrating outside their hospital in Delhi on Monday,—Express photograph.

## iders' arrest ESI workers plan

Express News Service NEW DELHI, Sept 25.

About 10,000 employees of the Employees' State Insurance Corporation will be going on a three-day strike from September 26 to press their demands for the payment of bonus and formulation of an independent wage structure based on the norms of need-based minimum wages as recommended by the 15th India Labour Confer-

The officers of the ESIC belonging to different officers organisations have also extended their support and have advised their members to wear black badges during the strike.

Speaking to newsmen here today, Mr M. J. Sharma, General Secretary of the ESIC Headquarters Office Union, said that even though a strike notice had been served on the authorities in August. the latter had not come forward or any pergulations. Also,

Mor details: M/s. MFT: 3/4-A. Asat Phone: 2

lagabad

ne

line

TIL ICE

eliet.

indle

it, ter

to to

08 D3

tures were being demolished which came up after June 1971, he said.

Mr Virendra Prakash said that mauth rised constructions in Tugalagatad were against the provisions of the Master Plan.

He said the DDA initiated action against the unauthorised builders quite early but they got stay orders. The DDA informed the DMC in October last year that all eases filed by the unauthorised builders were dismissed and demolition could be started. The DMC has since then been trying to pull down the stauctures but it could not be done on account of massive opposition by the people.

Mr Virendra Prakash said there had been delay in demolition because the required police force or d not be arranged car-



M/s PRAKA CENTRE, 8617/1, Rosh Palace Ciner

- 3MG/1



## साकेत के नवम सर्ग का काठ्य वेभव

हा० कम्हैयालाल सहल [ अध्यक्ष, हिन्दी-संस्कृत-विभाग विड्ला कालेज, पिलानी ]

> साहित्य-सद्न, चिरगाँव ( भाँसी )

तृतीयावृत्ति २०१५ वि०

> मूल्य २.५०

श्री श्रीनिवास गुप्त द्वारा साहित्य मुद्रण, चिरगाँव ( झाँसी ) में मुद्रित । oso to Bead Wellow M.A Hindi

## निवेदन

सन् १९३३ में जब पहले पहल मैंने 'साकेत' का अध्ययन किया तभी से इस महाकाव्य के नवम सर्ग की ओर मैं विशेषतः आकृष्ट हुआ । हिन्दी की उच्च परीक्षाओं के पाठ्य-क्रम में निर्घारित रहने के कारण भी इस सर्ग के पारायण तथा पाठन के अनेक सुअवसर मुझे प्राप्त हुए । मेरे सुगेग्य अनुज प्रो० नागरमल सहल एम. ए. की सतत प्रेरणा तथा सहायता से मैंने इस सर्ग पर 'बीणा' में लेखमाला लिखना प्रारम्भ किया जो आवश्यक संशोधन तथा परिवर्धन के साथ प्रस्तुत पुस्तक के रूप में प्रकाशित हो रही है । मेरे अनुज की विशेष इच्छा थी कि मैं गुप्तजी के वियोग-वर्णन पर एक विस्तृत प्रबन्ध भी लिखूँ । उसे तो यद्यपि में अभी तक नहीं लिख पाया किन्तु नवम सर्ग पर जो व्याख्यात्मक समीक्षा अभवा समीक्षात्मक व्याख्या मैंने प्रस्तुत की है, उसका श्रेय मेरे अनुज की बल्वती प्रेरणा को ही है ।

महाकवियों की उक्तियों में व्याख्याताओं को अनेक अथों की प्रताितयाँ हुआ करती हैं। साकेत के नवम सर्ग के अनेक पर्यों के सम्बन्ध में भी यही बात लागू होती है। व्याख्या करते समय न केवल अनेक प्रताितयाँ ही मुझसे छूट गई होंगी, मेरी व्याख्या भी सर्वथा त्रुटिहीन नहीं रही होगी। ऐसी परिस्थिति में संशोधन के लिए जो उपयोगी सुझव विद्वान पठकों की ओर से प्राप्त होंगे, आगे के संस्करण में उनका उपयोग हो सकेगा।

नामूलं लिख्यते किंचिन्नानपेक्षितमुच्यते' के आदर्श को लेकर मैंने प्रस्त पुस्तक लिखना आरम्भ किया था किन्तु इस प्रकार के आदर्श की रक्षा के लिए जिस मिल्लिनायोचित संयम की आवश्यकता होती है, वह मुझी कहाँ? मेरे लिए तो यही बड़ी बात है कि मैं अपनी सीमाओं को समझता हूँ—इसलिए विद्वानों के निकट क्षमा-याचना के अपने अधिकार को छोड़ देना नहीं चाहता।

समीक्षाओं के अनेक प्रकार हिन्दी जगत् में आज दिखलाई पड़ रहे हैं किन्तु इस प्रकार की समीक्षा प्रायः नहीं के बराबर है जिसमें व्याख्या के साथ-साथ समीक्षारमक टिप्पणियाँ भी हों। अँग्रेजी साहित्य में प्रसिद्ध काव्यों के एक नहीं, अनेक विद्यत्तापूर्ण सुसम्पादित संस्करण सुलभ हैं जिससे न केवल उन काव्यों के अध्ययन में ही सुविधा होती है, देश-देशान्तरों में उनका व्यापक प्रचार भी हो पाता है। मैं समझता हूँ कि व्याख्यात्मक समीक्षा की जो पद्धति इस पुस्तक में अपनाई गई है, उसका किसी रूप में अनुवर्तन अथवा प्रवर्तन आधुनिक हिन्दी कवियों के काव्यों के लेकर यदि किया जाय तो इससे हिन्दी काव्यों के अनुशीलन में बड़ी सहायता मिलेगी। पंत, प्रसाद, निराला, महादेवी वर्मा आदि के काव्यों के व्याख्यापरक विद्यत्तापूर्ण संस्करण प्रकाशित हों, इसकी आज बड़ी आवश्यकता है। हिन्दी के राष्ट्रभाषा के गौरवशाली पद पर आसीन हो जाने के बाद अब तो इस प्रकार की व्याख्यात्मक समीक्षाएँ कितनी उपयोगी सिद्ध होंगी, इसका सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है।

मेरी लेख-माला के प्रकाशित अंशों को पढ़कर जिन मित्रों ने मुझे उत्साहित किया है, मैं हृदय से उनका आभारी हूँ। स्वयं महाकवि के भीदार्थ की तो में कहाँ तक सीमा निर्धारित करूँ ? इस बृद्ध अवस्था में भी मेरे आग्रह पर उन्होंने इस लेखमाला को पढ़ने का कष्ट उत्या और एक पत्र मेजा जो परिशिष्ट नं० २ में प्रकाशित है। उक्त पत्र के प्रकाशित करने की अनुमति देकर आपने न केवल मुझे अनुग्हीत ही विक गौरवान्वित भी किया है। साकेत के सम्बन्ध में गांधीजी के साथ गुप्तजी का जो पत्र-व्यवहार हुआ था उसे भी प्रकाशित करने की अनुगति बड़ी कृपा कर आपने दी। मैं तो केवल इतना ही कहूँगा कि हमारे सांस्कृतिक कित श्री गुप्तजी के रूप में उदारता और विनम्रता को एक समचित आश्रय-स्थल प्राप्त हो गया है।

श्रीः

## साकेत के नवम सर्ग का काट्य-वेभव

काव्य की दृष्टि से 'साकेत' का नवम सर्ग अत्यन्त महस्वपूर्ण है। इस सर्ग के प्रारम्भ में ही किव की देन्योक्ति है कि सरस किवता न कर सकने के कारण मेरा किव-जीवन व्यर्थ ही गया, पर फिर भी श्रम में ही मुझे संतोष है। इस सर्ग को लिखकर किव को अवश्य ही सुख मिला होगा, अभिला की वेचैनी का वर्णन करके भी उसने चैन का अनुभव किया होगा। किव की भावना के अनुसार तो यह सर्ग आज भी अधूरा है और यह सच भी है, क्योंकि विरहोद्गारों की कोई इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती। इससे स्पष्ट है कि 'साकेत' का नवम सर्ग बार बार लिखे जाने पर भी हमेशा अधूरा ही रहेगा। 'यशोधरा' को भी एक दृष्टि से इस सर्ग की पूर्ति का प्रयास ही कहा जा सकता है।

ि 'साकेत' के प्रत्येक सर्ग में किव ने संबोधन-पद्धित का आश्रय िख्या है। इस सर्ग में कारुण्य की प्रमुखता होने के कारण करुणा

को संबोधित करके कहा गया है:-

करुणे क्यों रोती है ? 'उत्तर' में श्रौर श्रिधिक तू रोई—'मेरी विमूति है जो, उसको 'मवभूति' क्यों कहे कोई ?'' अर्थात् हे करूणे! तू क्यों रोती है ? भवभूति के 'उत्तर रामचिरत' में तू पहले ही बहुत अधिक रो चुकी है। यह सुनकर करुणा

उत्तर देती है कि मेरा रोना तो इस बात को छेकर है कि भवसूति को छोग भव की मूर्ति अर्थात् संसार का ऐश्वर्य अथवा शिव की विभूति कहकर पुकारते हैं; भवसूति संसार की विभूति नहीं, न शिव की विभूति है, वह तो मेरी विभूति है, मेरा ही अभिच अझ है। जिस सबसूति को सूर्तिमती करणा अपनी विभूति बतलाती है उसके लिए क्यों न कहा जाय—

"श्रिप श्रैवा रोदित्यपि दलति वजस्य हृदयम्"

अर्थात् भवभूति की कविता से पत्थर भी रो पड़ते हैं और बज्र का हृदय भी विदीर्ण हो जाता है। ये के लिए जैसे प्रसिद्ध है Melancholy had marked him for her own उसी तरह भवभूति के लिए हम कह सकते हैं Pathos had marked him for his own. अर्थात् करुणा ने भवभूति को अपना करके माना था।

उक्त आर्या छन्द शाब्दी-क्यंजना का उत्कृष्ट उदाहरण है। अनेकार्थवाची कोई शब्द जब संयोग आदि के द्वारा प्रसंगानुसार किसी एक अर्थ में नियंत्रित हो जाता है तब जिस शक्ति के द्वारा दूसरे अर्थ का बोध होता है उसे अभिधामूला शाब्दी-क्यंजना कहते हैं। उक्त छन्द में 'उत्तर' और 'भवभूति' शिल्ष्ट शब्द हैं। 'उत्तर' के दो अर्थ हैं (१) जवाब और (२) उत्तरसमचिरत। 'भवभूति' शब्द के अर्थ हैं (१) संसार की विभूति (२) शिव की राख या विभूति और (३) कवि-विशेष।

उक्त पद्य का प्रसंगानुकूछ अर्थ ऊपर दिया जा चुका है। शिष्ठष्ट शब्द 'उत्तर' के बल से दूसरा अर्थ यह भी ध्वनित होता है कि जब किसीसे सहानुभूतिवश यह पूछा जाता है कि तुम क्यों रोते हो, तो वह उत्तर में और अधिक रोने छगता है। सहानुभूति के कारण हृदय का आवेश अश्रुओं के रूप में फूट पड़ता है। इस छन्द की दूसरी पंक्ति से करणा यह ध्वनित करती हुई प्रतीत होती है कि अनेक करण-रस-निष्णात किव भी मेरी विभूति का चाहे वर्णन

करते रहें; पर फिर भी मेरी विभूति निःशेष नहीं हो सकती। इसिएए कोई भवभूति जैसा कवि भी मेरी विभूति का पूर्णतः कैसे वर्णन कर सकता है ? अतः भवभूति के उत्तररामचिरत के बाद भी 'साकेत' के नवम सर्ग की करणा रोती है तो उसका रदन उचित कहा जा सकता है । हर एक सर्ग में किन ने प्राचीन कियों का आह्वान किया है। करणरस-सिद्ध होने के कारण यहाँ भवभूति को याद किया है क्योंकि इस सर्ग में भी कारण्य का वर्णन ही अभीष्ट है।

ऊपर के विवेचन को पढ़कर कोई यह कह सकता है कि इस छन्द के मुख्यार्थ द्वारा तो भवभूति का जयजयकार हो रहा है; किन्तु व्यंजना से जो अर्थ किया गया है उससे भवभूति का कोई विशेष महत्व नहीं रह जाता । विदक यह अर्थ निकल आता है कि भवभूति द्वारा उत्तररामचरित जैसे करुण-रस-प्रधान नाटक के लिखे जाने पर भी गुप्तजी जैसे कवि यदि विरहिणी ऊर्मिटा के हदयोद्गारों का कारुण्यपूर्ण वर्णन करें तो उनकी ओर से ऐसा किया जाना सर्वथा उचित ही है. क्योंकि करुणा की विभूतियों का भाण्डार अपरिमित है। कोई चाहे तो यह भी कह छे; किन्तु सच तो यह है कि ध्वनि-व्यापार की महिमा ही ऐसी है। किव की लेखनी से जब शब्द निकल पड़ते हैं तब वे कवि के वश में भी नहीं रह जाते। कवि की इच्छा अथवा आशा के विरुद्ध भी उन शब्दों का दूसरा अर्थ छोग निकाल लेते हैं। 'साकेत' के नवम सर्ग की एक प्रमुख विशेषता यह भी है कि इसमें वर्णन करने की विभिन्न प्रणालियों का अनुसर्ण किया गया है। निम्नलिखित छन्द्र में विरोधाभास और यसक का अच्छा प्रयोग हुआ है—

अवध को अपना कर त्याग से , वन तपोवन-सा प्रभु ने किया। भरत ने उनके अनुराग से , भवन में वन का व्रत ले लिया! अपनाया तो जाता है प्रहण से, त्याग से नहीं। इसिलए प्रथम पंक्ति में विरोधाभास अलंकार है। विरोधाभास वहाँ होता है जहाँ विभिन्न स्थानों में मिलने वाले विरोधी गुण एक ही स्थान में दिखला दिये गये हों। उत्पर की पंक्ति में कहा गया है कि राम ने अथोध्या को स्थाग से अपनाया। यहाँ 'त्याग' और 'अपनाना' दोनों को एक ही स्थान में दिखला दिया गया है। इसी प्रकार

"राजा योगी जय जनक वे पुरायदेही, विदेही।"

में भी विरोधाभास है क्योंकि यहाँ पर राजा जनक को 'देहीं'
और 'विदेही' दोनों एक साथ कह दिया है। किन्तु यहाँ पर ध्यान में
रखने की बात यह है कि विरोधाभात में विरोध केवळ
प्रातिभासिक होता है, वास्तविक नहीं। व्याख्या करने पर आपाततः
प्रतीत होने वाले विरोध का परिहार हो जाता है। 'राम ने अयोध्या को
त्याग से अपनाया' इसका आशय यह है कि त्याग द्वारा राम अयोध्यावासियों के और भी श्रद्धेय हुए। 'भवन और वन' का यमक भी
उक्त छन्द में द्रष्टव्य है। संस्कृत के विणत छन्दों का प्रयोग जहाँ गुप्तजी ने
किया है वहाँ संस्कृत की समासान्त राली का वह अनुसरण नहीं
है जो 'प्रियप्रवास' अथवा 'सिद्धार्थ' में देखा जाता है।

कान्यशास्त्रानुसार वह नायिका जिसमें छजा और काम समान हों, मध्या नायिका कहलाती है। ऊर्मिला और लक्ष्मण के विवाह को थोड़े ही दिन हुए थे। निम्न लिखित छन्द में मध्या नायिका की भाँति ऊर्मिला का चित्रण किन ने किया है—

"भूल अवधि-सुध प्रिय से कहती जगती हुई कभी—'आओ'! किन्तु कभी सोती तो उठती वह चौंक बोलकर—'जाओ'!

अर्थात् जागृतावस्था में भी जब ऊर्मिला को १४ वर्षों की अवधि का स्मरण न रहता तो वह अपने विय को संयोग सुख के लिए आमंत्रित करती थी। निद्रा की अवस्था में जब कभी लक्ष्मण से उसका मिलन होता तो वह मध्या नायिका की भाँति चौंककर 'जाओ' कह उठती थी। 'आओ' और 'जाओ' क्रमणः काम और जाओं कह चोतक हैं। ध्विन यह है कि उर्मिला को सोते-जागते पित का ही ध्यान है। आठ पहर चौंसठ वड़ी उर्मिला को स्वामी का ही ध्यान रहता था, इसिलए उसका आत्म-ज्ञान भी उससे पीछे छूट गया। मानस-मन्दिर में पित की प्रतिमा स्थापित कर स्वयं आत्ती बनकर वह उस विरह में जलती-सी रहती थी। प्रति क्षण उसकी आँखों में पिय की मूर्ति बसी थी और वह सब भोगों को भूल गई. थी। योग में चित्त-वृत्तियाँ एक ओर केन्द्रित हो जाती हैं, उर्मिला की समस्त चित्त-वृत्तियाँ भी। अपने पित में केन्द्रित हो गई थीं। इसिलए किव ने कहा है:—

'हुश्रा योग से भी श्रिधिक उसका विषम-वियोग !' कर्मिला का विषम-वियोग योग से भी अधिक हो गया! यह

विरोधात्मक व्यतिरेक भी बड़ा चमस्कारपूर्ण हुआ है!

रसायन वह किएत योग है जिसके द्वारा ताँ बे से सोना बनना माना जाता है। रसायन-शास्त्र ताम्र को सुवर्ण बना देते हैं। ताम्र पत्र पर लिखी गई किमें ला की कथा रसायन का काम करेगी। ताम्र को स्वर्ण बनाते समय जिस प्रकार रस के लेप और ताप की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार यहाँ रुद्दन्ती कि विरहिणी का रुद्दन-रस अर्थात् उसके आँसू लेप का काम देंगे और प्रिय-विरह का आवोन्माद ताप का काम करेगा। जिस प्रकार ताँ वे से सोना बन जाने पर उससे तरह तरह के कर्णा मूचणत्यार हो सकते हैं, उसी प्रकार जिन कवियों का एक एक अक्षर कर्ण-मुखद होता है, उन कवियों के ताम्रपत्र सुवर्ण के क्यों नहीं बन जायँगे ? इसी बात को लक्ष्य में रखकर कहा गया है—

<sup>\*&#</sup>x27;रुदन्ती' एक ओपि विशेष होती है जिसके रस के विषय में कहा जाता है, ताम्रपत्र पर उसका लेप कर के आँच देने से ताँवा सोना हो जाता है। इसलिए विरहिणी को यहाँ 'रुदम्ती' कहा गया है। कवि के वनस्पति-विशान सम्बन्धी ज्ञान पर भी यहाँ हमारी दृष्टि गये विना नहीं रहती।

"उस रुदन्ती विरहिग्गी के रुदन-रस के लेप से , श्रीर पाकर ताप उसके प्रिय-विरह-विद्येप से , वर्गा-वर्गा सदैव जिनके हों विभूषमा कर्गा के, क्यों न बनते किव जनों के ताम्रपत्र सुवर्ण के ?"

रूपक, श्रेष और काकुवक्रोक्ति का प्रयोग यहाँ द्रष्टव्य है। इस सर्ग में उक्ति वैचिन्य के अनेक मनोरम उदाहरण मिलते हैं। एक उदाहरण लीजिये —

पहले घाँखों में थे, मानस में कूद मम अब वे थे, र्छीटे वही उड़े थे, बड़े बड़े चश्रु वे कब थे?

अर्थात् संयोग के समय लक्ष्मण किमला के सामने थे, इसलिये 'आँखों में थे'। पर वियोग के समय वे उसके मानस में कृदकर मन हो गये थे। सरोवर में कूदने से जैसे छींटे उड़ते हैं, उसी प्रकार ऊर्मिला के मन-रूपी मानसरोवर में लक्ष्मण के कूदने से जो छीटे उड़े, उन्हें आँसू क्यों कहा जाय ? इस पद्य में हेत्वपह्नुति अलंकार है। अर्थात् ऊर्मिला के नेत्रों में ऑसू नहीं हैं-ये तो वे छींटे हैं जो उसके हृदुय रूपी मानसरोवर में छक्ष्मण के कूदने से उड़े हैं। 'मानस' के श्चेष-लाघव से रूपक भी निष्पन्न हो गया है। भाव यह है कि मानस में हलचल होने पर ही आँखों में आँस आते हैं।

साहित्य-दर्पण में कहा गया है "नानावृत्तमयः कापि सर्गः कश्चन इश्यते।" अर्थात् महाकाव्य के किसी एक सर्ग में कहीं-कहीं अनेक छन्द भी मिलते है। 'साकेत' के नवम सर्ग में भी कवि ने अनेक छन्दों का प्रयोग किया है। विविध छन्दों में ऊर्मिला के विरहोद्गारों का चित्रण करना एक मनावैज्ञानिक उद्भावना है जिसके लिए कवि की प्रशंसा की जा सकती है। सम्भवतः कथा प्रवाह को अक्षुण्ण बनाये रखने के लिए आचार्यों ने एक सर्ग में एक ही छन्द के प्रयोग का विधान किया होगा, किन्तु विरद्द-वर्णन में कथा-प्रवाह का प्रक्न नहीं उठता; वहाँ तो विरह की अभिव्यक्ति अपने लिए कितने टेढे- Veenadullor

सीधे प्रकार हुँ ए सकती है, इसीकी ओर किन की दृष्टि जाती है। अनेकरूपमयी निरह-निह्नलता को अनेकरूपमयी नना देना किन के कोशल का परिचायक है। दूसरी नात यह है कि नृत्तों की निनिधिता के कारण पाठक का जी भी नहीं ऊनता। इस सर्ग में कहीं घनाक्षरी की छटा है तो कहीं सचया अपना सौंदर्य छटा रहा है; कहीं संस्कृत के सुललित विणिक वृत्त हैं तो कहीं मात्रिक छन्द शोभित हो रहे हैं; कहीं आर्या छन्द है तो कहीं सुन्दर दोहे बिखरे पड़े हैं। निम्नलिखित दोहे को लीजिए!—

उसे बहुत थी विरह के, एक दगड़ की चोट । धन्य सखी देती रही, निन यत्नों की घोट ॥

'दण्ड' शब्द यहाँ दो अथों में प्रयुक्त हुआ है—(१) डण्डा और
(२) साठ पल का समय। इलेप के कारण इस दोहें में बड़ी
मार्मिकता आ गई है तथा रूपक का भी अच्छा निर्वाह हो गया है।
डण्डे की चोट ले बचने के लिए ओट की आवश्यकता होती है;
विरह के एक दण्ड की चोट भी अर्मिला सहन नहीं कर पाती, यहां की
ओट से किसी प्रकार सखी उसकी रक्षा कर रही है। इस दोहें में
'दण्ड की चोट' इस पहले रूपक के आधार पर 'यहां की ओट'
इस दूसरे रूपक का निरूपण हुआ है। इसलिए यहाँ परम्परित
रूपक है जिसका आधार 'दण्ड' शब्द का विलष्ट प्रयोग है।

किंगला का अपने प्रियतम से मिलना अभी दूर की वस्तु थी, केवल विलाप ही उसके वश का रह गया था। गायक की अँगुलियों हारा बीणा के तारों का स्पर्श किये जाने पर जिस प्रकार 'दिर दार दारा' की ध्विन निकलती है, वैसे ही शरीर के स्पर्श-मात्र से किंमला की विलाप-ध्विन निकलती थी। विलाप ही उसके जीवन का अपूर्व आलाप हो गया था—

मिलाप था दूर श्रमी ध<u>नी</u> का , न्यन पू विलाप ही था बस का बनी का । श्रपूर्व श्रालाप वही हमारा , यथा विपंची—दिर दार दारा !

जपर की पंक्तियों में 'धनी' शब्द पति के अर्थ में और 'बनी' नववधू के अर्थ में प्रयुक्त है। राजस्थानी भाषा में 'धणी' पित के अर्थ में क्यवहृत होता है। नायिका के अर्थ में 'बनी' शब्द का प्रगोग व्रजभाषा के अनेक कवियों की रचनाओं में अनायास हूँ दृष्ण जा सकता है। देव से एक उदाहरण लीजिये—

"ग्रॅंगिया की तनी खुिल जाति घनी सुबनी फिरि बाँधित है किस कै।"

अपने 'सिद्धार्थ' नामक महाकाब्य में श्री अनूप शर्मा ने भी दुरुहिन के अर्थ में 'बनी' शब्द का प्रयोग किया है:—

"विमुन्ध सिद्धार्थ 'बना' बने छहो ! 'बनी' बनी कान्तिमती यशोधरा।"

संस्कृत के विणिक वृत्त सामान्यतः तुकान्त नहीं होते। 'सिद्धार्थ' और 'प्रियप्रवास' में भिन्न तुकांत विणिक छन्दों का ही प्रयोग हुआ है किन्तु गुप्तजी की यह विशेषता है कि वे संस्कृत के विणिक वृत्तों में भी तुक का निर्वाह करते चलते हैं। ऊपर के विणिक वृत्तों में केवल तुकांत का ही निर्वाह नहीं हुआ है, 'मिलाप' 'विलाप' और 'आलाप' के कारण आंतरिक तुक भी आ गया है जिसके कारण पद्य में नाद-सौंदर्य की छटा दर्शनीय है। आंतरिक तुक-साम्य तुलसीदास में प्रचुरता से मिलता है; विस्तार-भय से उदाहरण नहीं दिये जा रहे हैं। 'विलाप ही अपूर्व आलाप बन गया था' इस प्रकार के विरो-धारमक प्रयोगों से काव्य-सौंदर्य में वृद्धि होती है। संगीत की वह तान भी सचमुच अपूर्व होगी जहाँ विलाप ही आलाप बन गया हो! साकेत के किसी संस्करण में उक्त पद्य की चौथी पंक्ति में 'यथा विपंची—हिड हाड हा हहा' ऐसा कुछ पाठ देखा था; 'दिर दार दारा' पीछे किया हुआ संशोधित रूप है।

साधारण विरह-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे उद्दीपन विभावों को उपालम्भ देकर कोसा करते हैं। द्विजराज चन्द्रमा को कसाई कह देना तो कोई बात ही नहीं, और भी न जाने क्या-क्या नहीं कहा जाता। किन्तु 'साकेत' की कर्मिला इस विचार के विरुद्ध मानो विद्रोह करती है। सूरदास की गोपियाँ जहाँ कहती हैं—

"मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-वियोग श्याम-सुन्दर के ठाढ़े कस न जरे ?"
वहाँ इसके विरुद्ध ऊर्मिला की उक्ति है—

वहा इसके विरुद्ध अभिका पा उत्ता के सिंचें ही बस मालिनें कलश ले, कोई न ले कर्तरी , । सिंचें ही बस मालिनें कलश ले, कोई न ले कर्तरी , । शृद्धि शाखी फूल फलें यथेच्छ बढ़ के फैलें लताएँ हरी । कीड़ा-कानन शैल यन्त्र-जल से संसिक्त होता रहें , येरे जीवन का, चलों, सिंख, वहीं सोता मिगोता वहें ।"

वियोग-वेदना के कारण ऊर्मिला की हृदय वृत्ति बहुत कोमल हो गई है। उसका आदेश है कि मालिनें कलश लेकर केवल पौधों की सिंचाई का काम करें, केंची लेकर कोई उन्हें कतरे नहीं। वृक्षों को यथेच्छ बढ़कर फूलने-फलने दो और हरी-हरी लताओं को फलने दो। क्रीड़ा-कानन का पर्वत भी फब्बारे के जल से सींचा हुआ रहे और हे सखी! चलो, मेरे जीवन का सोता (झरना) भी भिगोता हुआ बहुता चले।

इसी प्रकार की एक दूसरी उक्ति और छीजिये:—
"हँसी हँसी है शिश, फूल, फूलो,
हँसी हिंडोरे पर बैठ फूलो!
यथेष्ट में रोदन के लिए हूँ,
फड़ी लगा दूँ, इतना पिये हूँ॥"

इस तरह का वियोग वर्णन, मेरी दृष्टि में, हिन्दी साहित्य को गुप्तजी की देन है। पुराने किवर्यों को परिपाटी से यह सर्वधा भिन्न है और मानव-जीवन के एक प्रकृत तथ्य पर आधित है। अक्तरीशी जानते हैं कि जीवन के नभोमण्डल में जब काले वादलों की घटा घिर आती है, उस समय मनुष्य का अभिमान विनम्र रूप धारण कर लेता है और उसकी वृत्ति में कारण्य-भाव जागृत होने के कारण उसे इच्छा होने लगती है कि मैं भी किसी का दुःख बँटा पाता !

इस सम्बन्ध में हिन्दी के सुकवि श्री नरेन्द्र की निम्न लिखित

पंक्तियाँ पटनीय हैं:--

"प्रभु ! त्रातुलित तम नगती का मेरे मानस में, भर दो, घर घर में नगर नगर में दीपित हों दीपावलियाँ ! विधना । जग में यदि दख है , मुभको दे दो जग का दुख , ये तो सब सुख से खेलें ; खेलें जग में सुख-निधियाँ ! इनको दो प्रभु, मुसकानें, मंगल-गायन की ताने , मेरी श्रॉखों में भर दो घुँघली श्राँखों की लडियाँ ! चिन्ता, उर-शूल यातना दो, ये मेरे जीवन को , नग हो ग्रुम नन्दन कानन क्रीडित हों स्वर्शिम परियाँ !

में भ्रविरत दुख सह लूँगा सह लूँगा सभी व्यथाएँ, जग में सुख ही सुख भर दो, हों मेरी दुख की घड़ियाँ!"

यहाँ एक प्रश्न उठाया जा सकता है-अपने पर दुःख आने से क्यों महुष्य स्वयं कष्ट सहकर भी पर-सुख की इच्छा करने लगता है ? जैसा कि ऊपर कहा गया है, सुख के क्षण मनुष्य के मन में अभिमान के भाव जागृत करते हैं, दुःख के क्षण उसको करणाई बनाते हैं। दुःख की अवस्था में आत्मा का विस्तार होता है जिसके कारण सभी प्राणियों के प्रति सहानुभृति का भाव जागृत होता है। कुछ विचारकों का कहना है कि दुःख के समय मनुष्य को अपने जीवन की निःसारता का अनुभव होने लगता है, इसलिए वह पर-हित की ओर प्रेरित होता है। कुछ लोगों की मान्यता है कि दुःख के समय जब हम दूसरे की सुखी देखने की इच्छा प्रकट करते हैं तो यह अज्ञात इच्छा हमारे मन में घर किये रहती है कि इस परहितेषिता के कारण कभी शायद हमारा दुःखद वर्तमान भी सुखद भविष्य का रूप धारण कर ले! प्रकृत प्रसंग में वियोगिनी के संतोष की पुक यह संभावना भी की जा सकती है कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अत्याचार किया है उन्हें मेरे ही एक दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना रखा है।

पं॰ रामनरेश त्रिपाठी ने बहुत वर्ष हुए 'विशाल-भारत' में 'मुझे डाक्टर लगा था' शीर्षक एक लेख प्रकाशित करवाया था जिसमें उन्होंने मधुमेह की चिकित्सा के लिए गुड़मार-बूटी का उल्लेख किया था, जिसकें खाने पर गुड़ का स्वाद भी बिल्कुल मिट्टी-जैसा हो जाता है। यह बूटी बुन्देलखण्ड में बहुत मिलती है। निम्नलिखित पद्य में संभवतः इसी बूटी के प्रसंग को लेकर बात कही गई है— "वन की मेंट मिली है, एक नई वह जड़ी सुमे जीजी से, खाने पर सिल, जिसके गुड़ गोवर-सा लगे स्वयं ही जी से!"

चित्रकूट में ऊर्मिला भी साथ थी। वहाँ पर सीता ने ऊर्मिला के सामने गुड़मार बूटी का जिक्र किया होगा। उसी प्रसंग को लेकर ऊर्मिला कहती है कि मैं तो हमेशा जैसे गुड़मार-बूटी खाये हुए ही रहती हूँ। प्रिय के वियोग में ऊर्मिला को कोई चीज अच्छी नहीं लगती, उसकी जिह्ना का स्वाद बिल्कुल जाता रहा है। रसोपधों का प्रयोग करते समय बड़ी सतर्कता की आवश्यकता होती है। इनके असंगत प्रयोग से विष उत्पन्न हो जाता है। रसवैद्य के निर्देशाचुसार ही रसीपधों का प्रयोग कल्याणकारी होता है। इसी प्रकार पटरप ह्यांजनों की आज ऊर्मिला के लिए कमी नहीं, किन्तु प्रिय के विना इनका विषम प्रयोग विषवत् हो गया है। प्रयोक्ता के विना आज भोगों ने भी रोगों का रूप धारण कर लिया है।

"रस हैं बहुत, परन्तु सिल, विष है विषम प्रयोग, विना प्रयोक्ता के हुए, यहाँ भोग भी रोग।" उपर के दोहे में श्लेष का आश्रय लिया गया है। 'रस' से अभिपाय

कपरक दाहम ऋष का आश्रयालया गया हा रस संआमपार है मधुर, तिक्त, अम्ल आदि मोजन के पट्रस तथा रसौषधा 'प्रयोक्ता' शब्द भी प्रियऔर रसवैद्य दोनों के लिए प्रयुक्त हुआ है।

प्रिय के वियोग में कर्मिला को खान-पान कुछ भी अच्छा नहीं लगता। कर्मिला की सखी उसे क्षीर पिलाने का हठ कर रही है जिस पर क्रिमेला कहती है—

''लाई है चीर क्यों तू ? हठ मत कर यों , मैं पियूँगी न श्राली , मैं हूँ क्या हाय ! कोई शिशु सफल-हठी ,

रंक भी राज्यशाली ?"

बचा जब हठ वर छेता है तो किसी के बहुत सनाने पर भी वह कुछ खाता-पीता नहीं, बाल-हठ तो प्रसिद्ध ही है। रंक को भी यदि राज्य प्राप्त हो जाय तो उसे पढ़रप व्यंजन अनाथास उपलब्ध हो जाते हैं, किन्तु अनभ्यास के कारण वह उन ब्यंजनों से भी दूर दूर रहता है। इसी प्रसंग को छेकर उर्मिला अपनी सखी से कहती है कि तू श्लीर क्यों छे आई है ? और क्यों इस प्रकार हठ कर रही है ? मैं तो इसे पीने से रही ? पर तू यह तो बता कि मुझे पिलाने का हठ क्यों कर रही है ? क्या तूने मुझे कोई सफल-हटी शिशु समझ रखा है जो रंक होकर भी राज्यकाली है । उसीला के कहने का तारप्य यह है कि मैं ने रूठ कर बच्चे की तरह हठ ठान लिया है, न मेरे लिए यही कहा जा सकता है कि मुझे कभी ब्यंजनों की कमी रही हो; मैं तो पढ़रप व्यंजनों की आदी ही रही हूँ। किन्तु करू बच्चे आती रही, मेरी कहा जा सकता है कि मुझे कभी ब्यंजनों की कमी रही हो; मैं तो पढ़रप व्यंजनों की आदी ही रही, मेरी कहा का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने ब्यंजनों का थाल लाती है, किन्तु एक कीर भी तो नहीं भाता—

चरी व्यर्थ है व्यं जनों की वड़ाई, हटा थाल, तू क्यों इसे आप लाई? वही पाक है, जो विना भूख भावे, बता किन्तु तू ही, उसे कौन खावे? बनाती रसोई सभीको खिलाती, इसी काम में आन मैं तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं अलोना-सलोना?

<sup>&#</sup>x27;रंक भी राज्यशाली' शिशु के विशेषण रूप में प्रयुक्त हुआ है। अर्किचन जन भी अपने बच्चा के इठ को कुछ दे-दिला कर अथवा उनको बहला कर पूरा कर ते हैं। इसलिए बच्चे रंक होकर भी राज्यशाली कहे जाते हैं।

'तू क्यों इसे आप लाई ?' में धानि यह है कि मैंने तो तुझे थाल लाने के लिए नहीं कहा था। सहदय पाठक देखेंगे कि उपर की पिक्तियाँ कितनी मार्मिक हैं! सुख के समय जब हम अनुभूत दुःखों का चिन्तन करते हैं तो ऐसा करने में हमें दुःख का अनुभव नहीं होता। राज्याभिषेक के बाद जब भगवान रामचन्द्र बनवास के चित्रों को देखा करते थे तो उन्हें सुख ही होता था, दुःख नहीं। इसी बात को कविकुल गुरु ने इस प्रकार कहा है—

''प्राप्तानि दुःखान्यपि दंडकेषु संचिन्त्यमानानि सुखान्यभूवन्।"

दुःखों की काल्पनिक अनुभूति में वास्तविक दुःख का अभाव होने से सुख हो मिळता है; किन्तु दुःख के समय सुखद प्रसंगों की कल्पना अथवा स्मरण बड़ा दुखदायी होता है। हिन्दी के यशस्वी— कवि दिनकर ने कहा है—

> सुख में दुख की स्मृतियाँ मधुर दुःख में सुख की स्मृतियाँ शूल , विरह में किन्तु मिलन की याद

नहीं मानव-मन सकता भूल ॥
दुःखके समय ऊर्मिला भी सोचती है कि आज मैं रसोई बनाती
और सभीको खिलाती तो कितनी तृप्ति मुझे मिलती ! किन्तु हठात्
उसके मुहँ से निकल पड़ता है—

रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना,
लिलाऊँ किसे मैं श्रलोंना-सलोंना?
प्रिय के वियोग में ऊर्मिला फटे हुए वस्त्र पहने है। उसकी सखी जब उसे फटे वस्त्रों का स्मरण दिलाती है तो ऊर्मिला कहती है:—
चाहे फटा-फटा हो, मेरा श्रम्बर श्रशून्य है श्राली,
श्राकर किसी श्रनिल ने भला यहाँ घूलि तो डाली!

'अम्बर' और 'शून्य' दोनों आकाश के पर्यायववाची शब्द हैं। अम्बर वस्त्र के अर्थ में भी प्रयुक्त होता है। ऊमिला कहती है कि अम्बर (आकाश) तो शून्य होता है, किन्तु मेरा अम्बर (वस्त्र) फटा-फटा होना पर भी शून्य नहीं है, क्योंकि हवा आकर मेरे फटे वस्त्र पर धूल की दया तो कर हो जाती है। फटे वस्त्र में शून्याकार छेद हो जाता है, इसिलिए फटे वस्त्र को शून्य ( युक्त ) कहा जा सकता है। किन्तु हवा के साथ जब धूल आकर फटे वस्त्र पर गिरती रहती है, तो उससे वह शून्यता आच्छादित-सी होती रहती है। अथवा उक्त पक्तियों का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है—

"मेरा वस्र जीर्ण भले ही हो पर वह सून्य अर्थात् रिक्त नहीं है क्योंकि किसी वायु ने आकर—उलट कर—मेरे आँचल में भला यह धूल तो डाली।" अम्बर के श्लिष्ट प्रयोग को लेकर यह भी कहा

जा सकता है-

"मेरा आकाश ( अदृष्ट ) मुझसे फटा-फटा ( रृष्ट किंचा खिला ) भले ही हो किन्तु वह शून्य (रिक्त ) नहीं है। मुझे कुछ दे ही रहा है; किसी पवन ने आकर भला यहाँ धूल तो डाली !" जपर की पंक्तियों में क्षोभ किंवा आक्षेप स्पष्ट है।

जब सखी ऊर्मिला को उसके धूलि-धूसरित वस्त्रों का स्मरण

दिलाती है तो वह कहती है-

"धूलि-धूसर हैं तो क्या, यों तो मृग्मात्र गात्र भी ; वस्त्र ये वल्कलों से तो हैं सुरस्य, सुपात्र भी ! फटते हैं, मैले होते हैं, सभी वस्त्र व्यवहार से ; किन्तु पहनते हैं क्या उनको हम सब इसी विचार से ?"

वस्त भूलि भूसर हैं तो क्या ! यों तो हमारा शरीर भी मिटी ही है। मेरे प्रिय तो वन में रहते हुए वहकल पहने हुए हैं, मेरे ये वस्त्र वहकल-वस्त्रों से तो अच्छे ही हैं। सभी वस्त्र उपयोग में आने से फटते हैं और मैले भी होते हैं; किन्तु हम सब क्या इसी विचार से वस्त पहना करते हैं ? अमिला कहती है कि इसके विषरीत मैं तो इस विचार से वस्त पहनती हूँ कि ये फट जायँ और मेले हो जायँ जिससे ये वस्त वहकल की अनुरूपता धारण कर सकें। यहाँ 'विषाद' संचारी है; क्योंकि पिय के दुःख की स्थिति की धारणा अमिला कर रही है। जहाँ तक मैं समझता हूँ 'साकेत' के नवम-सर्ग में साहित्य-शास्त्रों में परिगणित सभी संचारियों का तो वर्णन हुआ ही है; इसके अतिरिक्त इन्छ स्वतन्त्र संचारियों का भी चित्रण हुआ है जिससे किव की सुक्षम-इष्टि का परिचय मिलता है।

कभी-कभी किंमिला प्रिय दर्शन की अभिलाघा के कारण सब इन्छ करने के लिए तयार हो जाती है और सखी से कहने लगती है— पिऊँ ला, खाऊँ ला, सिख, पहनलूँ ला, सब करूँ; जिऊँ में जैसे हो, यह अविध का अर्थाव तरूँ। कहे जो, मानूँ सो, किस विध बता, धीरज घरूँ? अर्री वैसे भी तो पकड प्रिय के वे पद मरूँ।

किंमें हो ते सुझे रोती हुई देखकर तीनों सासें और दूनी रोने लगती हैं, देवर श्री शत्रुझ लजा से नत हो जाते हैं। उसकी बहनें निःश्वास छोड़ती हैं। ऐसी हालत में वह निर्जन का आश्रय लेती है जिससे दूसरों को भी शान्ति दे और स्वयं भी शान्ति पाये।

रोती हैं और दूनी निरख कर दीन-सी तीन सासें, होते हैं देवर श्री नत, हत बहनें छोड़ती हैं उसासें। श्राली, तू ही बता दे, इस विजन विना मैं कहाँ श्राज जाऊं?

दीना, हीना, श्रधीना ठहर कर जहाँ शान्ति दूँ और पाऊँ ? हर्षोच्छ्वास छेकर ऊमिछा चित्रकूट में आई थी, अब वह निःश्वास देकर अयोध्या वापिस कैसे जाय ?

<sup>\*</sup> कर्मिला का औत्सुवय यहाँ संचारी है।

श्राई थी सीख, में यहाँ लेकर हर्षोच्छ्वास ! नाऊँगी कैसे भला देकर यह निःश्वास ?

प्राण चाहे एक-बारगी कहीं चले जायँ, पिय जब अयोध्या लौटेंगे तब इन प्राणों को भी वहाँ आना ही होगा। इसलिए जिस स्थान पर आखिर आना ही है, वहाँ से प्राण दूसरी जगह क्यों व्यर्थ जायँ ?

कहाँ जायँगे प्राण्य ये, लेकर इतना ताप ? प्रिय के फिरने पर इन्हें, फिरना होगा आप । हे सिख ! माँ की वह चित्रक्र वाली झाँकी सुझे ब्यथित कर रही है जब उन्होंने सुझ ने कहा था—'न तुझे वन मिलान घर ही मिला !'

भरे पिता (जनक) पुत्र तथा जामाता को समान ही मानते आये थे। इसिलये वे अपना राज्य भरत की माता को देना चाहते थे, परन्तु दे नहीं सके। कैकेयी की लज्जा के विचार से देने का प्रस्ताव ही वे न कर सके अथवा वह स्वीकृत न हुआ।

जात तथा जामाता समान ही मान तात थे आये, पर निज राज्य न मँभली माता को वे प्रदान कर पाये!

इन पंक्तियों में कैकेयी की राज्य-लिप्सापर बड़ा कठोर ब्यंग्य है। किंमिला ने सोचा था कि जब में चित्रकृट में स्वामी से मिल्ँगी तब उन्हें अनेक उपालंभ दुंगी। किन्तु जब वह स्वामी से मिली तो वह अपने को सँभाल न सकी, उसके सब उपालम्भ गलकर आँस् के रूप में बह गये। उसकी ऐसी हालत देखकर पिय के हृदय में जो नीरव दया हो आई, उसीकी पीड़ा का अनुभव उसे रह गया! प्रिय-मिलन के समय किंमिला न कुछ अपनी कह सकी, न भय के कारण उन्हीं की कुछ पृष्ठ सकी, और प्रिय भी—

"प्रयम को भूले वे, मेरी ही कह उठे सखेद हृदय से।"
किंमिला को जो कहनाथा वही प्रियने कह डाला, क्योंकि
विरह-वेदना दोनों को एक-सीथी!

चित्रक्ट का स्मरण करके किमिला कहती है कि मिथिला में मेरी उत्पत्ति हुई, अयोध्या में मैंने आनन्द मनाये, पर इस चित्रक्ट को क्या कहूँ ?

मिथिला मेरा मूल है, घौर घयोध्या फूल , चित्रकूट को क्या कहूँ, रह जाती हूँ मूल !

यहीं चित्रक्र का वर्णन 'प्रारम्भ हो जाता है। संबोधन शैली का आश्रय लेकर कर्मिला कहती है—'हे सिद्ध-शिलाओं के आधार, उच उदार गौरव-गिरि! तुझ पर कँचे झाड़ हैं, और तुझ पर छाते की तरह बुक्ष फैले हुए हैं। क्या ही अपूर्व है तेरी आड़! अनेक जीव यहाँ विहार करते हैं। तेरे चारों ओर विस्कर बादल गरजते हैं, नाच-नाच कर मोर गाते हैं और गहरी गुआर उठती है। नम की वृष्टि तुझे नहलाती है और भूप तेरा अग पोंछती है—

नहलाती है नम की वृष्टि , श्रंग पोंझती श्रातप-सृष्टि ।

कहने का तालयं यह है कि पहाड़ पर का पानी भूछ से सूख जाता है। चित्रकूट का प्रभुख यहाँ द्रष्टव्य है। कोई स्नान कर रहा है, तो कोई अंग पोंछ रहा है। चन्द्रमा दृष्टि को शीतल करता है और ऋतुराज वसन्त श्रंगार के साज सजाता है। 'अंग पोंछती आतप-सृष्टि' में सृष्टि का प्रयोग व्यर्थ है, दृष्टि की तुक-पूर्ति के लिए किया गया है।

'हे गौरव-गिरि! तू निर्झर का दुपटा डालकर कंद-मूल फल-फूल लेकर स्वागत के लिए सबके अनुकूल है और दिश्यों के द्वार खोलकर खड़ा है, अर्थात् तेरी गुफायें दूसरों को श्वरण देने के लिए हैं। तेरा शरीर सुदृढ़, पश्यर एवं धातु का बना हुआ है और तेरे अन्तस्तल में निर्मल-नीर बहता है अर्थात् तू जपर से कठोर पर भीतर से आई है। तू अटल-अचल और धीर-गंभीर है,

10

योगियों के समान शीत और गर्मी में समान है, शान्ति-सुख का सार है। तू गेरू आदि की लालिमा से रंजित है, तू वैराग्य का साधन और वन-धाम है। वैरागी लोग यहाँ वैराग्य प्राप्त करते हैं। विरोधाशास का आश्रय लेकर अन्त में कहा गया है—

> कामद होकर आप अकाम , नमस्कार तुमको शत वार , श्रो गौरव-गिरि, उच उदार!

तू कामद होकर भी स्वयं निष्काम है। 'कामद' का श्लिष्ट प्रयोग यहाँ देखने योग्य है। 'कामद' चित्रकूट का एक नाम भी है तथा 'कामद' का अर्थ 'कामनाओं को पूर्ण करने चाला' भी है।

किं कि हे सिख ! जितनी भी प्रोषित-पितकाएँ हों कि हें निमन्त्रण दे आ और प्रेम-पूर्वक ले आ। समदुः खिनी मिले तो दुःख तो बटे। इस समय दुखी-जन ही मुझे सुख दे सकते हैं। यहाँ क्या कोई नहीं है जिसका अभाव में भी मेट्टूँ ! मेरे दुःख को देखकर शायद और किसीका ही दुःख हत्का हो जाय। इतनी बड़ी पुरी में क्या ऐसी दुः खिनी कोई नहीं जिसकी में सखी बन्रूं और जो मुझ-सी ही हैंसी-रोई हो ? हे सिख ! कहीं ऐसा न हो कि वियोग की वेदना में में अपनी लिलत-कलायें मूल जाऊँ, इसलिए उपन में ही पुर-बालाओं के लिए शाला क्यों न खुलवा दे जहाँ लिलत-कलाओं का अभ्यास होता रहे ? हे सिख ! आज मेरे मन में चित्र-रचना की बड़ी उरवट इच्हा पदा हो रही है। बतला, में वन का कौन-सा दश्य दिखलाऊँ ? क्या वह दश्य दिखलाऊँ जहाँ रास्ते में नाला पड़ा हो, जेट-जोजी (राम और सीता) किनारे खड़े हों और आर्थ-पुत्र (लक्ष्मण) जल में अवगाहन करके थाह ले रहे हों ? अथवा वह दश्य दिखलाऊँ जहाँ सीता घूमकर प्रभु के सहारे खड़ी हों और स्वामी कराह करके तल्वे से कण्टक निकालते लों ?

किं वा वे खड़ी हों घूम प्रभु के सहारे श्राह, तल वे से कराटक निकालते हों 'ये' कराह? उपर की पंक्तियों में असंगति अलकार है क्यांकि काँटा गढ़ा है सीता के, कराह रहे हैं छक्ष्मण ।

अथवा वह दृश्य दिख्छाऊँ नहाँ आर्यपुत्र छता झुकावे खड़े

हों, जीजो फूळ छे रही हों और प्रभु बाह बाह दे हे हों ?

किं को प्रणय को संबोधित करके कहतो है कि 'हे मेरे प्रेम ! प्रिय ने अपने सहन गुणों से जो मुखे तेरी दोक्षा दी थो, आज प्रतीक्षा-द्वारा वे यहाँ मेरी परीक्षा छे रहे हैं। शब्दों द्वारा नहीं, प्रिय के गुणों द्वारा स्वतः मैंने प्रेम की शिक्षा पाई थी।'

जीवन के पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुळी अर्थात् पह<mark>ले-</mark> पहल जब मैंने होश सँमाला, तब हरी-भूमि के पत्ते-पत्ते में मैंने अपनी हो हर्गाति के दर्शन किये ये अर्थात् मेरा मन भी वैसा हो हरा-भरा था।

जीवन के पहले प्रभात में श्रांख खुली जब मेरी,

हरी भूमि के पात-पात में मैंने हृद्गति हेरी।
काब्य-परम्परा में बन-भाषा में ब्यवहृत हेरी ऐसी किया पुँ खड़ी
बोली में भा गृहीत हुई हैं। 'पात' शब्द भी बन या अवधी का
ही है, किन्तु 'पत्ते' की अपेशा अवग सुखद है। उस समय स्वर्ण-रिश्नियाँ लेकर मेरी दृष्टि सृष्टि का वित्र खींच रही थी और प्रकृति सदय-हृदय में सेकर बहाएड का पालन कर रही थी।

लींच रही थी दृष्टि सृष्टि यह स्वर्ण-रश्मियाँ लेकर ,

पाल रही बहागड प्रकृति थी सदय-हृदय में सेकर ↓
कहने का तास्त्रय यह है कि मेरी आँखों के सामने सारी सृष्टि
सुनइली एवं दीम दिखलाई पड़ती थी और प्रकृति का भी
पालनकारां-स्वरूप हो मेरे सामने था। अंडे को सेकर पत्नी पालते हैं।
विश्वरूपों अंडे को प्रकृति सदय-हृदय में सेकर पाल रही थी। मेरी
भी बसी हो सेवा हो रही थी। आकाश का भी पालक और रंजक
स्वरूप हो मेरे सामने था। आसमान बूँद बूँद जल देकर नृण-तृण को
सींचता हुआ जान पड़ता था और कालरूपों वायु मेरी सुख की
नौका को बड़ा रहा था— मेरे सुख में उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही

थी। पक्षी भी अपने दरु वल सहित शुभ भावों की भेरी बजा रहे थे।

किन्तु शीतल-प्रभात के उपरान्त प्रखर-मध्याह्न भी आता ही है। कर्मिका कहती है कि है सिख ! अब यह जो श्रान्ति और क्वान्ति को लेकर आया है, वह जीवन का मध्याह्न है। खेद और प्रस्वेद पूर्ण यह तीव्र-ताप आज छाया हुआ है।

इसारे आनन्द के दिन तो चले गये! सर्वस्व खोकर बदले में मिली है यह ज्यथा। हमें न साया मिली न राम! जीवन के पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुळी थी तो हर्ष मँडराया करता था। अब तो यह विषाद बाकी रह गया है। 'ते हि नो दिवसा गताः'

पाया था सो खोया हमने, क्या खोकर क्या पाया ? रहेन हम में राम हमारे, मिली न हमको माया । यह विषाद ! वह हर्ष कहाँ श्रव देता था जो फेरी ? जीवन के पहले प्रभात में श्राँख खुली जब मेरी ।

आगे की पंक्तियों में मनोदशा के अनुरूप ही सृष्टि के पदार्थों का वर्णन हुआ है। किमेंला कहती है कि वह कोयल जो कूक रही थी आज पीड़ा से हूक भरती है, पूर्व और पश्चिम की लालिमा कोधी की लाल-लाल आँखों के समान रोप-मृष्टिकरती हुई जान पड़ती है। हवा ठंडी साँस ले रही है, सुरिभ भूल फाँकती हुई जान पड़ती है। स्वच्छ वायु में ही गंध का प्रसार हो सकता है। विरहाग्नि के कारण पानी खोल-खोल कर स्खता हुआ माल्य होता है। पत्र-पुरुष सब विखर रहे हैं, अब किसी की कुशल नहीं।

वह कोयल जो कूक रही थी, आज हूक मरती है, पूर्व और पश्चिम की लाली रोष-वृष्टि करती है। पूर्व और पश्चिम की लाली रोष-वृष्टि करती है। लेता है निःश्वास समीरण, सुरिम धूलि चरती है, उबल सूखती है जल-धारा, यह धरती मरती है। पत्र-पुष्प सब बिखर रहे हैं, कुशल न मेरी-तेरी, जीवन के पहले प्रभात में आँख खुली जब मेरी।

मध्याह्म के बाद सन्ध्या आती है। ऊर्मिला कहती कि—हे सिल! देख, मेरे जीवन की सन्ध्या कीन-सा दृश्य सामने लाती हैं? तू कहती हैं—'चन्द्रोदय होगा;' इस काली में उजियाली छा जायगी। यदि ऐसा हुआ तो कुमुदिनी तो चन्द्र-किरण को पाकर अवश्य सन्तुष्ट होगी, किन्तु विना स्योदय के चक्रवाक तो प्रसन्न हो नहीं सकता; उसके शोक की रखवाली तो तारे करेंगे ही। जब तक आसमान में तारे हैं, चक्रवाक का शोक कहाँ जा सकता है? अर्मिला कहती है कि विना प्रभात हुए मेरे जीवन में सुख कहाँ? जब सखी उसे आधासन देती है कि रात के बाद प्रभात तो अनिवार्य है, तब अर्मिला कहती है कि क्या सचमुच फिर प्रभात होगा? अगर ऐसा है तो निश्चय ही यह दासी कृतार्थ हो जायगी।

श्रागे जीवन की सन्ध्या है, देखें क्या हो श्राली, तू कहती है—'चन्द्रोदय ही काली में उजयाली!' सिर श्राँखों पर क्यों न कुमुदिनी लेगी वह पद-लाली? किन्तु करेंगे कोक शोक की तारे जो रखवाली? 'फिर प्रभात होगा' क्या सचमुच? तो कृतार्थयह चेरी, जीवन के पहले प्रभात में श्राँख खुली जब मेरी।

किंमिला के इस गीत में प्रेरक भाव प्रेम है। स्थायी-भाव रित कें कारण अनेक अंतर्भावनाएँ संचारी के रूप में आई हैं। स्मृति-संचारी तो स्पष्ट ही है।

किंमला कहती है कि—हे सिख ! इस तोते को उड़ा दे— पक्षियों को परतन्त्र क्यों रक्खें, इन्हें भी अपनी स्वतन्त्रता का गर्व करने दे ! लक्ष्मण ने 'रूठो न रानी' कहकर कभी किंमला को मनाया होगा । तोता इसीकी नकल करना सीख गया । इसीलिए किंमला कहती है कि हे सिख ! इस शठ शुक्र की वाणी तो सुन— 'हाय ! रूठो न रानी!' की रट लगा रहा है । फिर किंमला कहती है कि हे शुक ! पिंजरे से उड़ाकर जनकपुरी की मैना से तेरा विवाह कर हूँ ! फिर दूसरे ही क्षण सोचती है, उसका भी कहीं वही परिणाम न हो जो मेरा हुआ। तू भी कहीं उस मैना को

छोड़कर उड़ न जाय !

सिख, विहग उड़ादे, हों सभी मुक्तिमानी, सुन शठ शुक-वाग्यी—'हाय! रूठो न रानी!' खग, जनकपुरी की व्याह दूँ सारिका मैं? तदिप यह वहीं की द्वित हूँ दारिका मैं!

जिमला कहती है कि है शुक ! यह तो बता, आज तेरे वे आचार्य (जिनसे तूने वोलना सीखा है ) कहाँ हैं ? जो प्रसन्न मुखवाले और मेरे कर्मण्य पित हैं ?—तोते का उत्तर है 'सृगया में ।' इस पर किंमला कहती है कि यदि वे सृगया में हैं तो वे निश्चित ही नये शिकारी हैं, क्योंकि शिकारी तो शिकार को मारकर लाद ले जाते हैं, मारा हुआ शिकार छोड़ते तो नहीं । इस हत-हिणी (किंमला) को यों ही छोड़कर वे क्यों चले गये ?

कह विहग कहाँ हैं आज आचार्य तेरे ? विकच वदनवाले वे कृती कान्त मेरे ? सचमुच 'मृगया में' ? तो अहेरी नये वे , यह हत-हरिणी क्यों छोड़ यों ही गये वे ;

कि मिला अपनी सखी से कहती है कि देख तो सही, यह मैना विना कुछ कहे शान्त-सी हो रही है और मेरी तरफ इसने कान लगा रखे हैं। इधर मैं वियोग के कारण बावली-सी हो रही हूँ—न जाने, मेरे, मुहँ से क्या निकल जाय! यह मेरे ही वचनों को फिर फिर दुहराया करेगी। यह बढ़ी सुभाषिणों बनी है, किन्तु है पूरी चुगलखोर। सखी ने कहा—'धित धरो!' अर्थात धर्य धारण करो। मैना ने पक्षी-स्वभावानुसार अंतिम शब्द 'धरो' को ही पकड़ लिया और 'धरो-धरो' दुहराने लगी। इस पर अर्मिला कहती है कि है खिग (मैना) किसे धरूँ ? धित अर्थात् धारण करने की शिक्त तो स्वामी अपने साथ ले गये!

निहार सिख, सारिका कुछ कहे विना शान्त-सी, दिये श्रवण है यहीं, इधर मैं हुई भ्रांत-सी। इसे पिशुन जान, तू, सुन सुमाधिणी है बनी—'धरो!' खिंग किसे धरूँ १ धृति लिये गये हैं धनी! राजपूताने की तरफ पित को 'धणी' कहते हैं। चतुर्थ पंक्ति

राजपूताने की तरफ पित को 'धणी' कहते हैं। चतुथ पिक में 'धनी' शब्द का प्रयोग गुप्तजी ने पित के ही अर्थ में किया है।

अपर के संवादों में कितनी रमणीयता है ! पक्षी-जगत् और मानव-जगत् का यह हेल-मेल भी देखते ही बनता है ।

कि कि हे शक्क, क्या तुम्हें पता है कि आज वे नाथ कहाँ हैं जो तुझ पर — मुझ पर यहाँ साथ हाथ फेरते थे ? वे वन में हैं जो तेरी ही पिय जनम-भूमि है। तुझको भी मैं छोड़ देती हूँ, तू भी जंगल की राह ले। जाकर स्वामी से निवेदन कर देना कि कूर कि मेरे साथ भी नहीं आई, वह अभी तक अयोध्या में ही है।

तुम पर मुम पर हाथ फेरते साथ यहाँ, शशक, विदित है तुमे श्राज वे नाथ कहाँ? तेरी ही प्रिय जन्म-भूमि में, दूर नहीं, जा तू भी कहना कि ऊर्मिला कूर वहीं! वस्तुतः देखा जाय तो न शशक वन में ही जायेगा और न

चस्तुतः देखा जाय तो न शशक वन में ही जायेगा और न कर्मिला का सन्देश ही लक्ष्मण को सुनायेगा । उस बेचारे में सन्देश सुनाने की शक्ति भी कहाँ ? ये सब कर्मिला के भावावेश के उद्गार मात्र हैं। वह स्वयं उपालम्भ दे रही है अपने को कि सीता के साथ मैं भी वन में क्यों न चली गई ?

फिर कपोत से कहती है कि कि जो सदा तुम्हारे गुण गाया करते थे, वे तुम्हें अपने साथ क्यों न छे गये ? हे कपोत, तुम्हीं जाकर पति के पत्र मेरे लिए ला दो जो दुःख-रूपी समुद्र को पार करने के लिए जहाज का काम दे सकें। लेते गये क्यों न तुम्हें कपोत वे , गाते सदा को गुगा थे तुम्हारे ? लाते तुम्हीं हा ! प्रिय-पत्र पोत वे , दुःखाच्यि में को बनते सहारे !

किन्तु औरों को क्या कहा जाय, अपनी रुचि ही बदलती रहती है। हे चकोरी ! तू कभी चन्द्रामृत पीकर कभी अंगार चखने

कगती है।

श्रौरों की क्या कहिए, निज रुचि ही एकता नहीं रखती ? चन्द्रामृत पीकर तू चकोरि, श्रंगार है चखती । कि अभिष्ठा पहले कह चुकी है—

सखि, विहग उड़ा दे, हों सभी मुक्तिमानी।

दया प्रेरणा करती है कि पिजड़े के पशियों को छोड़ दिया जाय, किन्तु किम्छा सोचती है कि अब तो ऐसा करना इनके प्रति निद्यता दिखलाना होगा; क्योंकि इतने समय तक बद्ध रहने के कारण ये उदना भी भूल गये हैं, छोड़ देने पर कौवे इन्हें मार डालेंगे। इनके परिजन इन्हें भूल गये हैं, ये अपने परिजनों को भूल गये हैं। अब तो हमीं इनके साथी-संगी रह गये हैं।

विहग उड़ना भी ये हो बद्ध भूल गये, अये , यदि अब इन्हें छोड़ू तो और निर्दयता दये ! परिजन इन्हें भूले, ये भी उन्हें, सब हैं बहे ; बस अब हमीं साथी-संगी, सभी इनके रहे ! दूसरी पंक्ति में 'दया' का सम्बोधनांत-रूप 'दये' द्रष्टब्य है।

उर्मिला 'लाल' नामक पक्षियों को सम्बोधित करके कहती है— मेरे उर श्रंगार के, बने बाल-गोपाल ; ब्रिंग स्थापनी मुनियों से मिले, पले रहो तुम लाल ! 'लाल' एक प्रसिद्ध छोटी चिड़िया होती है जिसका शारीर कुछ भूरापन लिये लाल रंग का होता है और जिस पर छोटी-छोटी सफेद बुँदिक्याँ पड़ी रहती हैं। यह बहुत कोमल तथा चैंचल होता है और इसकी बोली बहुत प्यारी होती है लोग इसकी मादा को मुनियाँ कहते हैं।

कर्मिला कहती है कि हे लाल पक्षियो ! तुम मेरे हृद्य के अंगार के टुकड़े-से जान पड़ते हो; मेरे हृद्गत ताप के तुम व्यंजक

हो, अतः अपनी मुनियों से मिले हुए तुम यहीं पले रही।

परिवार के छोटे बाल-बचों के लिए 'बाल-गोपाल' शब्द का प्रयोग किया जाता है, यहाँ लक्षणा से 'बाल-गोपाल' छोटे टुकड़े अथवा चिनगारियों के अर्थ में प्रयुक्त है। आगे बाले गीत में वेदना की सम्बोधित करके कर्मिला कहती है—

वेदने, तू भी भली वनी !
पाइ मैंने याज तुमी में यपनी चाह घनी ।
नई किरण छोड़ी है तूने, तू वह 'हीर-कनी',
सजग रहूँ मैं, साल हृदय में, यो प्रिय-विशिख-यनी !
ठंडी होगी देह न मेरी, रहे दृगम्बु-सनी,
तू ही उष्ण उसे रक्लेगी मेरी तपन-मनी !
या, यभाव की एक यात्म जे, यौर यदृष्टि-जनी !
तेरी ही छाती है सचमुच उपमोचितस्तानी !
यरी वियोग-समाधि, यनोखी, तू क्या ठीक ठनी ,
यपने को, प्रिय को जगती को देखूँ खिची-तनी ।
मन-सा मानिक सुमें मिला है तुममें उपल-खनी ,
तुमें तभी छोड़ँ जब सजनी पाऊँ प्राण धनी ।

उपर के गीत में प्रेम की मनोवृत्ति के स्वरूप का अच्छा दिग्दर्शन हुआ है। ऊर्मिला कहती है कि हे वेदने ! तू ही मुझे इस समय प्रिय है चाहे लोग तुझे बुरा क्यों न बतलाएँ। अपनी घनी इच्छा को भैंने आज तुझमें ही प्राप्त फिया है। तू वह हीर-कनी है जिसने मेरे हृदय में नई ज्योति जगाई है। तीर की नोक-सी मेरे हृद्य में कसकने वाली हे वेदने! तू हृद्य को सालती रह, जिससे में सजग बनी रहूँ। (वेदना को विशिख-अनी के रूप में मूर्त रूप दिया जा रहा है।) तेरे ही कारण मैं मरूँगी नहीं। पानी से बराबर भींगने वाली वस्तु रंडी पढ़ जाती है, पर वेदना के कारण उसमें गर्मी रहेगी हो। ऊर्मिला कहती है कि हे मेरी सूर्य-कान्त मणि! तू ही मेरी देह को उण्ण बनाये रक्खेगी। सूर्य की किरणों को समेट कर वस्तुओं ओ गर्म करने की शक्ति सूर्य-कान्त मणि में है, वेदना में भी उद्याता है-इसलिए वेदना को सूर्य कान्त-मणि कहना उचित ही है। हे वेदने! अभाव तेरा पिता है, और अदृष्टि (अदृर्शन) तेरी माता है। प्रिय के अभाव और अदर्शन के कारण ही वेदना का जन्म होता है । तेरी छाती को ही स्तनों की उपमा दी जा सकती है। जैसे साता अपने बच्चे को छाती से चिपकाये रहती है, बेसे ही तुने मुझे अपना रक्खा है। और सबसे मेरा साथ छूट गया-है, तू ही मेरा साथ नहीं छोड़ रही है। 'डपमोचितस्तनी' जैसे समासांत और कर्णकंद्र प्रयोग गीति-कान्य में खटकते हैं।

कि वेदना के कारण योगियों की समाधि-दशा-सी मेरी दशा हो रही है। समाधि में योगी सब भौतिक पदार्थों से अपना मन खींच कर बहा में स्थिर रहता है, उसी प्रकार किंमिला भी अपने आपे में नहीं है। अपने को, विय को, जगती को—सबको दूर देख रही है। विना वेदना के मन क्री का सचा-रूप उपक नहीं होता। इसीलिए किंमिला कहती है कि हे रबों की खान वेदने! मन जैसा माणिक मैंने तुझीसे प्राप्त किया। हे सजनी! मैं तुझे

तभी छोड़ सकती हूँ जब प्राणेश्वर की पाऊँ।

आगे के गीत में भी कर्मिला कह रही है कि इस संसार में केवल दु:ख ही दु:ख नहीं है, दुख के साथ भलाई भी है; वियोग के साथ भिलन भी है—

विरह संग धांभसार भी , भार नहाँ घांभार भी !

में पिंजड़े में पड़ी हुई हूँ किन्तु खुला है द्वार भी , काल कठिन क्यों न हो किन्तु है मेरे लिए उदार भी । जहाँ विरह ने गारदिया है किया वहाँ उपकार भी , सुघ-बुध हर ली, किन्तु दिया है काल-ज्ञान विचार भी । जना दिया है उसने मुक्तको जन जीवन है भार भी , ज्यौर मरण ? वह बन जाता है कभी हिये का हार भी । जाना मैंने इस उर में थी, ज्वाला भी, जलधार भी , प्रिय ही नहीं यहाँ मैं भी थी श्रीर एक संसार भी ।

'द्वापर' में भी गुप्तजी ने 'बिल्डारी, बिल्हारी, जय-जय गिरिधारी गोपाल की' द्वारा इसी गीत को अपनाया है। क्रीमें हा के कहने का ताल्पर्य यह है कि दुनियाँ में जहाँ विरह है, वहाँ मिछन भी है। मिलन को उस्कण्ठा जो महत्त्व है उसकी प्रतीति विरह में ही होती है। भार-वहन करके. अपने दायित्व और कर्तंब्य का सम्यक पालन करके जो कष्ट उठाया जाता है, उसमें दूसरों को कृतज्ञ बनाने की क्षमता भी है। यद्यपि मैं इस शरीर रूपो पिंजड़े में आबद हूँ किन्त मेरे मन का द्वार उन्मुक्त है। विरह-काल चाहे मेरे लिए कठिन क्यों न हो किन्तु वह मेरे छिए उदार भी हैं। स्मृति का सचा आनन्द विरह में ही प्राप्त होता है। विरह ने जहाँ भेरी देह को निचोद दिया है, जीवन के सरव को खींच छिया है, वहाँ उसने उपकार ी किया है। यद्यपि इस वियोग ने मेरी सुध-बुध हर ली है तो भी इसने मुझे काछ-ज्ञान विचार भी दिया है। जीवन में कब कैसी परिस्थितियाँ आती हैं, इसकी प्रतीत भी सुझे हो रही है। विरह ने मुझे बतला दिया है कि जन-जीवन भार-स्वरूप है और मरण कभी-कभी हृदय का द्वार भी बन जाता है। इसीलिए गुप्तजी की यशोधरा ने कहा है—'मरण सुन्दर बन आया री !' मैंने समझ लिया कि इस हृदय में ज्वाला थी और उसको बुझाने के लिए आँस् भी थे। अन्तिम पंक्ति में विरहिणी कहती है कि प्रिय की, मेरी तथा संसार की सत्ता की सम्यक्पतीति वियोग में ही सुझे हुई।

इस गीत की एक पंक्ति में 'जना दिया है' का प्रयोग गुप्तजी ने किया है जो प्रांतीय पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट-प्रयोग 'जता दिया है' होना चाहिए। 'जानना' का प्रेरणार्थक रूप है 'जनाना' उसीको लेकर 'जना दिया है' का प्रयोग किया गया है।

कर्मिला कहती है कि है सिख ! देख, लाल लेख लिखकर दिन द्व गया है ! उसके द्वने से आकाश रूपी समुद्र में जो बुलबुले उठे हैं, वे ही ये तारे हैं। कहने का ताल्पर्य यह है कि अपने पीछे लालिमा या दुःख छोड़कर सूर्य अस्त हो गया । दुःख की बात रुधिर से लिखी जाती है। क्ष

लिख कर लोहित लेख, डूब गया है दिन श्रहा! ज्योम-सिन्धु सिख, देख, तारक-बुदबुद देर हा!

कर्मिला अपनी मनोदशा के अनुसार ही सायंकालीन लालिमा को दुःख के लेख के रूप में देखती है।

सखी जब दीपक जलाती है तब अर्मेला कहती है कि दीपक जलाने से पतंगों की हत्या होगी; हिस्त-वृत्ति या उग्रता से नहीं,

दमयन्ती को छोड़ते समय नल भी उसके वश्च पर अपने रुधिर से
 लिख गया था—

''वड-रुक्खह दाहिण दिसिहि जाइ विद्वाहि मग्यु , वाम-दिसिहि पुण कौसलिहि जाह रुच्चह तहिं लग्यु ।

अर्थात् वट वृक्ष से दक्षिण दिशा में विदर्भ के रास्ते चली जाना; फिर बार्यी दिशा में कौशल को चली जाना। जहाँ तुम्हारी रुचि हो, उधर जाना।"

(स्व० पं० चन्द्रधर शर्मा गुलेरी द्वारा उद्धृत नागरी प्रचारिणी पत्रिका माग २ सं० १९७८ ए० १४२) सतोगुण से तमोगुण को जीतना चाहिए। और फिरं विना प्रिय के जो मेरे रूप को देखने के लिए भी यहाँ नहीं हैं, हमें प्रकाश का करना भी क्या है ?

प्रकाश का करना ना प्या है . दीपक-संग शलभ भी, जला न सिख, जीत सत्य से तम को , क्या देखना-दिखाना, क्या करना है प्रकाश का हमको ? तमोगुण और अंधकार दोनों के अर्थ में 'तम' का श्विष्ट प्रयोग यहाँ हुआ है।

> किंमिला कहती है कि हे सिख ! पतंग और दीपक दोनों की ओर से प्रेम का पालन होता है। प्रेम में पतंग भी जलता है, दीगक

भी जलता है।

दोनों श्रोर प्रेम पलता है!

सिंख, पतंग भी जलता है, हा ! दीपक भी जलता है ! दीपक अपना सिर हिलाकर पतंग से कहता है कि हे बन्धु, तू ब्यर्थ ही क्यों जलता है? किन्तु फिर भी पतंग जले विना नहीं रहता! प्रेम की कितनी विद्वलता है!

क्री

सीस हिला कर दीपक कहता— 'बन्धु, वृथा ही तू क्यों दहता !' पर पतंग पड़कर ही रहता ।

> कितनी विह्वलता है! दोनों भ्रोर प्रेम पलता है!

'सीस से तारपर्य यहाँ दीपक की छी से है।
पतंग यदि अपने आपको दीपक पर निछावर न करे, प्रेम
छोड़कर प्राण-धारण करे, तो उसका इस प्रकार बचना उसके छिए
मरण-तुत्य होगा। उसकी सफलता तो दीपक पर बिलदान होकर
प्रेम-पालन करने में ही है।

From Stork

अध्यक्तर हाय ! पतंग मरे क्या ? प्रण्य छोड़कर प्राण्य घरे क्या ? जले नहीं तो मरा करे क्या ?

> क्या यह श्रसफलता है ? दोनो श्रोर प्रेम पलता है !

'बचकर मरे' तथा 'जले नहीं तो मरा करे' में विरोधाभास का चमरकार है।

उन्मन होकर पतंग कहता है कि हे प्यारे ! तुम महान हो और
मैं छबु हूँ, पर क्या मरण भी मेरे हाथ नहीं हैं ? ताल्पर्य यह है
कि अधिकारी न होने पर भी मैं प्रेम तो कर चुका, तुम अंगीकार
चाहे करो या न करो, मरकर भी इसे निभाना तो भेरे हाथ में है।
मृत्यु की शरण में जाने पर किसी प्रकार का घोखा मुझे नहीं
होगा।

कहता है पतंग मन मारे— 'तुम महान, मैं लघु, पर प्यारे , क्या न मरणा भी हाथ हमारे ?

शरण किसे छलता है ?' दोनों त्रोर प्रेम पलता है!

'शरण किसे छलता है' यह उखड़ा हुआ-सा वाक्य है; और हिन्दी की प्रकृति के भी उतना अनुकूल नहीं। हिन्दी में 'शरण'

स्रीलिंग शब्द है।

कर्मिला कहती है कि हे सिखि ! दीपक के जलने में भी क्या शान है ! किस दिन्य आभा से दीपक जलता है, पर पतंग का भाग्य दीपक की तरह उज्ज्वल नहीं, काला है । पतंग जलकर राख हो जाता है । अपने अपने भाग्य की बात है । प्रेम का पालन दोनों करते हैं; पर दीपक के जलने में भी जीवन की लालिमा है । दीपक के जलने में आली, फिर भी है जीवन की लाली। किन्तु पतंग-भाग्य-लिपि काली,

किसकी वश चलता है ? दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

पर खटकने वाली बात यह है कि संसार हेन देन का ब्यवहार ही जानता है। दीपक से अंधकार दूर होता है, इससे संसार उसीका गुण-गान करता है। अच्छे से अच्छे काम से भी स्वार्थ सिद्ध न होने पर दुनिया उसकी सराहना नहीं करती!

जगती विशाग्वृत्ति है रखती, उसे चाहती जिससे चखती। काम नहीं परिशाम निरखती,

मुभे यहो खलता है। दोनों श्रोर प्रेम पलता है!

गुप्तजी का यह गीत अरयन्त प्रसिद्ध हुआ है। कर्मिला की सखी कहती है कि अरी, रात को क्षण-क्षण में तूतो चौंक रही है, जिस पर कमिला की उक्ति है—

ि देया चगा-चगा में चौंक रही मैं ? सुनती तुम्मसे प्याज यही मैं । तो सिख क्या जीवन न जनाऊँ ? इस चगादा\* को विफल बनाऊँ । ▶

चौंकने से यह तो विदित होता है कि मैं मर नहीं गई हूँ, नहीं तो मेरे जीने और मरने में अन्तर ही क्या ! रात्रि मेरे छिए

<sup>\* &#</sup>x27;क्षणदा' का व्युत्पतिलभ्य अर्थ है—क्षणं वित्रखण्डनित इति क्षणदा, अथवा क्षणं उत्सवं ददाति इति क्षणदा— रात के वीत्रचे पर ही दिन समाप्त हुआ माना जाता है।

क्षणदा ( आनन्द-दायिनी ) नहीं, दुःखदा है, फिर इसके दुख देने के प्रयस्त को व्यर्थ क्यों करूँ ? अगर बराबा सोती ही रहूँगी तो रात्रि दुःख कैसे दे सकेगी ?

फिर बगीचे की सुगन्धि को संबोधित करके कहती है— अग्रिर, सुरिंग, जा लौट जा, ग्रापने ग्रंग सहेज, भारेने।

तू है फूलों में पली, यह काँटों की सेन ! हे सुरिभ ! यहाँ से छौट जा, अपने अंगों को सम्हाल । तृ फूलों में पछी हुई है, यहाँ काँटों से तेरा अंग-प्रत्यंग हिल जायगा।

प्रिय के साथ जो आनन्द के दिन बिताये थे, वे अब स्वमवत् हो गये हैं और जिसका कभी अनुमान भी नहीं किया था, वह ( प्रिय-वियोग ) आज यथार्थ हो गया है। हे सिख ! प्रिय के साथ वाले दिनों की बातों में ही मेरा जी लगता है। पुरानी होती हुई भी वे बातें मेरे लिए नित्य नवीन हैं।

रियथार्थ था सो सपना हुआ है , यलीक था जो अपना हुआ है। रही यहाँ केवल है कहानी , सुना वही एक नई पुरानी।

'नई-पुरानी' में विरोधाभास ह।

प्रियं न आये तो न सही, हे प्रियं के विराद-स्वम ! तुम्हीं आओ ! आँसुओं का अर्घ्य लिये हुए आँखें तुम्हारी बाट देख रही हैं।

श्रिश्चात्रो हो, त्रात्रो तुम्हीं, प्रिय के स्वप्त-विराट , त्राच्चे लिये घाँखें खड़ी, हेर रही हैं बाट । इसके बाद बचों की बोलो में ऊर्मिका निद्रा का आह्वान करती हैं— श्री जा मेरी निदिया गूँगी ! श्री में सिर श्राँखों पर लेकर, चन्द-खिलौना दूँगी ! श्रिय के श्राने पर श्रावेगी , श्रर्द-चन्द्र\* ही तो पावेगी । पर यदि श्राज उन्हें लावेगी ,

पर यदि याज उन्हें लावेगी,

५ १८१ कि के तो तुमसे ही लूंगी।

अर्थात हे मेरी गूँगी निद्धा! आजा। मैं तुझे सिर-आँखों

अंथोत् हे मेरी गूँगी निद्धा ! आ जा । मैं तुझे सिर-ऑर्खी पर छेकर चन्द्र-खिछीना हुँगी । यदि शिय के आने पर तू आवेगी तो तुझे गरदन पकड़ कर निकाल दिया जायगा । श्रिय के आने पर तो निन्दा के लिए अवकाश रहेगा ही कहाँ ! बातों हो बातों में राह्न कट जायगी । जायत दशा में तो प्रिय अगाष्य हैं, इसलिए स्वम में देखकर हो संतोष कर हुँगी।

> पलक पाँवड़ों पर पद रख तू, तिनक सलोना रस भी चल तू। श्रा, दुखिया की श्रोर निरख तू,

मैं न्योंछोवर हूँगी। स्रा जा मेरी निदिया गूँगी।

हे नींद ! पलकों पर पैर रखती हुई आ जा और सलोना-रस अर्थात् इन खारे आँसुओं को भी चख ! आ इस दुष्टियाँ की ओर देख ! मैं तुझ पर निष्ठावर हूँगी। हे मेरी गूँगी निद्धा ! आ जा । 'न्योंछावर' पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट भाषा में 'निष्ठावर' होता है।

इसमें सळोना ( खारा.) शब्द श्लेप-युक्त है।

♣ किसीको किसी स्थान से गरदन पकड़ कर या गरदन में हाथ डाल कर निकालने की किया को अर्द-चन्द्र देना कहते हैं । इसे 'गर्दनिया देना' भी कहा जाता है। 'चन्द्र-खिलोना' ओर 'अर्द-चन्द्र' शब्दों द्वारा पूरे चन्द्रमा और आधे चन्द्रमा का अर्थ भी ध्वंनित हो रहा है। क्रिमें कहती है कि सिख ! छाती पर हाथ रखकर सोने से भी तू मना काती है, क्योंकि तू कहती है कि ऐसा करने से दुःस्वम आते हैं। (प्रचलित लोक-विश्वास की ओर संकेत है।) इसलिए असझ-वेदना को रोकने के लिए हदय को थामकर भी मैं पह नहीं सकती।

पड नहा सकता। शिहाय हृदय को थाम, पड़ भी में सकती कहाँ ? दुःस्वप्नों का नाम, लेती है सखि, तू वहाँ।

तेल दीपक की बत्ती को जलाता है, फिर भी इसमें वह शक्ति है जिसके कारण सुक्ष्म से सुक्ष्म वस्तु दिखाई पड़ जाती है। 'स्नेह' शब्द का प्रयोग यहाँ 'तेल' और 'प्रेम' दोनों के अर्थ में हुआ है। हृदय-रूपी घर में जब प्रेम की बत्ती जलती है तो मनुष्य का अन्तः करण बहुत स्वच्छ हो जाता है। उसकी दृष्टि बहुत सुक्ष्म हो जाती है।

स्नेह जलाता है यह बत्ती!

फिर भी वह प्रतिभा है इसमें दीखे जिसमें राई-रत्ती ।\* कर्मिळा कहती है कि हे दीपक की बत्ती ! इस अन्धकार में त् प्रकाश फैळाती रहती है और प्रातःकाळ सूर्योदय के समय अपने को

राख करके सूर्य के चरणों में मिल जाती है।

रखती है इस ग्रन्धकार में सिख, तू श्रपनी साख, मिल जाती है रिव-चरणों में कर श्रपने को राख। खिल जाती है पत्ती-पत्ती, स्नेह जलाता है यह बती!

\* सिख पित-विरह हुताशः किमित प्रशमं नयित नयनोदैः।

शृणु कारणं नितिम्बिनि मुंचिति नयनोदकं तु सस्नेहं॥

(विरहिणो अपनी सखी से कहती है कि आँखों से सति अशुधारा गिरने पर भी विरहाशि शांत क्यों नहीं होती? सिख उत्तर देती
है कि तुम्हारे नेत्रों का जल स्नेह-सिहत गिरता है। 'स्नेह' का दलेष
ध्यान देने योग्य है!)

आध्यारिमक अर्थ यह ध्वनित होता है कि भगवाप्रेमी भी श्रेम की साधना में अपने को मिटाकर आरम-ज्योति को बड़ी ज्योति में मिला देता है जब कि उसे बह्यानन्द की प्राप्ति होती है।

हे दीपक की बत्ती ! तेरा प्रकाश क्षद्र है तो क्या, मैं तुझे बुझने नहीं दूँगी; तू मेरे अंचल की ओट ले ले । थोड़े-थोड़े से क्रमशः बहुत बढ़ा संचय हो जाता है; तेरे थोड़े-थोड़े प्रकाश से बड़े प्रकाश का पादुर्भाव होगा ! हे बत्ती, तू ठंडी न पड़, तप्त बनी रह।

होने दे निज शिखा न चंचल, ले यंचल की थोट, ईंट ईंट लेकर चुनते हैं, हम कोसों का कोट। र्वे उंडी न पड़, बनी रह तत्ती, स्नेह जलाता है यह बत्ती !

ऊपर की जिन पंक्तियों में इलेष के बल से दूसरा अर्थ व्यंजित होता है, वहाँ समासोक्ति-अलंकार समझना चाहिए।

कर्मिला कहती है कि स्वप्त भी न आया और रात बीत गई। स्वम में भी प्रिय से मिलन न हुआ। रात तो किसी तरह तारे गिन-गिन कर काट दी, अब प्रातःकाल क्या गिनूँ ? और इस पहाड़ से दिन को कैसे काहूँ ?

िर्ि हाय न आया स्वम भी, और गई यह रात , सिंख उडुगन भी उड़ चले, अब क्या गिनूँ प्रभात ?

• (१) आज रेन निह नींद परी। जागत गनत गगन के तारे, रसना रटत गोविंद हरी।

(स्रदास)

(२) किं च प्राण समान कांक्षितवती स्वप्नेऽपि ते संगमं। निद्रां वांच्छति न प्रयच्छति पुनर्दग्यो विधिस्तामिष ॥

(३) याः पदयन्ति प्रियं स्वप्ने धन्यास्ताः साख योषितः। अस्माक तु गते कांते गता निद्रापि वंरिणी॥

## कैसी विवशता है !

इसके आगे प्रातःकाल का वर्णन प्रारम्भ होता है। विचल भी किरणों का चरित्र क्या ही पवित्र है भोला , देका साख उन्होंने उठा लिया लाल-लाल वह गोला ?\*

"लोग अपनी सचाई की परीक्षा देने के लिए, कहते हैं गोले को अग्नि में लाल करके हाथ से उठा लेते थे। इस किया से 'साँच को आँच नहीं आतीं' थी। चंचल किरणें अपने पवित्र चित्र की, उसी बालारण के गोले की उठाकर साल भर रही हैं। राजस्थानी में इस विधि को संव्वतः 'धीज' कहते हैं।" (लेखक के नाम लिखें हुए श्रीगुप्तजी के पत्र से उद्धृत)

हे सिख ! इस नम-रूरी नील-सरोवर में 'यह सूय-रूपी हंस तरता तरता उतरा है। इसने तारे रूपी सब मोती चुग लिये हैं। इस पृथ्वी पा के जो ओस-कण बचे थे, उनका भी सफाया करता यह चलता है, क्योंकि ओस-कण भी मोती की तरह ही चमक रहे हैं। भाव यह है कि ओस भी रिव-रिक्मियों से ही सूखती है। आकाश तो निष्कण्टक है, पर इस पृथ्वी के कण्टकाकीण होने के कारण यह डरता-डरता अपने हाथ डाल रहा है।

<sup>\*</sup> इस पद्य का भावार्थ मुझे पहले पहल प्रा० नरोत्तमदास जी स्वामी एम० ए० के सौजन्य से प्राप्त हुआ था। उन्हों के राज्दों में "प्राचीन काल में सतीत्व की साक्षी देने के लिए कई 'दिन्यों' का उपयोग किया जाता था जिनमें एक था जलते गोले को इथेली लेकर नियत दूरी तक चलना। यदि उतनी दूरी तक अभियुक्त की गोले को उठाये हुए सही सलामत चली जाती तो पिवत्र समझी जाती थी। ये किरणें सूर्य रूपी जलते गोले को उठा कर चलती हो रहती हैं। जो नारी चंचल होता है, वह पिवत्र या सरल चित्र वाली नहीं होती पर ये किरणें यद्यपि चन्नल हैं, फिर भी दुष्ट चरित्रवाली नहीं।" विरोधामास अलङ्कार है।

सिल नील-नभस्सर में उतरा यह हंस घहा तरता-तरता, ध्रव तारक मौक्तिक शेष नहीं, निकला जिनको चरता-चरता। ध्रपने हिम-विंदु बचे तब भी चलता उनको धरता-धरता, गड़ जायँ न करटक भू-तल के, कर डाल रहा डरता-डरता!

उत्तर के सवैये में क्लेष-लाघव से रूपक तो सिद्ध हो गया (नहीं तो कहना पड़ता सूर्य-रूपी हंस) पर बेचारे हंस की दुर्दशा हो गई। दूसरी पंक्ति में कहा गया है कि हंस तारे-रूपी मोतियों को चरता चरता निकला। 'चरना' शब्द बेलों के लिए आता है, हंस के लिए तो मोती चुगना ही प्रयुक्त होता है। 'कर डाल रहा डरता-डरता' में भी 'कर' शिष्ट शब्द है जो हाथ और किरण दोनों के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, पर यहाँ भी देखने की बात यह है कि हंस पक्षे से मोती नहीं चुग सकता, चींच ते ही चुग सकता है।

वैसे नादसीन्दर्भ आदि की दृष्टि से यह दुर्मिल सवैया बड़ा सन्दर

बन पड़ा।

सखि ! क्या यह अमरी भी मेरी तरह रोई है जो इसकी पाँख आँसुओं से भीगी हुई है ? अथवा यह पाँख पुष्प-रज से सनी हुई है ? और हे सखि, जैसे मेरी आँख प्रिय के मार्ग को ताका करती है; उसी तरह इस कमिलनी की आँख भी खुळी हुई है अथवा अपने किसी प्रेमी की ओर लगी हुई है ?

भीगी या रच में सनी, अलिनी की यह पाँख? आलि, खुली किंवा लगी निलनी की वह आँख?

किंस कहती है, भौरी की यह पाँख ओस से भींगी कही जाय अथवा पुष्प भूकि से भूसर ? भौरों की पाँख प्रातःकाल फूल में पढ़ी हुई ओस से भींगी भी है और धूल में सनी भी जैसे कमिलनी की आँख खुली भी है और लगी भी।

ऊपर के पर्यों में प्रातःकाल का वर्णन किव ने किया है। ऊमिला अपनी मनोदशा के अनुकूल ही सब वस्तुओं को देखती है। इसके बाद ऋतु-वर्णन प्रारम्भ होता है। सबसे पहले श्रीवम को लेकर कहा गया है—

> श्रोही! मरा वह वराक वसन्त कैसा ? ऊँचा गला रूँध गया श्रव श्रन्त जैसा । देखो, वढ़ा ज्वर जरा-जड़ता जगी है, लो ऊर्ध्व साँस उसकी चलने लगी है!

अब यह बेचारा वसन्त तो सरा ! मरने के समय जैसे गठा हैंघ जाता है, वैसे ही वसन्त का भी ऊँचा गठा अब हैंघ गया है। कहने का तास्पर्य यह है कि वसन्त में जो कोकिल पंचम-स्वर में बोल (ही थी, अब वह बिलकुल चुप है। वसन्त अब मरणामज्ञ है। मृश्यु के समय जिस पकार ज्वर बढ़ जाता है और ऊँची साँसें चलने लगती हैं, उसी प्रकार वैसाख के बाद गर्सी बढ़ गई है।

आगे की पंक्तियों में प्रीव्म की योगी के रूप में करपना की

गई है।

त्रपोयोगि, श्रात्रो तुम्हीं, सब खेतों के सार , कडा-कर्कट हो नहाँ, करो जलाकर छार।

हे ब्रीष्म रूपी योगी! तुम्हारा स्वागत है। तुम्हारे विना खेतों की उर्वरा-शक्ति नष्ट हो जाती है, इसीलिए तुम सब खेतों के सार हो। जिस तरह योगी वासनाओं को जला डालता है, मन के विकारों को भस्म कर डालता है, उसी तरह तुम भी, जहाँ-जहाँ कूड़ा-कर्कट हो; उसे जलाकर खाक बना डालो।

सिख अमिला को सलाह देती है कि वह गर्मी से बचने के लिए खस की टही का प्रयोग करे—इस पर अमिला कहती है—

त्राया त्रपने द्वार तप, तू दे रही किवाड़।

सिंख, क्या मैं बैदूँ विमुख ले उशीर की श्राड़ ?

ग्रीडम-रूपी योगी अपने द्वार पर अतिथि बनकर आया है, तू इसका अनादर कैसे कर रही है ? हे सखि ! अतिथि का स्वागत न करके, उससे विद्युख हो, क्या खस की टट्टी की ओट में बैठ जाना मेरे छिए उचित होगा ? तपोयोगियों का कभी अनादर नहीं किया करते।

गर्मी से बचने के लिए किमला की सखी जब उसे तहखाते (शरद-खाने) में जाने के लिए कहती है, तब किमला उत्तर देती है— के टेल मुमे न अकेली अन्ध-अवनि-गर्भ-गेह में आली! आज कहाँ है उसमें हिमांगु-मुख की अपूर्व हरियाली?

हे सि ! मुझे अकेले तहखाने में मत ठेले। तहखाने के को प्रकाशित करने वाला शिय का मुख-चन्द्र तो आज वहाँ है ही नहीं, फिर वहाँ जाकर क्या करूँ ?

आगे की पंक्तियों में सूर्य की मकड़े के रूप में और पृथ्वी की मक्खी के रूप में कल्पना की गई है—

श्राकाश-जाल सब श्रोर तना , रिव तन्तुवाय है श्राज बना ; करता है पद-प्रहार वही , मक्खी-सी भिना रही मही।

यह अकाश सूर्य-रूपी मकड़े का जाल है जो सब ओर तनी हुआ है। मक्खी की तरह फँसी हुई पृथ्वी को यह सूर्य-रूपी मकड़ा अपने किरण-रूपी पैरों से मार रहा है। गुप्तजी ने ऊपर की पंक्तियों में बड़े विराट-रूपक का प्रयोग किया है।

गर्मी की लपट से पेंद्र जला ही चाहते हैं, नदी-नद भी घट कर सुख चले हैं। जल के अभाव में सग और मीन विकल होकर मरणासन हो रहे हैं, पर मेरी आँख ब्यर्थ ही जल से भरी है—

<sup>\*</sup> जमीन के नीचे बने हुऐ घर को तहखाना कहते हैं। घूप की गर्मी से बचने के लिए लोग ऐसे घरों में विश्राम लेते हैं। राजस्थान में तहखाने के अर्थ में 'शरद्खाना' शब्द का व्यवहार होता है।

रेलपट से फट रूख जले-जले , नद-नदी घट सूख चले-चले । विकल वे मृग, भीन मरे-मरे , विफल ये दृग दीन भरे-भरे ! ४

अंतिम दो पंक्तियों से ताल्पर्य यह है कि ऋग और मीन जो मेरे नेत्रों के उपमान हैं, जल के अभाव में सरणासक हैं पर मेरी ये आँखें जो उपसेय हैं, आँसुओं से भरी हैं। उपमान और उपमेय दोनों विरुद्ध दशा में हैं!

'जले-जले' आदि में जो दिरुक्ति है वह आसन्नता-चोतन के लिए है। 'जले-जले' का अर्थ 'अब जले, अब जले' अर्थात् जलने ही वाले हैं।

गर्भी में या तो इतने जोर की आँधी चलती है कि पेद, तक उखड़ जाते हैं, या हवा इस प्रकार बन्द हो जाती है कि एता भी नहीं हिलता। अर्मिला कहती है कि यह गर्मी की हवा मेरी राख उड़ाये विनान जायगी ? 'धूल उड़ाना' एक मुहाबरा भी है जिसका अर्थ भी ध्वनित हो सकता है।

> या तो पेड़ उखाड़ेगा, या पत्ता न हिलायगा , विना पूल उड़ाये हा ! ऊष्मानिल न जायगा !

व्यंजना यह भी है कि वियोग के ताप के ऊपर यह हवा का ताप मुझे जलाकर ही रहेगा।

जो भरता है, वह खाली भी होता है। इसी सिद्धान्त को लेकर घर की वापिका (बावली) कहती है कि जब मैं भरी रही तब खाली भी क्यों न हूँगी? भरी रहने की अवस्था में मैंने जिन लोगों को पंकज दिये थे, अब उन्हें ही कीचड़ भी मुझसे छेना होगा। जिससे उत्तम वस्तुएँ प्राप्त कीं, उससे बुरी भी लेनी पड़ती है।

यहवापी कहती है—'भरी रही, रिक्त क्यों न श्रव हूँगी ? पंकज तुम्हें दिये हैं, श्रौर किसे पंक श्राज मैं दूँगी ?' कहने का तारपर्य यह है कि जीवा-त्रहतु में घर की वापिका भी सूख गई है और उसमें कमलों के स्थान पर केवल की बढ़ ही रह गया है।

कर्मिला कहती है कि हे सिल ! सुख भी जब मैंने ही भोगे हैं तो

भला दुःख क्यों न भोगूँगी ?

दिन जो मुमको देंगे, आलि, उसे में अवश्य ही लूँगी, सुख भोगे हैं मैंने, दुःख भला क्यों न भोगूँगी ?

यहाँ मित संचारी है।

हे सिख ! इसी गृह-वापी में हंस बने हमने वार-वार विहार किया था। जल-क्रीड़ा के समय के उन छींटों की सुध करके मेरे ये अंग आज भी काँप उठे हैं।

श्चालि, इसी वापि में हंस बने हम वार-वार विहरे, सुध कर उन छींटों की मेरे ये श्रंग श्चान भी सिहरे! यहाँ पर कम्प सारिवक अनुभाव है।

सखी अर्मिला को चन्द्रकान्त-मणियों के आभूपण पहनान चाहती है, जिसमें विरह-ताप की ज्वाला मन्द्र पड़ जाय और उसे शीतलता का अनुभव हो सके। इस पर अर्मिला कहती है—

> चन्द्रकांत-मिर्णियाँ हटा, पत्थर मुफे न मार , चन्द्रकांत घावें प्रथम, जो सबके श्रृंगार ।

दूर हटा इन चन्द्रकान्त-मिणयों को, तेरा यह ज्यापार मुझे परथर मारने के समान जान पड़ता है। चन्द्र के समान कमनीय मेरे प्रिय जो सबके श्टंगार हैं, वे तो पहले आ लें। विना चन्द्रकान्त (लक्ष्मण) कैसी चन्द्रकान्त-णियाँ! अलंकार तो हैं लेकिन अलंकारों के लिए उपयुक्त मनोद्या और वातावरण भी तो होना चाहिये। ध्वन्यालोककार ने इस सम्बन्ध में कहा है—

रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । श्रलंकृतीनां सर्वासामलंकारत्व साधनम् ॥

(ध्वन्यावलोक II ६.)

अर्थात् रसभावादि तालार्यं का आश्रय लेकर अलंकारां का संनिवेश किया जाना चाहिए; तभी वे अपने अस्तित्व की सार्थकता सिख कर सकते हैं, अन्यथा नहीं।

विरह के उपचार के लिए सखी किमेला की छाती पर चन्दन चढ़ाना चाहती है। किमेला जब ऐसा करने से मना करती है, तब सिख कहती है कि चन्दन चढ़ाने से तो हृदय-स्थित स्वामी की पूजा होगी। इसपर किमेला कहती है कि चन्दन क्या, सारा मन ही उन पर चढ़ा दिया जाय—

हृदयस्थित स्वामी की स्वनिन, उचित क्यों नहीं प्रची, मन सब उन्हें चढ़ावे, चन्दन की एक क्या चर्चा ?

इस सर्ग में प्रसंग का आक्षेप कई जगह ऊपर से कहना पड़ता है, जैसे ऊपर की पंक्तियों में किया गया है।

कपूर की बत्ती को संबोधित करके ऊर्मिला कहती है— बँध कर घुलना त्रथवा, जल पल भर दीप-दान कर खुलना, तुमको सभी सहज है, सुमको कपूरवर्ति, वस घुलना!

अर्थात् हे कपूर की बत्ती ! बन्द रहने पर तो तू गल जाती है, खुलने पर, हाँ प्रकाश भी करती है। पर मेरे लिए तो केवल घुलना बाकी रह गया है।

फिर कहती है कि—हे दयाल कपूर ! किसी दूसरे के नेत्रों को ही शीतल बनाओ; निरन्तर जल-भरे रहने के कारण मेरी आँखें यों ही उंडी हैं।

करो किसी की दृष्टि को, शीतल सदय कपूर, इन घाँ सों में घाप ही, नीर भरा भरपूर। 'किसी' से तारपर्य 'किसी अन्य' से है।

राक्षसों को मारने के लिए लक्ष्मण तप कर रहे हैं, यह सुनकर उर्मिला कहती है—

मन को यों मत जीतो। बैठी है यह यहाँ मानिनी, सुध लो इसकी भी तो। इतना तप न तपो तुम प्यारे, जले त्राग-सी जिसके मारे। देखो. यीष्म भीष्म तनु धारे,

जन को भी मन चीतो। मन को यों मत जीतो !

हे प्रिय! इस प्रकार मन को मत जीतो । अयोध्या में जो मानिनी वैठी है, उसकी भी तो सुध लो । तुम जो तपस्या कर रहे हैं उसके कारण ही यह भयंकर श्रीष्म ऋतु आग के समान जल रही है! तुम्हारे तपने के कारण ही वहाँ की आग लू के रूप में यहाँ आती है! कर्मिला का भी मनचाहा होने दो।

प्यासे हैं प्रियतम, सब प्राणी, उन पर दया करो हे दानी, इन प्यासी श्राँखों में पानी, मानस कभी न रीतो, मन को यों मत जीतो !

हे प्रियतम ! ग्रीदम के कारण सब प्राणी प्यासे हैं। हे दानी उन पर दया करो, तप से और अधिक न तपाओ। इन प्यार्म आँखों में पानी रहने दो। आँसुओं का उद्गम हृदय ही होता है जैसे मानस मे निदयाँ निकलती हैं, उसी तरह हृदय से और निकलते हैं। इस हृदय को कभी खाली न होने दो, आँसू वराब दिया करो ।



धर कर धरा धूप ने <u>धोंधी</u>, धूल उड़ाती है यह आँधी, प्रलय, घान किस पर कटि बाँधी ? जड़ न बनो, दिन बीतो । मन को यों मत जीतो !

इस पृथ्वी को पकड़ कर धृष ने दबीच टाला है। यह आँधी भी धूक उड़ा रही है। न जाने प्रख्य आज किसका नाश करना चाहता है ? हे मेरे दिन! अचल न बनो, किसी तरह बीतो तो सही! कहने का तारपर्य है कि वियोग में दिन कार्ट भी नहीं काटता। ग्रीष्म ऋतु में भी दिन बड़े होते हैं, बढ़ी मुश्किल से कटते हैं। 'धाँधी' 'दबीचा' के अर्थ में बुन्देलखण्डी प्रयोग है।

इसके बाद ऊर्मिला कहती है कि हे नाथ ! मेरी चिंता छोड़िये आप तो आ तम-चिन्तन में निमग्न रहिये। आप तो वन में हैं, मैं तो

फिर भी राजमहलों में बैठी हूँ।

ऊर्मिला वहती है कि हे सिख ! तू तो मेरे आँसुओं को देखकर ही दुखी होती थी, अब तो देख, मेरे रोम-रोम से पसीना टपक उठा है—

नयन नीर पर ही सखी, तू करती थी खेद, टपक उठा है देख घब, रोम रोम से स्वेद।

क मिला की सखी उस पर पंखा झलना चाहती है जिस पर कर्मिका कहती है—

ठहर घरी, इस हृदय में लगी विरह की घाग ; तालवृन्त से घौर भी धधक उटेगी नाग

अरी ! तू यह क्या अनर्थ करने चली है। इस हृदय में तो पहले से ही चिरह की आग लगी हुई है, ताड़ का पंखा झलने से तो यह और भी धधक उठेगी! साकेतकार के इस दोहे के साथ संस्कृत-कवि के निम्नलिखित आर्थी छन्द को मिलाकर पढ़िये—

विरमत विरमत सख्यो, निलनीदलतालवृन्त पवनेन हृदयगतोऽयं वहिनर्माटिति कदाचिज्ज्वलयायेव। अर्थात् ठहरो, ठहरो, हे सखियो ! कमिलनी के पत्तों से बने इस पंखे की हवा से हृदयस्थित यह वियोगानि कदाचित् और भी तेजी से जल उठेगी !

जिंदा कहती है—रहें दिन भारी, मुझे तो प्रिय के गौरव ने उधुता प्रदान की है। किन्तु हे सखी! इस कटुता में भी मधुर स्मृति की जो मिठास है, उस पर मैं बिलहारी हूँ!

प्रियतम के गौरव ने

लघुता दी है मुफे, रहें दिन भारी। सिंख, इस कटुता में भी

मधुरस्मृति की मिठास, मैं बलिहारी!

कडुता में भी मधुरस्मृति की मिठास का उल्लेख विरोधाभास का उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिलका समाधान जायती की निम्निलिखत पंक्तियों में देखा जा सकता है—

> दुख भीतर जो प्रेम-मधु राखा। जग नहिं मरगा सहै जो चाखा॥

प्रेम में दुख तो है किन्तु उस दुख में भी प्रेम की मधुरता पाई जाती है। इस माधुर्य को जो चख छेता है, वह संसार में मृखु तक की परवाह नहीं करता। कड़ता और मिठास में जो बात है, वही 'गौरव' और 'छबुता' के संबंध में भी समक्षिये।

तप को संबोधित करके कर्मिन्ना कहती है—
तप, तुमसे परिपक्वता पाकर भले प्रकार,
बनैं हमारे फल सकल, प्रिय के ही उपहार।

'तप' यहाँ शिष्ठष्ट पद है जो ब्रोबम ऋतु और तपस्या दोनों के अर्थ में प्रयुक्त है। हे ब्रीब्म! हमारे राज्य के सब फल तुझसे भली प्रकार पककर प्रिय के ही उपहार बनें, अथवा हे तप! हम दोनों जो तपस्या कर रहे हैं, उसका सब फल प्रिय को हो समर्थित हो।

फिर सारंग को सम्बोधित करके कहा गया है—
पड़ी है लम्बी-सी श्रविध पथ में, व्यय मन है,
गला रूखा मेरा, निकट तुम्मसे श्राज घन है।
मुमे भी दे दे तू स्वर तिनक सारंग, श्रपना,
करूँ तो मैं भी हा ! स्वरित प्रिय का नाम जपना।

सारंग एक ऐसा शब्द है जो कोकिल, मयूर, चातक आदि सैकड़ों अथों में प्रयुक्त होता है। यहाँ चातक के अर्थ में यह शब्द प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। अभिला कहती है कि मेरे मार्ग में तो लम्बी-सी अवधि पड़ी है, मेरा मन भी अत्यन्त व्यय है, गला भी मेरा सूखा है, पर हे सारंग! तेरे लिए वर्षा ऋतु समीप ही है। जरा मुझे भी तू अपना स्वर दे दे जिससे मैं भी जोर जोर से प्रिय का नाम जपना शुरू कर दूँ। चातक से 'पिउ-पिउ' सुन कर वह भी वैसे ही मीठे स्वर में अपने प्रिय का कीर्तन करना चाहती है।

इसके बाद चातकी की संबोधित करके ऊमिछा कहती है— कहती मैं, चातिक फिर बोल , ये खारी घाँसू की बूदें दे सकर्ती यदि मोल । कर सकते हैं क्या मोती भी उन बोलों की तोल ? फिर भी फिर भी इस माड़ी के मुरमुट में रस घोल । श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट खोल , देख, श्राप ही श्रुक्त हुए हैं उनके पागड़ कपोल ! जाग उठे हैं मेरे सौ-सौ स्वम स्वयं हिल-डोल , श्रौर सन्न हो रहे, सो रहे, ये भूगोल-खगोल ।

हे चातकी ! मैं तुझसे फिर बोलने को कहती परन्तु वया मेरे खारे आँसू उस बोलने का मृहय चुका सकते हैं ? मेरा मन तो है पर

नो तेरे उर में सो मेरे उर में कल-कल्लोल !

मुझे संकोच होता है। तेरी बोली का सृत्य बहुत अधिक है, फिर भी है अपनी बोली से रस का संचार करती रह। 'पी कहाँ' की ए मुनकर प्रिय की बातों के स्मरण से मुझमें बड़ी सजीवता आ गई है। पूर्वस्मृतियों की कल्पना यहाँ नारी-रूप में की गई है। वे श्रुक्त पुट लेकर (उत्कर्ण होकर) बड़ी उत्सुकता से खड़ी हैं। उन्हें कपोल जो पीले पड़ गये थे, अब लाल हो गये हैं। कहने का तास्पर्य यह है कि मेरी स्मृतियाँ जो क्षीणपाय हो गई थीं, अब उन्हें जान-सी आ गई है। सैकड़ों भावनाएँ अब मेरे मन में उठ ख़ी हुई हैं, पर फिर भी बाह्य-जगत में तो मेरे लिए सजाटा ही के रह गया है। हे चातकी ! तू मुझे वेदना-मुख से वंचित न कर। जे तेरे स्वर में है, वही मेरे हदय में है अर्थात् प्रिय के प्रति अनुराग का भाव हम दोनों में भरा है।

अभिन्यक्ति के वैचित्र्य की दृष्टि से निम्नलिखित पंक्ति

छायावादी शैली का स्मरण दिलाती हैं-

श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट लोल ,
देल, श्राप ही श्ररुण हुए हैं उनके पागड़ कपोल !
जैसे कोई छी प्रियतम का स्मरण दिलाने वाली आवाज के
कान खोल कर बड़ी उरसुकता से सुनती है और उस स्मरण कारण जैसे उस विरहिणी के पाण्ड कपोल थोड़ी देर के लिए अरुण है
जाते हैं, उसी प्रकार यहाँ पूर्वस्मृतियाँ कान खोले खड़ी हैं और उने
पाण्ड कपोल अरुण हो रहे हैं! भावनाओं का यह छायावाई
मानवीकरण दृष्टच्य है।

सुख की अवस्था में चारों ओर मनुष्य आनन्द का ही संगी करता है। संयोग की अवस्था में चातकी के करूण-क्रन्दन को भी कर्मिला आनन्द का गीत समझा करती थी, पर आज जब बी स्वयं वियोगिनी है तो चातकी की अवस्था के साथ वह तादार्म स्थापित कर सकती है। चातिक, मुक्तको त्राज ही हुत्रा भाव का भाव , हा ! वह तेरा रुदन था, मैं समभी थी गाव ।

कर्मिला के विरहोद्गार का आश्रय ले कवि ने यहाँ तक प्रीष्म-अपृतु का वर्णन किया है। आगे के दोहे से वर्णा-ऋतु का वर्णन शारम्भ होता है।

घूम उठे हैं शुन्य में उमड़-घुमड़ घन घोर , ये किसके उच्छ्वास-से छाये हैं सब श्रोर ?

आकाश में बादल उमड़-घुमड़ कर घूम उठे। किसके उच्छ्वास-से ये सब ओर छा गये हैं ? ध्वनि यह है कि वियोगिनियों की गरम-गरम साँस ही भाप बन कर बादलों के रूप में आकाश में छाई है।

कि मेरी ही पृथ्वी का पानी छे छेकर आज यह आकाश दानी बन गया है। और यह बादल भी क्या है? यह भी मेरी ही पृथ्वी का धुआँ है जो ऊँचा डठ कर अभिमान कर रहा है। और हाथी की तरह झूम झूम कर गरज रहा है। मतवाले हाथी से जैसे मद चूता है, वैसे ही इस मेच से भी जल की बूँदें गिरती हैं।

मेरी ही पृथ्वी का पानी,

ले लेकर यह श्रंतरिच्न सखि, श्रान बना है दानी ! मेरी ही धरती का धूम , बना श्रान श्राली, धन घूम । गरन रहा गन-सा सुम मूम ,

> ढाल रहा मद मानी । मेरी ही पृथ्वी का पानी ।

सूर्य-चन्द्र अब बादलों से ढक गये हैं, अब वे विश्राम करें। सोये हुए बोज जग कर अंकुर रूप में उगें। हे सखी! अपने मृदु मन्द्र-स्वर्क्ष में कोई नई कहानी सुनाओ।

मध्यम से उतरे हुए स्वर को संगीत में मन्द्र-स्वर कहते हैं।

श्रब विश्राम करें रवि-चन्द्र , उठें नये श्रंकर निस्तन्द्र , वीर, सुनात्रो निज मृदु मन्द्र ,

कोई नई कहानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

हे बादलों की घटा ! तू बहस, मैं भी आँसुओं की झड़ी सं तेरा साथ दूँ। तेरे बरसने से ही पृथ्वी हरी-भरी होगी; रोने से शायद मैं भी कभी हरी-भरी हो सकूँ, मेरे भी दिन कभी फिरें।

बरस घटा, बरसूँ मैं संग , सरसें घवनी के सब घंग ; मिले मुभे भी कभी उमंग , सबके साथ सयानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

ऊर्मिला कहती है- हे मेघ ! तुम अपना दुर्शन दो, स्पर्श कराओ और बरसो । तुम्हीं इस जीर्ण-शीर्ण जगती के नव यौवन हो; इसिछएहे जलद ! तुम बरसो और उसे सरस बनाओ । हे आषाद ! तुम उम्ह कर घुमड़ उठो, और हे पावन सावन ! तुम बरसो । हे भाद के भद्र ( हाथी ), आश्विन के चित्रित हस्ति, और हे स्वाति के धन तुम बरसो । सृष्टि के नेत्रों के लिए अंजन की भाँति रंजनकारी औ ताप-नाशक हे मेघ ! तुम बरसो । व्यस्त एवं प्रचण्ड जगजननी (कालिका) के अस्तव्यस्त एवं ऊपर उठे हुए अग्रस्तन स्वरूप है बादछ! तुम वरसो। श्यामवर्ण-मेघों की समता स्तनाम से की गई क्योंकि स्तन का अग्र-भाग ही क्यामता लिये रहता है। इसके अर्ति रिक्त यहाँ यह भी दृष्टव्य है कि गर्भवती होने पर ही स्त्री के स्तनाम में श्यामता आती है, इसलिए 'जगजननी' शब्द भी यहाँ साश्रिप्राय है। इसी प्रसंग में फिर आगे कहा गया है—हे गत सुकाल के प्रत्यावर्तन! और हे शि खनर्त्तन ! बरसो। श्यास सेघ गत सुकाल के लीट आने का संदेश भी साथ ही लाते हैं, इसलिए उनको 'गत सुकाल का प्रत्यावर्तन' कहा गया है; मयूर उनको देख, आह्वादित हो, नृत्य करने लगता है, इसलिए उनको 'शिखि-नर्त्तन' के नाम से अभिहित किया गया है। पंतजी ने भी बादल को 'मुन्ध शिख के नृत्य मनोहर' कह कर यही भाव व्यक्त किया है।

मेघ को संबोधित करती हुई उर्मिला आगे कह रही है-हे उद्बोधन ! तुम जढ़-चेतन में विजली भर दो। पृथ्वी में जो बीज बोया जाता है, वह मेघ से ही अंकुरित होता है; जड़ पृथ्वी को चिन्मय बनाने बाला मेघ ही तो है। पृथ्दी पर जब अंदुर फूटते हैं तो वे मानो पृथ्वी के पुलक को ही प्रकट करते हैं। 🕾 और इस पुलकांकुर का वारण भी बादल ही तो है।

अन्त में दिशहणी वहती है कि सेघ! तुम ऐसा सन्त्र पढ़ी, ऐसे छींटे दो कि जिससे सोये हुए सब जग उठे। त्रिभुवन के मानस रूपी घट को तुम रस से भर दो। हे जलद ! कन-कन छन छन तुम बरसते रहो । आज जन-जन के प्रेमी जन भीगते ही घर पहुँचे, हे बादल ! तुम बरसो । 🕽

सरसो निर्ण-शीर्ण जगती के तुम नव योवन बरसो । घुमड उद्यो श्राधाढ़ उमड़ कर पावन सावन, बरसो । भाद्र-भद्र) धाश्विन के चित्रित हिस्त) स्वातिधन, बरसो । ८) सृष्टि हृष्टि के श्रांजन रंजन, नाप्र विभंजन, बरसो । भारति सुकाल के प्रत्यावर्तन, हे शिलिनर्तने बरसो। जड़ चेतन में विजली भर दो थ्रो उद्बोधन, बरसो ।

りかしかいいったい でいろう

पुलक प्रकट करती है धरणी हरित तृणों की नौंको से—पञ्चवटी

चिन्मय वनं हमारे मृग्मय, पुलकांकुर वन, वरसो।
मन्त्र पढ़ो, छींटे दो, जागे सोये जीवन, वरसो।
घट पूरो त्रिमुवन मानस रस, कन कन छन छन, वरसो।
घाज भीगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, वरसो।
इस गीत में चौमाने के चारों महीनों — आवाद, श्रावण, भाद और आश्विन का उढछेल कर दिया है जो वर्श-वर्णन के प्रसंग में सर्वथा उचित है। जहाँ आवाद श्रावण के बादलों से तास्तर्य है। भाद्र को भद्र कहने में जहाँ अनुपास का सम्यक् निर्वाह है, वहाँ कि के शब्द-कोप का भी अच्छा परिचय मिल जाता है। 'बरसो' की आइति से पुता जाता है जैसे वर्षा की झड़ी लग रही ही। 'कम कन छन छन बरसो' से जान पड़ता है जैसे टप टप उपर से बूँदें गिर रही हों। उपर के गीत में ऊँचे उठे हुए बादलों को जान जाजनी के अप्रहान के कहा गया है। महाकि के क्शवदास ने भी वर्षा और कालिका का रूपक बाँधते हुए बादलों को इसी रूप में

देखा है। उदाहरणार्थ निम्नलिखित पंक्ति को लीजिये--भीहें सुरचाप चारु प्रमुदित पयोधर ,

मृलन जराय जोति तिहत रलाई है।
अर्थात् इन्द्र धनुप ही कालिका की सुन्दर भीहें हैं, घने और
बड़े बादल (पयोधर) ही जिसके उन्नत स्तन हैं और विज्ञ-लटा ही
जिसके जहां जेवरों की चमक है। किन्तु गुप्तजी के रूपक में
'अप्रस्तन' के प्रयोग द्वारा सादश्य का अच्छा निर्वाह हो गया है। इस
गीतमें नकारके अनेकशः प्रयोग तथा आन्तरिक तुक-साम्य के कारण जो
नाद-सौंदर्य की लटा दिखलाई पड़ती है, उसकी ओर हमारा ध्यान
गये विना नहीं रहता। आंतरिक तुक-साम्य के उदाहरण लीजिये—
दरसो परसो बरसो
जीर्ण शीर्ण

यौवन पावन सावन

भाद्र भद

सृष्टि इष्टि

अंजन रंजन विभंजन स्वातिधन अग्रस्तन

डयप्र उद्ग

प्रस्यावर्तन शिखिनर्तन उद्वोधन जीवन

कन कन छन छन जन जन के जन

चिन्मय सृण्मय

तुक का जितना सफल प्रयोग श्रो गुप्तजी द्वारा हुआ है, खड़ी बोली के शायद ही किसी किय द्वारा तुक का उतना समर्थ प्रयोग हुआ हो। तुक तो किय के इज्ञारों पर नृत्य करती हुई जान पड़ती है। माधुर्य गुण का उस्कृष्ट उदाहरण है यह गीत। इस गीत की अन्तिम पंक्ति 'आज भीगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, बरसो' को पढ़ कर राजस्थानी के निम्नलिखित दोहे की ओर बरबस हमारा ध्यान चला जाता है—

त्रान धुराऊ गानियौ, काली कांठल मेह । भीगी पाग पधारस्यौ, तो नार्णुली नेह ॥

प्रोपितपतिका नायिका की उक्ति है कि आज उत्तर की तरफ का बादल गरजने लगा है; क्याम घटा वर्षा की सूचना दे रही है। हे प्रियतम! यदि आप भीगी हुई पाग (पगड़ी) से पधारेंगे तभी मैं समझूँगी कि आपका मुझसे सचा प्रेम है।

बादलों की घटा नीचे से उठकर ऊपर आती है और गहरी फैलकर सूर्य-चन्द्र के प्रकाश को दक लेती है। घटना भी कारणों के नीचे दबी रहती है, घटा की तरह यह भी एक बारगी घटित हो जाती है। राम-लक्ष्मण के चन-गमन की घटना किस आकस्मिक रूप से घटी! किसे पता था कि यह दुर्घटना घटित होगी? पर किस तरह इससे सब जगह अन्धकार छा गया है, कुछ सुझता ही नहीं। घटना हो, चाहे घटा, उठ नीचे से नित्य, आती है जगर सखी, छाकर चंद्रादित्य!

वर्षा ऋतु में अकस्मात् छा जाती हुई बादलों की घटा को देख कर विरहिणी को राम-लक्ष्मण के वनवास की आकस्मिकता का स्मरण हो आता है। और वह घटा और घटना दोनों में साम्य स्थापित करने लगती है। यहाँ पर एक ही शब्द द्वारा उपमेय और उपमान दोनों का एक धर्म कहा गया है। इसलिए दीपक अलंकार है।

सामान्यतः देखा जाता है कि कवि-परिपाटी के अनुसार विरद्दिणी प्रकृति के आनन्द-स्वरूपों को हटाना चाहती है। सूरदास के 'मधुवन, तुम कत रहत हरे,' में यही भावना पाई जाती है किन्तु कर्मिला के हदय में इसके विपरीत भाव उथ्पन्न होते हैं और वह कहती है—

तरसूँ मुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हँसे प्रकृति प्यारी, सबको सुलं होगा तो मेरी भी त्रायगी बारी।

जैसी दुखिया वह है, वैसी दुःखिनी वह और किसी को नहीं देखना चाहती। प्रेम के प्रभाव से ऊर्मिला के हृदय में प्रकृति के प्रति भी सदय भाव उत्पन्न हुआ है। वह चाहती है कि यह प्यारी प्रकृति 'सरते-हरसे-हँसे'। सबको सुख मिलेगा तो उसके दुःख के दिन भी चले जायाँगे।

सूर्य की गर्सी से तपो हुई भूमि पर जब पहले पहल वर्षा की बूँदे गिरती हैं तो जमीन से भाप निकलने लगती है जैसा कि महा-

कवि कालिदास ने रघुवंश में कहा है-

श्रासारिक्तिवाष्पयोगान्मामित्वणोद्यत्र विभिन्नकौशैः । विडम्ब्यमाना नवकन्दलैस्ते विवाहधूमारुण्लोचनश्रीः ॥

किंग जब यह देखती है कि जोर से पानी गिरने पर सूक्ष्म जल-किणकाएँ भाप समान उटती हैं तो उसे लगता है कि मेरे विरह-ताप के कारण ही ये गिरते-गिरते भाप के रूप में बदल जाती हैं।

बुदियों को भी आन इस तनु-स्पर्श का ताप, उटती हैं वे भाप-सी गिर कर घपने चाप ! ऊर्मिला के विरह-वर्णन में इस प्रकार की ऊहात्मक उक्तियाँ भी स्थान-स्थान पर मिल जाती हैं।

वर्षा ऋतु में मोर को नृत्य करते हुए देखकर उर्मिला अपनी

सखी से कहती है-न जा उधर हे सखी, वह शिखी सुखी हो, नचे , न संकुचित हो कहीं, मुदित लास्य-लीला रचे। बन्ँ न पर-विघ्न मैं, बस मुमे श्रवाधा यही,

विराग-अनुराग में अहह ! इष्ट एकान्त ही ।

हे सखी ! उधर न जाना, उस मयूर को सुखी होकर नृत्य करने दे। तेरे उधर जाने से कहीं उसके नृत्य में बाधा न पड़े। अब तो एक मात्र यही मेरा इष्ट रहता है कि दूसरों के सुख में किसी प्रकार बाधा न पहुँचे।

वीरबहूटी का एक नाम इन्द्रवधू भी है। इन्द्रवधू शब्द के

आधार पर किं ऊर्मिला के मुख से कहलवाता है-

इन्द्रवधू त्राने लगी क्यों निज स्वर्ग विहाय ? नन्हीं दूबा का हृद्य निकल पड़ा यह हाय !

इन्द्रवधू अपना स्वर्ग छोड़कर भला इस पृथ्वी पर (जो कंटकाकीर्ण है ) क्यों आने लगी ? यह इन्द्रवधू नहीं, नन्हीं दूवा का हृद्य ही निकल पड़ा है। तथ्य की दृष्टि से देखा जाय तो इस उक्ति पर आपत्ति उठाई जा सकती है क्योंकि वर्षा ऋतु में जब इन्द्रवघू दिखळाई पड़ती है, उस समय दूव तो वापिस खिळती है; उसके हृद्य निकल पड़ने का प्रका ही नहीं उठता किन्तु अमिला तो अपनी मनोद्शा के अनुरूप ही सब वस्तुओं को देखती है। उनके मन में प्रविष्ट होकर कोई कवि की आँखों से देखे तो उक्त पद्य में प्रयुक्त अपहुति अलंकार का रहस्य समझ में था सकता है। यह अलंकार यहाँ पर भाव-व्यंजना में सहायक हुआ है। उक्त दोहे में 'विहाय' खड़ी बोळो का प्रयोग नहीं है। इसके बाद सेहँदी को उक्ष्य कर अभिंठा कह रही है—

वता मुमे नलरंजनी, तू किस भाँति घरी, होकर भी भीतर घरुण बाहर हरी हरी? अरी मेहँदी! मुझे बता तो सही, भीतर से लाल लाल होकर भी तू बाहर से हरी-हरी क्यों कर है? विरहिणी सोचती होगी कि जिसके अन्तरतल में वेदना की ज्वाला घषक रही है, वह व्यक्ति भी ऊपर से

क्या अपने आपको प्रफुल्लित की तरह प्रकट कर सकता है ? वर्षा ऋतु में लता को पेड़ के समीप बढ़ते हुए देख कर ऊर्मिला

कहती है-

भवसर न खो निउल्ली, बढ़ जा, बढ़ जा, विटिपि-निकट वल्ली, भव छोड़ना न लल्ली, कदम्ब - भवलम्ब, तू मल्ली।

ले लता! तू बढ़ती चली जा और प्रिय वृक्ष के संयोग-पुख को प्राप्त कर। और हे सिल्लका! (चमेली) तू भी कदम्ब-वृक्ष के अवलम्ब को न छोड़ देना। 'लटली' का घरेल प्रयोग यहाँ देखने योग्य है! यह केवल तुक मिलाने के लिए ही नहीं, अवसर के उपयुक्त भी है। 'कदम्ब-अवलम्ब' का आन्तरिक तुक भी ध्यान देने योग्य है। त्रिविध पवन, घन-रव और नीप के पुष्प को लेकर किंव किंमिला के मुख से कहलवाता है—

त्रिविध पवन ही था, श्रा रहा जो उन्हीं-सा , यह घन-रव ही था, छा रहा जो उन्हीं-सा ; प्रिय-सदृश हँसा जो, नीप ही था, कहाँ वे ? प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा ! श्रीतळ, मन्द, सुगंध वायु का स्पर्श प्रिय-स्पर्श के समान ही सुखद लगता है किन्तु है यह त्रिविध पवन ही, प्रिय नहीं। प्रिय तो अयोध्या में हैं ही कहाँ ? अभी जो गंभोर गर्जना हुई, यह बादल की ही गर्जना थी, पिय (लक्ष्मण) का गंभीर स्वर नहीं था। कदंव के विकसित पुष्प को देखकर ऊर्मिला कहती है कि यह लक्ष्मण का हास्य नहीं, कदम्ब के पुष्प का ही विकास था। प्रिय की सच्ची स्याति लोक में फेल रही है, उनकी फैलती हुई कीर्ति प्रिय के समान ही मुझे अच्छी लगती है।

यदि उक्त पद्य में अलंकार-निर्देश करना हो तो आन्तापह्नति का ही नाम लेना होगा किन्तु यहाँ पर यह समझ लेना होगा कि साम्य दिखलाना ही कवि का अभिप्राय है, सचमुच घोखा दिखाना नहीं! अम की व्यंजना भी साम्य पर बल देने के लिये ही है! उक्त षद्य में प्रयुक्त 'ही' से ध्वनित होता है कि 'प्रिय नहीं थे' ! तीसरी पंक्ति में तक नहीं मिलता।

आगे के पद्य में बादलों को लेकर निम्नलिखित अन्योक्ति की

गई है-सफल है, उन्हीं घनों का घोष, वंश-वंश को देते हैं जो वृद्धि, विभव, सन्तोष । नभ में श्राप विचरते हैं जो , हरा धरा को करते हैं जो , जल में मोती भरते हैं नो .

> घ्यचय उनका कोष। सफल है, उन्हीं घनों का घोष।

उन्हीं बादलों की गर्जना सफल है जिनके कारण बाँसों को वृद्धि, विभव और संतोष मिलता है। प्रीष्म की दावाधि में बाँस जल जाते हैं। वर्षा में वे फिर बढ़ कर श्रीसपन्न होते हैं। ऊपर आसमान में विचरण करने वाले बादल जल बरसा कर पृथ्वी को हरी भरी करते हैं और स्वाँति की बूँदों से सीप में मोती उत्पन्न करते हैं।

उक्त पंक्तियों से जो दूसरा अर्थ ध्वनित होता है, उसे निम्न-

लिखित रूप में व्यक्त किया जा सकता है-

गम्भीर और टोस मनुष्यों की गर्जना ही सफल है। तुच्छ तत्वहीन की गर्जन किस काम का ? जो ओछे नहीं हैं, वे अपने ही कुल का नहीं वरन् अनेक कुलों का उपकार करते हैं। जो अपनी आत्मा को बहुत उच्च रखते हैं और उच्चाशय होकर भी साधारण प्राणियों को प्रफुटिलत करते हैं जहाँ, लोग सोचते हैं कि यहाँ देना सो पानी में फेंकना है, वहाँ भी जो निःस्वार्थ भाव से दान देते हैं, ऐसे महामना और दानी पुरुषों की गर्जना ही सफल है।

उत्तर के पद्य में व्याकरण की दृष्टि से 'हरी' होना चाहिये किन्तु यदि 'हरा करना' को एक संयुक्त क्रिया माने तो यह प्रयोग ठीक हो सकता है। 'हरा' और 'धरा' के आन्तरिक अनुमास के लिए शायद ऐसा कर दिया गया है।

वर्षा ऋतु के दिनों में ऊर्मिला ने लक्ष्मण से कहा था-आओ,

झूले पर झूलें। इस पर लक्ष्मण ने उत्तर दिया था— 'नंगी पीठ बैठ कर घोड़े को उड़ाऊँ कहो ,

> किन्तु डरता हूँ मैं तुम्हारे इस भूले से , रोक सकता हूँ उरुओं के बल से ही उसे , अस्त्री टूटे भी लगाम यदि मेरी कभी भूले से , किन्तु क्या कहूँगा यहाँ ?' उत्तर में मैं ने हँस स्त्रीर भी बढ़ाये पैग दोनों स्रोर ऊले-से ,

भार मा बढ़ाय पग दाना भार ऊल-स 'हैं-हैं' कह लिपट गये ये यहीं प्राग्थियर

बाहर से संकुचित, भीतर से फूले-से !
कहो तो विना जीन कसे भी घोड़े पर बैठ कर में उसे आकाश में
उड़ा सकता हूँ, किन्तु तुम्हारे झूछे का मुझे डर लगता है। यदि
कभी लगाम भूल से टूट भी जाय तो भी घोड़े को तो मैं जंघाओं से
दवा कर हो रोक सकता हूँ किन्तु इस झूले से मैं भी कैसे पेश
आऊँ! कर्मिला कहती है कि इस उत्तर को सुनकर मैं कुछ हँसी
और दोनों ओर झोंके के साथ और भी बेग से पैग बढ़ा दिये।

इसके बाद लक्ष्मण ने जो कुछ किया उसका उरलेख उक्त कित की अनितम दो पंक्तियों में हुआ है, जिसके मर्म को रिसक पाठक स्वयं समझ लेंगे! वियोग के समय वर्षा ऋतु में ऐसी स्मृतियाँ ऊर्मिला के हृदय में हूक उठा जाती हैं। अयोध्या में ऊर्मिला की आशा फलवती न हुई! वह चाहती थी कि मैं अपने प्रियतम को देख देख प्रफुल्लित होती और वह प्रफुल्लिता भी उन्हींको समर्पित कर देती। उसे स्वयं फल की कोई कायना नहीं थी।

सिख, त्राशांकुर मेरे इस मिट्टी में पनप नहीं पाये, फल-कामना नहीं थी, चढ़ा सकी फूल भी न मनभाये!

आसमान में बिजली कड़क रही है, बादल तड़क रहे हैं।
ऊर्मिला कहती है कि ये बादल नहीं, किसी के हृद्य थे जो धड़क
रहे हैं। और ये जो अटक-अटक कर, भटक-भटक कर, तेज हो रहे
हैं, वास्तव में किसी के हृद्य के भाव हैं। मन्द-मन्द हवा से
लताओं के लाल-लाल पत्ते जो हिल्ते हैं वे मानो उनके अरुण अधर
हैं, जो कुछ कहना चाहते हैं।

कुलिश, किसी पर कड़क रहे हैं। व्याप्ती, तोयद तड़क रहे हैं। व्याप्ति कुछ कहने के लिए लता के अरुगा अधर वे फड़क रहे हैं।

मैं कहती हूँ, रहें किसीके हृदय वही, जो धड़क रहे हैं।

अटक अटक कर भटक-भटक कर,
भाव वहीं, जो भड़क रहे हैं।

जहाँ तक मैं समझता हूँ 'रहें किसी के हृदय वहीं' के स्थान में 'रहें किसी के हृदय वहीं' होना चाहिए था। यहाँ पर अपह्नुति अजङ्कार है। कहने का ताल्पय यह है कि ये बादल नहीं किसीके

हृद्य थे जो धड़क रहे हैं। 'कुछ कहने के लिए लता के अरुण अधर वे फड़क रहे हैं' में फलोस्प्रेक्षा है।

आगे के किन में कर्मिला संयोग के दिनों की एक वर्ष

कालीन स्मृति का उच्लेख काती है।

मैं निज श्रलिन्द में खड़ी थी सिख, एक रात,

रिमिक्सम बूँदें पड़ती थीं, घटा छाई थी; गमक रहा था केतकी का गन्ध चारों छोर, किली कनकार यही मेरे मन भाई थी। करने लगी मैं घनुकरण स्वनूपुरों से,

चंचला थी चमकी, घनाली घहराई थी,

चौंक देला मैंने, चुप कोने में खड़े थे प्रिय ,

माई ! मुख-लजा उसी छाती भमें छिपाई थी !

उक्त पद्य के रस सम्बन्धी अवयवों का विश्लेषण करते हुए पं॰ रामदहिन मिश्र लिखते हैं—"इसमें ऊर्मिला आलम्बन विभावहै। उदीपन है बूँदों का पड़ना, घटा का छाना, फूल का गमकना, क्षित्छियों का झनकारना आदि । छाती में मुहँ छिपाना आदि अनुभाव हैं। लजा, स्मृति, हर्ष, विबोध आदि सञ्चारी भाव हैं। इन भावों से परिपुष्ट रित स्थायी भाव विप्रलम्भ श्रंगार रस में परिणत होकर ध्वनित होता है।"

यहाँ पूर्वोत्तुभूत सुखोपभोग की स्मृति का वर्णन रहने पर भी

उसकी प्रधानता सिद्ध न होने से भावध्वित नहीं है।

इस कविता में रसिकगत सामग्री का स्पष्ट उठलेख नहीं है पा उसका अध्याहार कर लिया जाता है। जैसे ( १ ) आलम्बन इस<sup>मे</sup> लक्ष्मण हैं (२) उद्दीपन है अँधेरे में चुपचाप खड़ा होकर अभिला की विलास देखना। इसमें बूँदों का पड़ना आदि को भी उदीपन मे सम्मिछित किया जा सकता है। (३) अनुभाव हैं इपंजनित शरीरिक

<sup>\* &#</sup>x27;उसी छाती' से तास्पर्य है 'प्रिय ( छक्ष्मण ) की छाती'

चेष्टा आदि (४) सखारी हैं —हर्प, वेग,गर्व आदि (५)रति स्थायी है।

इसमें जैसे ऊमिला को हेकर लक्ष्मण को आनन्द है बैसे ही लक्ष्मण को लेकर रसिकों को। यहाँ अनुभाव आदि उक्त नहीं, पर कवि-अभिन्नेत समझ कर यहाँ उक्त अनुभाव और सञ्चारी का अध्याहार कर लिया गया है।" छ

जुगन्ँ को सम्बोधित करके कर्मिला कहती है कि यहाँ अयोध्या में तो भवन-भवन में दीपक हैं, वन में अन्धकार द्यारहता है, इसलिए तू वहाँ जाकर चमक ।

तम में तू भी कम नहीं, जी, जुगनूँ बड़भाग , भवन-भवन में दीप हैं, जा, वन-वन में जाग ।

हे सिख ! कभी कभी रिसकताकी कीड़ा भी बड़ी कठोर होती है। बादक का कठोर आर्लिंगन असहा होने के कारण विजली सी तहप-तड़प उठती है !

हा ! वह सुहृदयता भी कीड़ा में है कठोरता जड़िता , तड़प-तड़प उठती है स्वजित, घनालिगिता तड़िता ! 'घनाढ़िगिता' का 'घना' शब्द 'बादल' और 'घना' दोनों का

एक साथ अर्थदेता है। सारी सृष्टि सघन अन्धकार की बाढ़ में निमग्न है, मानी चक्कर में पड़ी दृष्टि चकरा रही है।

गाढ़ तिमिर की बाढ़ में डूब रही सब सृष्टि, मानो चकर में पड़ी चकराती है दृष्टि।

किंमिला कहती है कि है सिख ! तुझे याद है मालिनें जब डाली लाई थीं तो सीता ने जामुन पसन्द किये थे और मैंने आम । देवर शत्रुष्ठ पास ही खड़े थे—हँस कर कहने लगे, अपना-अपना स्वाद ही जो है। मैंने पूछा था—हे रिसक, तुम्हारी रुचि जामुन पर है या आम पर ? उन्होंने उत्तर में कहा था—मैं तो जामुन और आम

काच्य दर्पण पृष्ठ २३४

दोनों का भोग लगाने वाला हूँ। हे सखि ! विधि के प्रमाद से आज विनोद की स्मृति भी दुःखद हो गई है! 'दोनों का प्रसादभागी हूँ मैं' इस पंक्ति में 'प्रसाद' को श्लिष्ट पद मान कर यह भी अर्थ कियाजे सकता है कि मैं तो अपने आपको दोनों का कुपापात्र सेवक समझता हूँ।

लाई सिख, मालिनें थीं डाली उस वार नव ,

जम्बूफल नीजी ने लिये थे, तुमे याद है ? मैंने थे रसाल लिये, देवर खड़े थे वहीं,

हँस कर बोल उठे—'निज निज स्वाद है!' मैंने कहा—रिसक, तुम्हारी रुचि काहे पर ?' बोले—'देवि, दोनों श्रोर मेरा रस-वाद है,

दोनों का प्रसाद-भागी हूँ मैं हाय ! त्राली ज्यान

/विधि के प्रमाद से विनोद भी विवाद है । उक्त कवित्त में स्मृति संचारी है।

आगे प्रकृति को सम्बोधित करके कहा गया है — निचोड़ पृथ्वी पर वृष्टि-पानी , सुखा विचित्राम्बर सृष्टि-रानी ! तथापि क्या मानस रिक्त तेरा ? बना श्रमी श्रंचल सिक्त मेरा ।

वस्रको सुखाने के लिए उसकाप। नी निचो द्दिया जाता है। वर्षा का पानी पृथ्वी पर निचो द दिया गया है, जिससे आकाश रूपी रंग बिरंगावस्त्र सुखगया। किंमेलाकहती है कि हे प्रकृति! क्या तेरा मानस (मानसरोवर झील की और भी संकेत है) खाली हो गया, उसमें पानी नहीं रहा? दिन-रात अथु-वर्षा के कारण मेरा अंवल तो गीला रहता है।

चौमाले में कभी धूप है तो कभी छाया। किन्तु यदि श्वास बनी रहे तो कोई चिन्ता नहीं। पर यदि हम श्वास को न रोक सके ती प्रियतम के दर्शन का संयोग भी जाता रहेगा क्योंकि प्राण रहते ही ती

प्रिय के दर्शन हो सकते हैं।

सखि, छिन धूप श्रौर छिन छाया , यह सब चौमासे की माया ! गया श्वास फिर भी यदि श्राया , तो सजीव है क्रश भी काया ! हमने उसको रोक न पाया , तो निज-दर्शन-योग गमाया !

ले लो, दैव नहाँ नो लाया। यह सब चौमासे की माया!

'तो निज-दर्शन-योग गमाया' में योग की किया की शाब्दी ब्यंजना भी है। उस हालत में 'निज-दर्शन-योग' का अर्थ होगा आत्म-साक्षात्कार के लिए किया गया योग। तात्पर्य यह है कि श्वास की किया के लिना ब्रह्म का दर्शन कैसे होगा। अथवा प्राणायाम के विना आत्म-साक्षात्कार क्योंकर हो सकेगा? शाब्दी-व्यंजना और श्वेप के अन्तर को भी स्पष्ट कर देना यहाँ आवश्यक है। शाब्दी-व्यंजना का अर्थ उस अर्थ के साथ अन्वित नहीं, व्यंजित मात्र होता है। दूसरे अर्थ को विना लिये भी इसमें वह अर्थ पूरा हो जाता है, पर श्वेप दोनों अर्थ लिये विना एक भी अर्थ नहीं बैठता।

'हमने उसको रोक न पाया' में 'हमने' का प्रयोग ब्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है। इसलिए यहाँ च्युतसंस्कृति दोष है। 'सकने' के अर्थ में 'पाना' किया अपनी सकर्मता खो देती है। शुद्ध प्रयोग होगा 'यदि हम उसको रोक नहीं पाये।' संभवतः तुक-साम्य और छन्दानुरोध की दृष्टि से कृषि ने इस तरह का प्रयोग कर दिया है। 'देह उसे जो रोक न पाया' इस प्रकार का प्रयोग हो सकता था पर 'हमने उसको रोक न पाया' में जो बल है, वह संभवतः संशोधित प्रयोग में नहीं है।

किनारे की झाड़ियों ने रास्ते को रोक दिया है। इसलिए ऊर्मिला कहती है कि मेरा उपवन आज वन की तरह होगया है। यद्यपि त्रियतम इस समय वन में हैं, फिर भी कभी तो वे लौटकर अयोध्या आयोंगे ही । हे सखी ! अपने उपवन की यह दशा देखकर वे मुझसे क्या कहेंगे ? प्रियतम वन में भी इस उद्यान का ध्यान करते होंगे। इसिळए हे सखी ! मालिनों द्वारा इस उद्यान को परिष्कृत होने दो।

पथ तक जकड़े हैं फाड़ियाँ डाल घेरा,
उपवन वन-सा हा ! हो गया घ्राज मेरा ।
प्रियतम वनचारी गेह में भी रहेंगे,
कह सिंख, मुफसे वे लौट के क्या कहेंगे ?
करें परिष्कृत मालिनें, घ्राली, यह उद्यान;
करते होंगे गहन में प्रियतम इसका ध्यान।
'गहन' यहाँ वन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

प्रकृति की शोभा में किमला को अपने प्रियतम की आमी दिखलाई पड़ती है। इसलिए वह चाहती है कि सृष्टि-सुन्दरी प्रकृति चिर-दिन हरी-भरी रहे, जिसके द्वारा उसे अपने प्रियतम की सुधि मिलती रहे। प्रिय की स्मृति ही उसे जीवित रख सकेगी और इस प्रकार जीवन-दान का श्रेय भी प्रकृति को ही मिलेगा।

वह कहती है कि हे चन्द्रमा ! तुम हँसते रही और हे फूछ ! तुम प्रफुटिलत होकर शाखा-रूपी हिंडोले पर झूलते रही । रोने के लिए तो मैं ही बहुत हूँ; अश्रु-वर्षा करने में मैं जल बरसाने वाले बादल से भी कम नहीं हूँ !

हे श्कृति ! तुझे हरी-भरी देखकर मुझे अपने प्रियतम की समरण हो आता है । जड़ हुए चेतन को तू सजीव करने वाली हैं। वर्षों में निर्जीव पृथ्वी फिर लहलहा उठती है। प्रिय की बात सुनवर ही मैं जीवित रह सकती हूँ, इसिछए हे सखि ! मुझे उन्हीं की कथा सुना।

प्रकृति, तू प्रिय की स्मृति-मूर्ति है, जिड़त चेतन की त्रुटि-पूर्ति है। रख सजीव सुमे मन की व्यथा, कह सिख, कह, तू उनकी कथा।

इसके बाद शरत्-ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता है। ऊर्मिला कहती है कि हे सिख! इन खंजनों को देखकर मैं अनुमान लगाती हूँ कि मेरे प्रिय ने इधर अपने नेत्र घुमाये हैं जिनका आभास इन खंजनों में मिल जाता है। जान पड़ता है कि यह धूप जिससे सरोवर स्वच्छ होगये हैं भिय के द्वारा अर्जित तप का ही स्तिसंत रूप है जो चारों ओर फेल गया है और जिसे देखकर मेरा मन सरस हो उठा है। प्रियतम की गति और उनके हास्य का आभास मुझे इन हंसों में मिल जाता है। जियतम इस ओर घूमे होंगे अथवा निश्चय ही मेरा ध्यान करके वे सुस्कराये होंगे, तभी तो ये हंस यहाँ दिखलाई पड़ने लगे हैं। कमल खिल उटे हैं और प्रियतम के लाल लाल होटों के समान ये दुपहरिया के फूल भी फूल उटे हैं। हे शरत् ! तुम्हारा स्वागत है क्योंकि तुम्हारे आगमन पर मैंने खंजन पक्षियों में प्रिय के नेत्रों का, भूप में पिय द्वारा अर्जित तप का; हँसों में उनकी गति और हास्य का, बन्धूक पुष्पों से उनके अधरों का आभास पाया है। आसमान ने ओस की बूँदों के रूप में मोती न्यौछावर कर तुम्हारा स्वागत किया है; मैं अपने आँसुओं का अध्य देकर तुम्हारी अभ्यर्थना करूँगी।

निरख सखी, ये खंजन श्राये ,
फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इध्य मन भाये !
फेला उनके तर्न का श्रातप, मन से सर सरसाये ,
घूमे वे इस श्रार वहाँ, ये हंस यहाँ छड़ छाये !
करके ध्यान श्राज इस जन का निश्चय वे मुसकाये ,
फूल उठे हैं कमल, श्रधर-से ये बन्धूक सुहाये ।
स्वागत, स्वागत, शरद, भाग्य से मैंने दर्शन पाये ।
नम ने मोती वारे, लो, ये श्रश्र श्रध्यं भर लाये ।
उक्त पंक्तियों को पढ़कर जायसी की निम्निङ्खित पंक्तियों का

अनायास स्मरण हो आता है-

नयन जो देखा कॅवल भा, निरमल नीर सरीर ।
हँसत जो देखा हंस भी, दसन ज्योति नग हीर ॥
अर्थात् ''सरोवर में चारों ओर जो कमल दिखाई पढ़ रहे थे,
वे उसके नेत्रों के प्रतिविम्ब थे; जल जो इतना स्वच्छ दिखाई पर
रहा था, वह उसके स्वच्छ निर्मल शारीर के प्रतिविम्ब के कारण।
उसके हास की शुझ-कान्ति की छाया वे हंस थे जो इधर-उभा
दिखाई पड़ते थे और उस सरोवर में जो हीरे थे वे उसके दाँतों बी
उन्जवल-दीप्ति से उरपन्न हो गये थे।''

इसके आगे किंमिला कहती है कि दूब ने तुच्छ ओस के रूप में प्रेमाश्रु भेट किये थे; सूर्य ने उन्हें बहुमूह्य बना दिया—ओस के कण रत-कणों की भाँति चमकने लगे। फिर सूर्य ने उन्हें स्वीकार कर लिया। मैंने भी एक बार प्रिय को कमल के फूलों की माझ पहनाई थी तो उन्होंने उत्तर दिया था—यह पद-भार पाकर में आभारी हुआ!

श्रपने प्रेम-हिमाश्रु ही दिये दूब ने मेट , उन्हें बना कर रतन-कण रिव ने लिया समेट । प्रिय को था मैंने दिया पद्म-हार उपहार , बोले—'श्राभारी हुश्चा पाकर यह पद-भार!'

चौथी पंक्ति में लक्ष्मण की ओर से किये गये कान्योवित विनोद का उल्लेख है। कमलों के भार के लिए 'पद-भार' का प्रयोग किया गया है क्योंकि यहाँ चरणों को कमलों का उपमान उहरायी गया है। ऊमिला को लक्ष्मण द्वारा किये गये पुराने परिहास क स्मरण हो रहा है। 'आभारी' शब्द के साभिप्राय-प्रयोग के कार्य यहाँ परिकर अलङ्कार भी है।

<sup>\*</sup> इस अर्थ में कष्ट कल्पना है। 'पद-भार' में 'पद' को प्रिति। अथवा हाई पोस्ट का संकेत मान कर सीधा सादा अर्थ किया जा सकी है जो स्वयं कवि को भी अभीष्ट है।

जल, यल और आसमान—सर्वत्र शरद की पवित्र कीड़ा-सी हो रही है। पर हे सिल ! हमारे पीछे तो ताप-पीड़ा की भाँति यह १४ वर्षों की अवधि पढ़ी हुई है।

श्चम्बु, श्चवनि, श्चम्बर में स्वच्छ शरद की पुनीत कीड़ा-सी । पर सिल, श्चपने पीछे पड़ी श्चविष्ठ पित्त पीड़ा-सी ॥

उमिला को लगता है जैसे आकाश की सफेद चादर पुरानी हो गई है जिससे जीर्ण-शीर्ण होने के कारण उसका नीला रङ्ग दिखलाई पड़ता है। ताल्पर्य वह है, कि फटे हुए बादलों के टुकड़े आसमान में रह गये हैं।

आसमान फटी हुई केंचुली घारण किये हुए सर्प-सा जान पड़ता है। वियोग में आकाश भी उसको काट-सा रहा है।

हुष्या विदीर्ग्य जहाँ-तहाँ श्वेत-श्रावरण जीर्ग्य, व्योम शीर्ग्य कंचुक धरे विषधर-सा विस्तीर्ग्य।

सुख अपने स्थान में ही होता है। छोटी तलेया की महली वहीं सुखी रहती है, सागर में तड़पती ही है। इसलिए उर्मिका कहती है—

शफरी, श्ररी, बता तू तड़प रही क्यों निमय भी इस सर में ? जो रस निज गागर में, सो रस गो-रस नहीं स्वयं सागर में ।

फिर अमरी को खम्बोधित करके कहती है—
अमरी इस मोहन मानस के सुन मादक हैं रस-भाव सभी ,
मधु पीकर घौर मदान्ध न हो, उड़ जा, बस है घब दोम तभी ।
पड़ जाय न पंकन बंधन में, निशि यद्यपि है कुछ दूर घमी ,
दिन देख नहीं सकते सविशेष किसी जन का सुख-भोग कभी ।

हे अमरी !इस मान-सरोवर में खिळने वाले कमलों का जितना रस तुमने पी लिया, वह बहुत है। कहीं ऐसा न हो कि प्रलोभन के कारण तू कमल के बन्धन में पढ़ जाय। समय निरन्तर किसी का सुख नहीं देख सकता। इस अन्योक्ति द्वारा व्यंजित होता है कि जगत प्रकोभन-पूर्ण है जिसमें मन आसानी से फँस जाता है। अन्तिम-पंक्ति में अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है। मान-सरोवर में कमलों का खिलना कवि-प्रसिद्धि ही समझिये क्योंकि वहाँ सदीं के कारण कमल का उगना असम्भव है।

बगुले को सम्बोधित करके ऊर्मिला कहती है— इस उत्पल्त-से काय में हाय ! उपल्त-से प्रागा ? रहने दे बक, ध्यान यह, पावें ये दुग त्रागा !

हे बक! तेरा शरीर तो सफेद कमल-सा कोमल है, पर तेरा हदय परथर का है। किस तरह मछली को ताक में तू बैठा रहता है! श्यान में तू आँख बन्द किये हुए है, रहने दे तेरा यह ध्यान; अपनी आँखों को खोल जिससे ये वेचारी मछलियाँ बचें। नेत्रों की उपमान मछलियाँ हैं, इसलिये 'हग' से तारपर्य यहाँ मछलियों से है। हग का नेत्र अर्थ मान कर कहा जा सकता है कि हे बगुले! तू अपनी बन्द आँखों को खोल जिससे तेरी आँखों को छुटकारा मिले। किसी बन्द वस्तु को मुक्ति दिलाने से त्राण मिलता ही है। 'हग' शब्द के प्रस्तुत और अपस्तुत दोनों अर्थ लेने पर अर्थ की सङ्गति भली भाँति बैठ ज।ती है। उक्त दोहे से किमिला के हृदय की कोमलता भी ख्यक्षित हो रही है।

वर्षा ऋतु में हंस मानसरोवर चले जाते हैं और शरद ऋतु में कौट आते हैं। हंस को सम्बोधित करके कहा जा रहा है—

<sup>\*</sup> यह किव का अभिनेत अर्थ नहीं है। स्वयं महाकिव के शब्दों में "पावें ये दृग त्राण" में फिंगिला की अपनी आँखों से आशय है अर्थात यह दारुण अथवा भण्ड व्यापार देखने से मेरी आँखें परित्राण पावें। कोई चाहे तो भले ही इसमें रूप-गर्विता की सिद्धि करले कि फिंगिला अपने नेत्रों को भीन समझ कर उनका परित्राण चाहती है।" (लेखक के नाम भेजे हुए महाकिव के पत्र से उद्धृत)

हंस छोड़ श्राये कहाँ मुक्ताश्रों का देश ? यहाँ वन्दिनी के लिए लाये क्या सन्देश ?

हे हंस ! तुम तो मानसरोवर में मोती चुगा करते थे, उस सुरम्य स्थान को छोड़कर यहाँ क्या करने आये ? यहाँ सुझ वन्दिनी के छिए तुम क्या सन्देश लाये हो ? उक्त दोहे में प्रयुक्त 'सुक्ताओं' और 'वन्दिनी' द्वारा दूसरा निझलिखित अर्थ भी ध्वनित हो रहा है—

हे विशुद्ध आत्मा! तुम्हें तो जीवन मुक्तों के बीच आध्यात्मिक जगत् में रहना चाहिए था। यहाँ मैं तो वन्दिनी हूँ, आनन्द को छोड़ दुःख में तुम यहाँ क्या करने आये ? इस प्रकार अर्थ करने पर

यहाँ समासोक्ति अलङ्कार मानना चाहिए !

हे हंस ! तुम्हें तो वस्तुओं की परख थी न ? तुम्हारा तो नीर-क्षीर-विवेक जगत् प्रसिद्ध है; पर सँभल सँभल के तुम भी घोखा खा गये । मेरे इन आँसुओं को तुम मोती समझ बैठे ?

हंस, हहा । तेरा भी बिगड़ गया क्या विवेक बन बन के ! मोती नहीं, घरे ये घाँसू हैं ऊर्मिला जन के ! यह पद्य आन्तापहुति का अच्छा उदाहरण है।

लम्बी पंक्ति में उड़ते हुए जलपक्षियों के झुण्ड को देखकर

कमिला कहती है-

चली कौंचमाला कहाँ लेकर बन्दनवार ? किस सुक्रती का द्वार वह, नहाँ मंगलाचार !

मांगलिक अवसरों पर घरों के द्वार पर या मण्डप के चारों ओर वन्दनवार बाँधी जाती है। उड़ती हुई क्रोंचमाला वन्दनवार के समान जान पड़ती है, जिसे देखकर कर्मिला कहती है कि वह किस पुण्यास्मा का द्वार होगा जहाँ मङ्गलाचार हो रहे हैं; यहाँ तो प्रिय-वियोग में विषाद ही विषाद रह गया है!

जहाँ इकट्टी हुई बर्फ पिघल कर गिरती है, वह गंगोत्री का गोमुख है। गाय का मुहँ नीचे की ओर रहता है और गंगा भी उत्तर से नीचे को गिरती है। उर्मिला कहती है कि है सखि ! गंगा गोमुखी रहे और करणा कुररीमुखी रहे अर्थात् करणा की पुकार पृथ्वी से आकाश को जाती रहे। कुररी के लिए प्रसिद्ध है कि वह बहुत रुदन करती है। गंगा हिमालय से मैदान की ओर आती है, क्रींचों की पंक्तियाँ मैदान से हिमालय की ओर उदा करती हैं। क्रोंच का स्वर बदा करण होता है, अतः करणा को कुररीमुखी कहा है। गंगा गोमुख नामक स्थान से निकलती है; अतः वह गोमुखी है।

सिंख, गोमुखी गंगा रहे, कुररीमुखी करुणा यहाँ ; गंगा नहाँ से आ रही है, जा रही करुणा वहाँ ! गंगा उपर से नीचे आकर सुमण्डल को सुखी बनाये और

करुणा की पुकार भगवान सदा सुनते रहें।

उर्मिला चकवा-चकवी को सम्बोधित करके कहती है-

कि कि मित्र कर हे तात , कोकि, कष्ट में हूँ मैं भी तो सुन तू मेरी बात । धीरज धर श्रवसर श्राने दे, सहले यह उत्पात , मेरा सुप्रभात वह तेरी सुख-सुहाग की रात!

हे चक्रवाक! तू शोक मत कर, और हे चक्रवी! तू भी धीरज घर, इस सारे उत्पात को सहले। देख, मैं भी तो कष्ट में हूँ। पर यह निश्चित है कि रात के पीछे सबेरा तो होगा ही। अ उस सुप्रभात में मेरा अपने प्रियतमसे मिलन होगाऔर मेरावह सुप्रभात तेरे सुख-सुहाग की रात होगी क्योंकि प्रभात होने पर हो चक्रवा-चक्रवी-मिल पाते हैं।

इस पद्य में धित सज्जारी की व्यक्तना हुई है।

लक्ष्मण के चले जाने पर अब कुओं में सन्नाटा है। पहले का कलरव मानो अब सो गया ह और भीतर जो चाँदनी फैली है, वह

वरसें वीत गई, पर अव भी है साकेतपुरी में रात , तदिप रात चाहे जितनी हो, उसके पीछे एक प्रभात । (साकेत ११ सगैं)

मानो सोने वाले पर पड़ी हुई चादर है। अभिव्यञ्जना के वैचित्र्य द्वारा इसी वात को निम्नलिखित रूप में प्रकट किया गया है— हा ! मेरे कुंजों का कूजन रोकर, निराश होकर सोया, बह चन्द्रोदय उसको उड़ा रहा है धवल वसन-सा घोया।

क्लेपादि द्वारा पुरानी शली का चमस्कार तथा आधुनिक शैली की लाक्षणिक चक्रता दोनों का प्रयोग कवि ने किया है। उक्त पद्य में

छायावादी शेली स्पष्टतः देखी जा सकती है।

करिं कहती है कि है सखी ! विपाद के अंकुरों का सेवन करके ही यह वियोग पुष्ट होता जा रहा है। वियोग रूपी (पशु) मेरी वेदनाओं को खा-खा कर सबल हो रहा है। और हिंडुयों की खाद से जिस प्रकार अंकुर बढ़ते हैं, उसी प्रकार वनस्पतियों को पुष्ट करने वाले इस चन्द्रमा की किरणें मेरी वियोग-वेदना को बढ़ा रही हैं।

सिंख, मेरी घरती के करुणांकुर ही वियोग सेता है, यह त्रोषधीश उनको स्वकरों से श्रक्तिश्वसार देता है!

चन्द्रश्मियों के वर्ण-सादश्य को लेकर अस्थिसार की करपना की गई है जो यहाँ वहुत सटीक बेटी है। ओपधीश अपने करों से जहाँ खाद पहुँचाता हो उन अंकुरों के बढ़ने का अला क्या कहना! 'ओपिय' जड़ी बूटी अथवा वनस्पति तथा 'ओपिय' दवा के अर्थ में प्रयुक्त दो भिन्न भिन्न शब्द हैं।

पूर्व दिशा ने चन्द्ररूपी बच्चे को पदा किया है। चन्द्रमा में जो काला धब्बा दिखलाई पड़ता है, वह डिटीना है जो पूर्व दिशा रूपी माता ने अपने बच्चे पर नजर से बचाने के लिए छगा दिया है।

उसे कलक्क कहना तो मानो एक कठोर टोना है।

जन प्राचीजननी ने शशि शिशु को जो दिया डिठौना है , उसे कलंक कहना, यह भी मानो कठोर टौना है !

लोकप्रचलित विश्वास के अनुसार यह समझा जाता है कि बचों के सुन्दर नाम रखने से उन पर विपत्ति आने की सम्भावना रहती है, बुरे नाम रखने से वे विषत्ति से बचे रहते हैं। यदि एक कुटुम्ब में बहुत से बच्चे लगातार मरते रहें तो जो नया बचा पैदा होता है, उसे सूर्य अथवा चन्द्र-ग्रहण में अंत्यज को सुपुर्द कर देते है, फिर उसे वापिस माँग लेते हैं। ऐसे बच्चे का नाम माँगीलाल रक्खा जाता है। यह संभवतः इसलिये किया जाता है कि बुरी आत्माएँ बच्चे को पहचान न सकें। मैंने देखा है 'सुखी' जैसा सुन्दर नाम न रख कर कुछ लोग अपने बच्चे का नाम 'दुखी' रख लेते हैं। इस प्रकार अधिय नाम रखना बच्चे को बुरी आत्माओं से सुरक्षित एखने के लिए एक प्रकार का टीना ही है। उपर की पंक्तियों में गुप्तजी ने कहपना की है कि पूर्व दिशा रूपी छी ने चन्द्रमा रूपी बच्चे को पेदा किया है और नजर न लग जाय इसलिए डिटौना तक लगा दिया है। इस काले टीके को लोग कलंक कहते हैं; किन्तु यह कलंक नहीं, यह तो डिटौना है। डिटौने को कलंक कहना यह भी नामकरण के सम्बन्ध में किया हुआ मानो एक टोना है।

ऊमिंला कहती है कि हे सजनी ! मेरी दृष्टि में तो चन्द्रमा एक मञ्जुल दर्पण है। उसमें जो कालिमा दिखाई देती है, वह तो कैकेयी की दुर्जुद्धि द्वारा पैदा हुए अयोध्या के कलंक की प्रतिच्छाया है !

> सननी, मेरा मत यही, मंजुल मुकुर मयंक , हमें दिखाता है वहाँ भ्रपना राज्य-कलंक!

पहली पंक्ति में वृत्त्यनुप्रास की छटा दर्शनीय है। संस्कृत 'सृगांक' का प्राकृत रूप 'मयंक' है, जो विशेषतः काव्य में व्यवहृत होता है।

रात्रि की सौन्दर्य-श्री वियोगिनी ऊर्मिला को पागल बना रही है। अँधेरे नीले आकाश में तारे उसे ऐसे जान पड़ते हैं, मानो नीलम के प्याले में झाग से भरी हुई शराब हो!

किसने मेरी स्मृति को बना दिया है निशीय में मतवाला ! नीलम के प्याले में बुद्बुद् देकर उफन रही वह हाला !

ऊपर की पंक्तियों में रात्रि की मादक शोभा के लिए हाला, आकाश ले लिए नीलम के प्याले तथा चमकते हुए तारों के लिए बुद्बुद् का प्रयोग हुआ है। आकाश के प्रतीक के रूप में प्रसादजी ने भी 'इन्द्रनील मणि महा चषक' का प्रयोग किया है-

इन्द्रनीत मिण् महा चषक था

सोम रहित उलटा लटका ;

श्रान पवन मृदु साँस ले रहा

जैसे बीत गया खटका।

(कामायनी)

शरत् में नदी खच्छ हो जाती है। ऊर्मिला शरत् कालीन नदी की धारा को लेकर अपनी सखी से कह रही है-

'निर्मल जल ग्रन्तस्तल भरके , विकास

थल यल तरके, कल कल घरके,

बिखराता है पारा !

सिख, निरख नदी की घारा।

तारों वाले आसमान का प्रतिविम्ब नदी में पड़ता है तो ऐसा जान पढ़ता है जैसे चाँद तारे का कपड़ा झलमलाता हो। चाँदतारा एक प्रकार की बारीक मलमल होती है, जिस पर चाँद और तारों के आकार के बूटे होते हैं। यह नदी जगह जगह से होती हुई तथा नाद करती हुई पारे के समान चंचलता धारण करती है। ऊपर की पंक्तियाँ अनुकृति का अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करती हैं।

लोल लहरियाँ डोल रही हैं, अू-विलास-रस घोल रही हैं, इंगित ही में बोल रही हैं,

मुखरित कूल-किनारा।

सिख, निरख नदी की धारा।

नदी की हिलोरें धनुपाकार भोंहों के हिलने हुलने का आनन्द दे रही हैं; ऐसा जान पढ़ता है मानो ने इशारे से ही बात कर रही हैं। किनारे पर के पक्षी कलरन कर रहे हैं। 'कूल-किनारा' यहाँ लाक्षणिक-प्रयोग है जिसका अर्थ है 'किनारे पर के पक्षी।' 'अू-विलास-रस' में भी उपमेय का कथन न होकर उपमान का ही कथन हुआ है।

one on

पाया, अब पाया—वह सागर, चली ना रही आप उनागर। कब तक आवेंगे निन नागर

श्रवधि - दूतिका-द्वारा १

सिल, निरल नदी की धारा।
नदी वेग से समुद्र की ओर दौढ़ी जा रही है और ऐसी
लगता है जैसे वह अपने प्रेमी समुद्र से अब मिली, अब मिली।
कर्मिला कहती है कि मेरे प्रियतम अवधि रूपी दूती द्वारा कब तक
आवेंगे? क्रिंमेला के औत्सुक्य की ब्यंजना इन पिक्तयों में हुई है।
तात्पर्य यह है कि पहले १४ वर्षों की अवधि आवेगी तब प्रिय आवेंगे।

मेरी छाती दलक रही है, मानस-शफरी ललक रही है, लोचन-सीमा छलक रही है,

श्रागे नहीं सहारा! सिख, निरख नदी की धारा।

कर्मिला कहती है कि हे सिख ! नदी की धारा को देखकर मेरी छाती काँपने लगी है। मेरी मन रूपी मछली जो धारा से अलग पड़ गई है, अब धारा में कूद पड़ना चाहती है। मेरे आँखों के कोने पर ऑसू वहते लगे हैं और आगे कोई सहारा नहीं है।

विरहिणी कहती है कि है सिख ! चाँदनी को देख तुझे सन्तोप होता है तो फिर अच्छा है, मैं उसी में घुल मिल नाऊँ! किन्तु दूसरे ही क्षण वह सोचती है, यह भी ठीक नहीं। क्योंकि चाँदनी तो शीतल है और प्रिय तप रहे हैं। इस तरह तो प्रिय से मैं और भी दूर जा पड़ें गी। वे तो ताप ही के द्वारा मिल सकते हैं; शीतलता को तो वे अपने पास फटकने तक न देंगे।

> सिख, सत्य क्या मैं घुली ना रही ? मिलूँ चाँदनी में, बुरा क्या यही ? नहीं चाहते किन्तु वे चाँदनी, तपोमय हैं श्राज मेरे वनी।

शीतलता के प्रतीक के रूप में 'चाँदनी' का प्रयोग तीसरी पंक्ति में

हुआ है।

सिख कहती है कि रात को आसमान में जो तारे-से दिखलाई पड़ते हैं, वे तारे नहीं हैं, तेरी गरम साँस आकाश को लगती है, इसी से फफोले पड़ गये हैं। इस पर सखी के वाक्य को दुहराकर किमिला भोछेपन से कहती है-तो क्या में अपनी श्वास-क्रिया भी छोड़ दूँ ?

नैश गगन के गात्र में पड़े फफोले हाय! तो क्या में निःश्वास भी न लूँ आज निरुपाय ? ब्यंजना-प्रधान होने के कारण उक्त दोहा ध्वनि का अच्छा उदाहरण ह। विरद्द की ऐसी अस्युक्तियाँ उर्दू और फारसी की शायरों में अधिक मिछती हैं। उदाहरणार्थ-

- (१) सितारे जो सममते हैं, गलतफहमी है यह उनकी। फलक पर आह पहुँची है मेरी चिनगारियाँ होकर॥
- (२) "तारे तो ये नहीं मेरी घाहों से रात की सूराख पड़ गये हैं तमाम घासमान में।" (मीर तकी) चाँदतारे की साड़ी पहनने वाली रात्रि ने संपूर्ण मद्य पीकर चन्द्र रूपी खाली वर्तन छोड़ दिया है। चन्द्रमा ही उसका पिया हुआ खाली प्याला है।

तारक-चिह्नदुकूलिनी पी-पी कर मधु मात्र , उलट गई श्यामा यहाँ रिक्त सुधाधर-पात्र ।

'श्यामा' श्लिष्ट शब्द है जिसका प्रयोग 'रात्रि' और 'स्ती' दोनों के अर्थ में हुआ है। श्लेष-लाघव से 'रात्रि' और 'कामिनी' का रूपक ऊपर के दोहे में निष्पन्न हुआ है। ध्वनि यह है कि वियोगिनी के निकट चन्द्र असृत से खाली है।

इसके बाद निम्नलिखित पद्य द्वारा हेमनत ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता है—

> ष्मालि, काल है काल ष्यन्त में , उष्ण रहे चाहे वह शीत , ष्माया यह हेमन्त दया कर , देख हमें सन्तप्त सभीत।

हे सिख ! चाहे गर्मी का समय हो, चाहे सिदी का समय हो; समय तो आखिर परिवर्तन शील है । हमें संतप्त और भयभीत देखकर बड़ी दया कर हेमन्त का समय उपस्थित हुआ है । 'काल है काल, इसमें अर्थान्तर-संक्रामित ध्विन है । मुख्यार्थ का बोध होने पर जहाँ वाचक शब्द का वाच्यार्थ लक्षण-द्वारा अपने दूसरे अर्थ में संक्रमण कर जाय-बदलजाय, वहाँ अर्थान्तर-संक्रामित ध्विनहोती है। 'काल है काल' में दूसरा 'काल' शब्द परिवर्तनशीलता का द्योतक है। क्रिमेला कहती है कि आये हुए का स्वागत करना तो उचित ही है, किन्त क्या अपने आँसुओं से मैं हेमन्त का स्वागत करूँ ? अगर प्रिय होते तो घी-गुड़ देकर बड़े आंदर के साथ मैं उसकी अभ्यर्थना करती-—

त्रागत का स्वागत सर्माचत है पर क्या श्रांसू लेकर ? प्रिय होते तो लेती उसको मैं घी-गुड़ दे देकर !

'छेती' का प्रयोग यहाँ 'स्वागत करता' के अर्थ में हुआ है। 'यशोधरा' में भी इस तरह का प्रयोग अनेक स्थानों पर गुप्तजी ने किया है। जैसे—

१) लेन सकेगी तुम्हें वही बढ़ तुम सब कुछ हो जिसके, यह लज्जा, यह चोभ भाष्य में लिखा गया कव, किसके?

() मिला न हा ! इतना भी योग ,

मैं हँस लेती तुभे वियोग ।

पहुँचाती मैं उन्हें सजाकर ,

गये स्वयं वे मुभे लजाकर ।

लूँगी वै.से ?—वाद्य बजाकर ,

लेंगे जब उनको सब लोग ,

लेंगे जब उनको सब लोग, मिला न हा! इतनाभी योग।

'रामचरितमानस' में भी "भरत घाइ घागे में ली नहें" जैसे अनेक प्रयोग मिलते हैं। काब्य-ग्रन्थों में ही क्यों, सामान्य बोल चाल में भी हम कहा करते हैं— "शहर के सब रईस स्टेशन पर उन्हें लेने गये हैं।"

कर्मिला कहती है कि आज पाक और पकवानों के स्वाद का अवसर जाता रहा! प्रिय ही नहीं तो कैसे पाक और पकवान? किन्तु है ऋतुवर्य, तूप तिवर्ष यहाँ आता रह। प्रियतम जब लौट आयेगे तो दस गुने उत्साह से मैं तेरा स्वागत करूँगी।

"पाक और पकवान रहें, पर गया स्वाद का अवसर बीत, आया सिख, हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत। हे ऋतुवर्य, चमा कर सुक्तकों देख दैन्य यह मेरा, करता रह प्रतिवर्ष यहाँ तू फिर फिर अपना फेरा।

करता रह प्रातविष यहा तू । फर । फर अपना फरा। व्याज-सहित ऋण भर दूँगी मैं, आने दे उनको हे मीत, आया सिख, हेमन्त दथा कर, देख हमें सन्तप्त-समीत।"

सुसे वे दिन याद हैं जब शीत के कष्ट के कारण 'ती-सी' करती हुई मैं पियतम के पार्श्व में जा छिपती थी। उस समय पियतम कहा करते थे कि यह हेमन्त मेरा बड़ा उपकारी है।

सी-सी करती हुई पार्श्व में पाकर जब-तब मुफ्तको , घपना उपकारी कहते थे मेरे प्रियतम तुफ्तको ।

हेमन्त में कम्बल के विना काम नहीं चलता; अँगीठी से तापते भी हैं। अँगीठी में कोयले जल रहे हैं। अंगारे आग के फूल की तरह खिले हुए हैं, ऐसा जान पड़ता है माने उसके अन्त अनेक मंगल तारे हों।

कम्बल ही सम्बल है अब तो, ले आसन ही आज पुनीत । आया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत।

कालागरु की सुरिभ उड़ा कर मानो मंगल तारे, हँसे हसन्ती में खिज खिल कर अनज्ञ-कुसुम अंगारे।

अंगारों का रँग लाल है और मंगल तारे का रँग भी लाल मांग गया है। 'इसन्ती' का अँगीड़ों के अर्थ में बड़ा सार्थक प्रयोग यहाँ हुआ है।

कर्मिला कहती है कि अँगोठी में जिस प्रकार कोयले धर्ध रहे हैं, उसी प्रकार मेरा अतीत भी आज मेरे हृदय में धर्धक रहा है। ध्राज धुक्रधुकी में मेरी मी, ऐसा ही उदीस प्रतीत ! धाया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तत-सभीत !

करिं को सिख कहती है कि तू आतप-सेवन (धूप-सेवन) कर के, जिस पर किंमें कर देती है कि हेमन्त ऋतु में यदि आतप-सेवन किया जाय तो इसमें तपस्या क्या है, तपस्या में तो कष्ट सहन करना पदता है, पर हेमन्त की धूप तो आराम पहुँचाने वाली है। इस ऋतु में तो तपस्या शीत जल के सेवन करने में है; पानी में युस कर बैठने में ही सच्ची तपस्या है।

अब आतप-सेवन में कौन तपस्या, मुमे न यों छल तू, तप पानी में पैठा, सिख, चाहे तो वहीं चल तू!

प्रिय वियोग में कर्मिला किसी भी प्रकार के सुख-साधन का प्रयोग नहीं करना चाहती। प्रिय जब राजसी सुखों को छोड़ कर तपस्वी का जीवन व्यतीत कर रहे हैं, तब पित-प्राणा अभिंछा ही सुख का जीवन क्योंकर व्यतीत करने लगी। कपर की पंक्तियों में 'आतप' शब्द का प्रयोग सामिपाय है।

नाईन जब तेल लगाना चाहती है तो कमिला कहती है-

नाइन, रहने दे तू, तेल नहीं चाहिए सुमे तेरा, तनु चाहे रूखा हो, मन तो सुस्नेह-पूर्ण है मेरा। 'सुस्नेह-पूर्ण' का श्विष्ट प्रयोग यहाँ द्रष्टव्य है।

सखी दर्पण में कर्मिला को उसकी दुर्बलता दिखला रही है

जिस पर अभिंछा की उक्ति है-

मेरी दुर्बलता क्या

दिखा रही तू चरी, मुमे दर्पण में ?

देख निरख मुख मेरा

यह तो धुँघला हुआ स्वयं ही च्या में ?

हे सिख ! दर्पण में तू मुझे मेरी दुर्बछता क्या दिखा रही है ! मेरी संतप्त साँसों से दर्पण स्वयं धुँघला हो रहा है ! और फिर एक अनोखी मैं ही क्या दुबली हो गई हूँ, सरोवर की कमलिनी का भी ते केवल नाल मात्र क्षेप रह गया है।

एक अनोखी मैं ही क्या दुबली होगई सिख, घर में। देख, पिद्यानी भी तो आन हुई नालशेष निज सर में।

उमिला कहती है कि मैंने अपने देवर शत्रुझ से पूछा कि इस वर्ष कपास, ईख, धानादि की उपन कैसी हुई ? उन्होंने कहा— देवि, इस वर्ष भूमि पर इन्द्र भगवान की दुगुनी दया-सी हुई और गाँव के किसानों से जब मैंने पूछा तो सभी ने कहा—इस वर्ष अब, गुड़, गोरस सब की बृद्धि ही हुई है, किन्तु 'हाय! इस वर्ष न जाने स्वाद कैसा है!' यह कहते हुए एक किसान की अवला रो उठी!

पूछी थी सुकाल-दशा मैंने चान देवर से-

कैसी हुई उपन कपास, ईख, धान की ? बोले—"इस वार देवि, देखने में भूमि पर

दुगुनी दया-सी हुई इन्द्र भगवान की। पूछा यही मैंने एक याम में तो कर्षकों ने

त्रन, गुड़, गोरस की वृद्धि ही बसान की, किन्तु 'स्वाद कैसा है, न जानें, इस वर्ष हाय!'

यह कह रोई एक अबला किसान की! राजकुल के शोक से प्रजा भी संतप्त है, खाद्य पदार्थों में इसी से स्वाद नहीं आता है।

किंमिला कहती है कि हम राज्य के लिये मरते हैं; किन्तु सबी राज्य तो हमारे कृषक ही करते हैं। जिनके खेतों में अन्न है, उनसे अधिक सम्पन्न और कौन है ? पन्नी सिहत वे कार्य करते हैं, पृथ्वी को धन-धान्य से भरते हैं। वे गो-धन के धनी हैं और अमृतवत् दुउध उनको सदा सुलभ है। वे बड़े सहनशील हैं और कड़ी मेहनत

<sup>•</sup> हेमन्त में कमल का नाल मात्र वच रहता है।

करते हैं। किसानों की रक्षा के लिए राज्य बराबर सन्नद्ध रहा है, इसलिए उनको डर किस बात का ? अनेक प्रकार की शंकायें उठा कर अथवा बाल की खाल निकाल कर विद्वान् तकों में चाहे फँसे रहें किन्तु किसान तो इधर-उधर अटकने वाली बुद्धि को छोड़ कर मूल-धर्म का पालन करते हैं। वे ईश्वर को मानते हैं और धर्म के सामान्य रूप से उनका परिचय है—

करके मीन-मेख सब श्रोर , किया करें बुध वाद कठोर , शाखामयी बुद्धि तन कर वे मूल धर्म धरते हैं। हम राज्य लिये मरते हैं!

"शाखामर्या" शब्द के प्रयोग को देख कर गीता के निम्नलिखित श्लोक का स्मरण हुए विना नहीं रहता—

बहुशाखाह्मनन्ताश्च बुद्धयोऽन्यवसायिनाम् न्यवसायायारिमकाबुद्धिरेकेह कुरुनन्दन ॥

ऊर्मिला कहती है कि अगर हम भी किसान होते तो यह दुख हमें नहीं भोगना पड़ता राज्य के लिए ही तो कैकेयी ने सारा पड्यन्त्र रचा था!

होते कहीं वही हम लोग, कौन भोगता फिर ये भोग? उन्हीं अवदाताओं के सुख आज दुःख हरते हैं। हम राज्य लिये मरते हैं!

धिककार है इस राज्य को जिसके कारण प्रभुको वनवास मिला, सुस्रे यह कारागार मिला और उन तात ( दशरथ ) को सृश्यु-दण्ड मिला!

प्रमु को निष्कासन मिला, मुक्तको कारागार, मृत्यु-दराड उन तात को, राज्य, तुमे विक्कार!

जब यह पृथ्वी अखंडित रूपसे चौदह चक्करखायगी तब प्रियतम प्रभु के संग इस ओर घूमेंगे। अब तो दिन पर दिन और रात पा रात गिनते रहो; यहाँ प्रत्येक क्षण प्राणों पर आचात करता है। '१४ वर्षों के बाद वियतम लौटेंगे' यह न कहलवा कर कवि ने अमिला के मुख से कहलवाया है-

चौदह चक्कर खायेगी जब यह भूमि घ्रमंग , घूमेंगे इस घोर तब प्रियतम प्रभु के संग।

इस प्रकार के वर्णन से प्रभावकता बढ़ जाती है।

जाड़े में दिन छोटा और रात बड़ी होती है, इसको लेकर अभिला कहती है-सिकुड़ा सिकुड़ा दिन था, सभीत-सा शीत के कसाले से, सजनी, यह रजनी तो जम बैठी विषम पाले से!

शीत के डर से भयभीत-सा दिन सिकुदा-सिकुदा था किन्तु है सजनी, यह रजनी तो विषम पाले से जम बैठी है, किसी तरह टलती ही नहीं ! उक्त पद्य में हेतूरप्रेक्षा है । दिन मानो जाड़े के दर से सिकुड़ गया था और रात को जो पाला पड़ा उससे मा नो रात पानी की तरह जम गई!

पुक बार विय कमरे का पदी हटा कर खुद चतुर हो कर भी धोखा-खाये हुए-से मेरे पास आये और ऊनी वस्त्र मेरी गोद में डाड कर बोले-- तुम्हीं जरा इसको ओढ़ देखो । उधर क्या हुआ, मैं झट भपनी ओढ़नी छोड़ कर उठी; उस समय हवा चाबुक की तरह बदन में छग रही थी—तो भी हम दम्पति के रोम-रोम हर्षित थे और दोनी अज-पाश के मोद में आबद्ध थे।

त्राये सिल, द्वार-पटी हाथ से हटा के प्रिय वंचक भी वंचित-से कस्पित विनोद में , 'श्रोड़ देखो तनिक तुम्हीं तो परिधान यह' बोले डाल रोमपट मेरी इस गोद में। क्या श्रा, उटी मैं मट श्रावरण छोड़ कर परिणात हो रहा था पवन प्रतोद में, हर्षित थे तो भी रोम रोम हम दम्पति के, कर्षित थे दोनों वाहु-बन्धन के मीद में।

उत्पर के कदित्त में स्मृति संचारी का वर्णन हुआ है। उसिंहा कहती है कि है सिख ! तू जिज्ञिर का बार बार उटलेख करती है पर मुले तो ऐसा काता है कि मैं जो जल रही हूँ उसी का धुओं यह कोश्वरे का जाल है, जो सामने दिखाई पढ़ रहा है! हे सिख! इस कोश्वरे को तू देखा तो सही, ऐसा जान पढ़ता है, जैसे अधेरे पर वर्ष-सी जम गई है। आश्वाय यह है कि शीत से अधेरा भी सफेद पढ़ गया है (जैसे पीला पढ़ जाना वैसे ही, सफेद पढ़ जाना) यह रोग किंवा पीड़ा वा लक्षण है।

करती है तू शिशिर का, बार बार उल्लेख, पर सिख, मैं जल-सी रही घुँ श्राधार यह देख! सचमुच यह नीहार तो श्रव तू तिनक निहार, श्रवन्यकार भी शीत से श्वेत हुआ इस बार! कस्तूरी भी गंध निकला करती है।

कस्तूरी-सृग के शरीर से कस्तूरी का गधानकथा करता व कि कि जहाँ पहले कभी कस्तूरी का गन्ध गमकता था, वहाँ आज मेरा मन रूपी सृग प्रिय के उठने-बैठने के स्थानों पर जाने से चौंक उठता है।

कभी गमकता था जहाँ कस्तूरी का गन्ध ; चौंक चमकता है वहाँ आज मनोमृग अन्ध !

हे शिशिर ! तू गिरि-वन में न फिर, यहाँ तुझे सब कुछ मिल हे शिशिर ! तू गिरि-वन में न फिर, यहाँ तुझे सब कुछ मिल जायगा । नन्दन वन के समान मेरे इस बगीचे में जितना पतझद तुझे चाहिए मैं दूँगी; दुर्बकता तथा प्रिय-स्मरण के कारण मेरे शरीर में वस्पन तो इमेशा ही बना रहता है, जितना तुझे चाहिये, छे छे । और सखी कहती है कि मेरे मुख पर पीछेपन का कोई अभाव नहीं है, इसिछए पीछापन भी तुझे पर्याप्त मात्रा में यहाँ मिछ जायगा। है भाई शिशिए! िय के छिए बहाये गये मेरे आँसुओं को यदि तू जमा दे तो, फिर विय के आने पर में ये आँसू उन्हें दिखाड़ाऊँ! मेरी हँसी तो चली ही गई है; आँसू जब जम जायंगे तो हँसना-रोना कुछ न रहेगा। हँसने, रोने के अभाव में भाव-जगत में किस तरह की अनुभूति होती है, यह देखने की मेरी बडी उस्कट इच्छा है।

शिशिर, न फिर गिरि-वन में ,

नितना माँगे, पतमड़ दूँगी मैं इस निज नन्दन में। कितना कम्पन तुमे चाहिए, लें। मेरे इस तन में; सखी कह रही, पाग्रहुरता का क्या श्रमाव श्रानन में श्रवीर, जमादे नयन-नीर यदि तु मानस-भाजन में , तो मोती-सा मैं श्राकंचना रक्ष्यू उसको मन में। हँसी गई, रो भी न सकूँ मैं,—श्रपने इस जीवन में , तो उत्कर्णा है देखूँ फिर क्या हो भाव-भुवन में!

हे सखी! मकड़ी को न हटा, वह सहानुभृति-वश इधर आई है। हम दोनों की समान दशा है; जहाँ वह अपने जाले में फँसी हुई है, वहाँ मैं भी दुःख के जाल में पढ़ी हूँ।

सिख, न हटा मकड़ी को, आई है वह सहानुभूति-वशा, जालगता मैं भी तो, हम दोनों की यहाँ समान-दशा। जपर की पंक्तियों में 'सहानुभूति-वशा' और 'जालगता' का जो

स्त्रीं हैं। संस्कृत से ऐसा उधार हेना भी ठीक नहीं।

खिद्की से सूर्यंकिरण आ रही है, जिसको संबोधित करके कर्मिला

भूल पड़ी तू किरण कहाँ ?

माँक भरोखे से न, लौट ना, गूँ जे तुमसे तार नहाँ।

मेरी वीगा गीली गीली; च्याज हो रही ढीली ढीली; लाल हरी तू पीली नीली,

कोई राग न रंग यहाँ।

भूल पड़ी तू किरगा कहाँ ?

हे सूर्य-किरण! यहाँ तू कहाँ भूल पड़ी ? झरोखे में से न झाँक, तू वहाँ जा जहाँ तेरे ही समान तार गूँ जते हां अर्थात जहाँ मधुर स्वर से वीणा बज रही हो; यहाँ तो वियोग के दिन बीत रहे हैं। नेत्रों से अजस्त अश्रुधारा बह रही है; मेरी बीणा तो आज गीली हो रही है, यह ढीली-ढीली है। और हे सूर्य-किरण! तू रँगीली है, लाल-हरे पीले-नीले अनेक रँग तुझमें हैं, विन्तु यहाँ रास रंग कहाँ ?

शीत काल है श्रीर सबेरा; उछल रहा है मानस मेरा, भरेन छींटों से तनु तेरा,

रुद्न नहाँ क्या गान वहाँ ?

भूल पड़ी तू किरण कहाँ ?

मेरा हृदय-रूपी मानसरोवर उछल रहा है, उसमें से जो दुःख के छींटे उद्देंगे उनसे तेरा शरीर भी भर जायगा। शीत-काल में जल के छींटे बैसे ही असहा होते हैं, और फिर प्रातःकाल तो और भी असहा होंगे। किस गान की आशा में हे सूर्य-किरण! तू यहाँ आ गई ? जहाँ स्दन हो रुदन है, वहाँ गान के लिये अवकाश कहाँ?

किंमला कहती है कि बीणा बजाते समय जैसे एक तार से दूसरे तार पर अँगुली जाती रहती है, वैसे ही मैं सुख की दशा से दुख में आ पड़ी हूँ। मींड़ में भी झट से एक स्वर से दूसरे स्वर पर आ जाना पहता है। मेरी दशा हुई कुछ ऐसी तारों पर श्रॅंगुली की जैसी, मींड़, परन्तु कसक भी कैसी?

> कह सकती हूँ नहीं न हाँ! भूल पड़ी तू किरगा कहाँ?

मेरे जीवन रूपी वृक्ष की वर्णनातीत दशा हो रही है। न तो इसमें स्थिरता (अगित ) ही है और नस्थान-परिवर्तन (गित ) ही ! पेड़ को हवा हिलाती है, इससे गित तो है, पर यह जहाँ का तहाँ पड़ा है, इससे गित नहीं भी है ।

न तो अगित ही है न गित, आज िकसी भी ओर, इस जीवन के भाड़ में, रही एक भक्तमोर । इसके बाद किं के पत्ते का स्वागत करती हुई कहती है— पाँ में तुम्हें आज तुम मुक्तको पाओ, ले लूँ अंचल पसार, पीत पत्र आओ। फूल और फल निमित्त , बिल देकर स्वरस-वित्त , लेकर निश्चिन्त चित्त , जड़ न हाथ। जाओ , ले लूँ अंचल पसार, पीत पत्र आओ। तुम हो नीरस शरीर

तुम हो नीरस शरीर सुममें है नयन-नीर ; इसका उपयोग नीर ,

मुभको बतलायो । ले लूँ श्रंचल पसार, पीत पत्र घायो । डाड से अछग हुआ पीका पत्ता निराधार हो जाता है, मैं भी इसी तरह निराधार हो रही हूँ। इसलिए हे पीत पत्र, मैं तुरहें पा जाऊँ और तुम मुझको पा जाओ अर्थात् दोनों निराधार एक दूसरे के सहारे हो जायँ तो कितना अच्छा रहे। इसलिए हे पीले पत्ते! आओ,

तुम्हारा यहाँ स्वागत है।

तुमने अपना सारा रस वक्ष को फूलने-फलने के लिए दिया है; खुद पीले पड़कर इतना त्याग तुमने किया है। तुमने अपना जीवन परोपकार में लगाया है। हे भाई पीले पत्ते! सहारा देने के लिए तुम यहाँ जरा एक जाओ। तुम्हारा शरीर तो नीरस है, मेरे पास आँस् बहुत हैं। तुम यह बतलाओ, मेरे ये आँस् तुम्हारे किसी काम में आ सकते हैं क्या !

महुवे के पेड़ को संबोधित करके कर्मिका कहती है— जो प्राप्ति हो फूल तथा फलों की , मधूक, चिन्ता न करो दलों की । हो लाम पूरा पर हानि थोड़ी ; हुआ करे तो वह भी निगोड़ी।

हे मध्क, यदि फूल तथा फल मिलते हों तो पत्तों की हानि की प्रवाह मत करो। (फूल लगने के समयपत्तियाँ झढ़ जाती हैं ) अधिक लाभ के लिए थोड़ी हानि भी हो तो क्या ? 'निगोड़ी' का यह बरेल्ट्र प्रयोग यहाँ द्रष्टक्य है।

अभि हा वहती है कि शिशिर और वसनत दोनों ही सराहनीय है। शिशिर को भी बुरा नहीं कहना चाहिए, क्योंकि जो शिशर का

अन्त् है, वही वसन्त का प्रारम्भ है।

रलाघनीय हैं एक-से दोनों ही द्युतिमन्त , जो वसन्त का श्रादि है वही शिशिर का श्रन्त !

संसार तो मन के अनुरूप है; मन आनन्द्र एण हो तो संसार भी संसार तो मन के अनुरूप है; मन आनन्द्र एण हो तो संसार भी सुखद है, मन दु:खी हो तो संसार भी दु:खद है। धूप को उध्य में सुखद है, मन दु:खी हो तो संसार भी दु:खद है। धूप को उध्य में रखकर कर्मिळा कहती है कि यह उविजत जीवन से उठा हुआ धुआँ है या धूप ? ( वसन्त में कोहरा नहीं रहता, साफ धूप होती है) किन लोग कुन्द को हँसता हुआ कहते हैं, पर मुझे तो वह दाँत दिखाता अपना-सा दीन ही दिखाई देता है।

ज्वलित जीवन धूम कि धूप है, भुवन तो मन के घ्रानुरूप है। हिसत कुन्द रहे किन का कहा, सिख, मुभे वह दाँत दिखा रहा!

धन की गर्मी का असर किस पर नहीं पड़ता ? धनददिशा (अर्थात् उत्तर दिशा) में स्वयं आतप-पति (सूर्य) भी तप उठे हैं!

हाय ! धर्य की उष्णता, देगी किसे न ताप ? धनद-दिशा में तप उठे, धातप-पति भी धाप ।

सूर्य जब गर्मी में उत्तरायण होते हैं, तो गर्मी ज्यादा पड़ने लगती है। उक्त दोहे में 'धनद' शब्द का प्रयोग साभिप्राय है।

लता ने सौन्दर्य का प्रकाश किया है फूल के रूप में, पर विना माली के इसकी शोभा को कौन देखे ! विना इसके देखे उसका फूलना व्यर्थ ही है ।

श्रपना सुमन लता ने निकाल कर रख दिया, विना बोले ; श्रालि कहाँ वनमाली, कड़ने के पूर्व काँक ही जो ले ? निम्निडिखित गीत में वसन्त का सुन्दर वर्णन हुआ है—

काली काली कोयल बोली;

होली-होली-होली!

हँस कर लाल-लाल होंठों पर हरियाली हिल डोली।

श्रालस कमिलनी ने कलरव सुन उन्मद श्रां वियाँ वोली ,

मल दी उषा ने श्रम्बर में दिन के मुख पर रोली।

होली-होली-होली!

वसन्त में काली कोयल बोलने लगती है। इस ऋतु में नई नई कांपल हवा से हिल कर होटों-सी जान पड़ती हैं। अमर-गुंजार सुनकर अब कमिलनों भी खिल उटी है। आसमान में ऊषा ने दिन के सुख पर जो रोली मल दी है वहीं पूर्व की लालिमा है। रागी फूलों ने पराग से भर ली ध्रपनी मोली, धौर श्रोस ने केसर उनके स्फुट-सम्पुट में घोली। होली-होली-होली।

होली के अवसर पर जैसे लोग अबीर से झोली भरते हैं, वैसे ही रागी फूलों ने पुष्प-रज से अपनी झोली भरली है और ओस ने मानो पीला रंग-केशर उसके अन्दर घोल दिया है।

भृतु ने रिव-शिश के पलड़ों पर तुल्य प्रकृति निच तोली, सिहर उठी सहसा क्यों मेरी भुवन-भावना भोली? होली-होली-होली!

वसन्त ने सूर्य-चन्द्र के पलड़ों पर अपनी तुरुय-प्रकृति को तौल लिया है, जिससे शीत और उष्णता बराबर-बराबर हो जाय। वसन्त में न अधिक जाड़ा पड़ता है, न अधिक गर्मी। पुरानी बातों को स्मरण करके ऊमिला के हृद्य में सिरहन (कम्पन) उत्पन्न होती है; किन्तु वह कहती है कि कम्पन तो शिशिर में होनी चाहिए, वसन्त में यह सिहरन कैसी?

गूँ ज उठी खिलती किलयों पर यह श्रिलयों की टोली, प्रिय की श्वास-सुरिभ दिच्या से श्राती है श्रनमोली! होली-होली-होली!

खिलती हुई किल्यों पर भ्रमा-समृह गुझार करने लगा है और मलय-पवन बहने लगा है। मलय-पवन दक्षिण से आता है और मेरा प्रिय भी दक्षिण में है, इसीसे यह पवन सुगन्धित है। मेरे प्रिय के श्वास-सौरभ को छेकर ही यह मलय-पवन दक्षिण से आ रहा है। क्रिंगला कहती है कि हे मलयानिल, तू यहाँ से लौट जा, यहाँ अवधि का शाप है; विरहिणी यहाँ वियोग-उवाला में जल रही है! कहीं तू अपनी शीतलता खोकर लू के रूप में न बदल जाय। जा, मलयानिल, लौट जा, यहाँ अविध का शाप, लगे न लू होकर कहीं तू अपने को आप! भौरे चम्पा पर नहीं बटते हैं। इसी बात को लेकर कहा गया

अमर, इघर मत भटकना, ये खटे अंगूर,
लेना चम्पक गन्ध तुम, किन्तु दूर ही दूर।
ठीक है, हे अमर! तुम यहाँ से दूर ही रहना।
कनीर के फूल को पृथ्वी माला का गुण अर्थात् गन्ध (तत्र
गन्ध-वती—पृथिवी) नहीं मिला। गन्धको उसने छोड़ दिया, शायर
यह दिख्लाने के लिए कि विना गुण के भी रूप तो हो सकता है;
रूप-शील सगुण भी हो, यह जरूरी नहीं।

सहज मातृ-गुण गन्ध था कर्णिकार का भाग ; विगुण रूप-दृष्टान्त के प्रर्थ न हो यह त्याग !

वसन्त मानो फूलांके द्वारा लोगों को अनुरंजित करना चाहता है, पर अमिला इनसे सन्तुष्ट होने की नहीं। इसीलिए वह कहती है—

मुमे फूल मत मारी,

मैं अबला बाला वियोगिनी, कुछ तो दया विचारो।

हो कर मधु के मीत मदन, पटु, तुम कटु गरल न गारी,

मुमे विकलता, तुम्हें विफलता, ठहरो अम परिहारो।

नहीं भोगिनी वह मैं कोई, जो तुम जाल पसारो,

बल हो तो सिन्दूर-विंदु यह—यह हर-नेत्र निहारो!

रूप-दर्प कन्दर्प, तुम्हें तो मेरे पति पर वारो,

लो यह मेरी चरग्रा-घृलि उस रित के सिर पर धारो!

यदि मानव-स्वभाव-वंश कभी क्षणिक-भोग की लालसा उत्पन्न होती है तो वह दूसरे ही क्षण मनसिज को चुनौतो देती है । कामदेव फूलों के बाण से प्रहार करता है। अर्मिला कहती है कि हे कामदेव तुम अपने सन में कुछ तो दया लाओ; मैं तो अबला वियोगिनी बाला हूँ, सुझे फूल मत मारो। हे मदन, तुम तो मधुर बसन्त के मित्र हो, फिर मझ पर यह निर्दयता क्यों दिखाते हो ? तुम्हारे इस कार्य-व्यापार से मुझे ज्याकुलता होगी, तुम्हें विफलता होगी इसलिए यह ध्यर्थ का श्रम क्यों करते हो ? मैं कोई भोगिनी नहीं हूं जो तुम यहाँ जाल फैला रहे हो। जो संयोग की दशा में हैं, उन्हीं के लिए तुम्हें अपना जाल फैलाना चाहिए, में तो इस समय वियोगिनी टहरी। और यदि तुम्हें अपने बल का घमण्ड हो तो मेरे इस सिंदूर विन्दु को देख लो — इसे शिव का तीसरा नेत्र ही समझना जैसे शिव के तीसरे नेत्र से तुम भरम हो गये थे, उसी तरह यह भी तुम्हें भरम कर देगा। और तुम्हारे सौन्दर्य का घमण्ड भी व्यर्थ है, क्योंकि मेरा पति तुमसे कहीं अधिक सुन्दर है। यदि तुम्हें रति के प्रेम का गर्व है तो लो, यह मेरी चरण-भृिल उस रित के सिर पर डाल दो ! मेरी चरण-भृिल के वराबर भी उसकी प्रीति नहीं है।

जपर के पद में 'मधु' और 'रिति' का श्लिष्ट-प्रयोग हुआ है। 'मधु' वसन्त और मधुर-रस के अर्थ में प्रयुक्त है, तथा 'रिति' कामदेव

की स्त्री और प्रीति के अर्थ में प्रयुक्त है।

अमिला कहती है कि हे फूल, तुम आनन्द से खिलते रहो, तुम पर मैं रुष्ट नहीं हूँ, इसके दोष देख कर इस कामदेव पर ही सुझे रोष होता है।

> फूल खिलो आनन्द से तुम पर मेरा तोष ; इस मनसिन पर ही मुमें दोष देख कर रोष । फिर अशोक को सम्बोधित करके विरहणी कह रही है—

आई हूँ सशोक में अशोक, आज तेरे तले, आती है तुमे क्या हाय! सुध उस बात की। प्रिय ने कहा था—'प्रिये पहले ही फूला यह,

भीति जो थी इसको तुम्हारे पदाघात की। देवी उन कान्ता सती शांता को सुलच कर,

वत्त भर मैंने भी हँसी यों श्रकस्मात की— भूलते हों नाथ, फूल फूलते ये कैसे, यदि

ननद न देतीं प्रीति पद-जलजात की !'
प्रसिद्ध है कि अज्ञोक खियों के पद-प्रहार से ही फूलता है।
किसंला कहती है कि हे अञ्चोक, आज मैं सज्ञोक होकर तेरे तले आई
हूँ। भला तुझे उस बात का भी स्मरण है जब प्रिय ने कहा था—
'प्रिये! इसे तुम्हारे पदाचात का डर था, इसलिए यह पहले ही फूल
गया है!' यह सुन कर मैंने भी लक्ष्मण की बहन ज्ञान्ता को लक्ष्य
करके जी-भर हँसी की और कहा—नाथ, आप भूलते हैं, यह अज्ञोक
ज्ञान्ता के चरणों के प्रेम में ही फूला है। 'बक्ष भर' प्रचलित मुहाबरा
नहीं है।

ऊर्मिला कहती है कि मेरा मुख तो आज प्रिय के विना सूखा हुआ है और मन रूखा है; किन्तु मैं चाहती हूँ कि प्रिय का यह मौलसिरी का समूह फूलों से भरा-पुरा रहे—

स्ला है यह मुल यहाँ, रूला है मन त्राज ; किन्तु सुमन-संकुल रहे प्रिय का वकुल-समाज !

फिर कमल को लक्ष्य करके कहती है—हे सरस-सुगन्धित सहस्र-दल, खिलता रह, मैं तुझे स-विलास देखना चाहती हूँ। जल जैसी पावन करने वाली वस्तु सँसार में और कोई नहीं, और हे कमल, द उसी का पुत्र है, इसीलिये तुझे बार बार धन्य है। सरोवर की विभृति का तू प्रकाश-रूप है। एक तू ही ऐसा है जिसमें फल-फूल साथ लगते हैं, नहीं तो— कब फूलों के साथ फल, फूल फलों के साथ ? तू ही ऐसा फूल है, फल है जिसके हाथ।\*

तसमें अनुषम सक्रन्द भरा है, तू ही एकमात्र उपमान है, उपमेय तो अनेक हैं, रूप-रंग, गुण-गन्ध में तूही सबसे बड़ा है, इसलिए तेरी ही गाथा सर्वत्र गाई जाती है। प्रिय के अंगों का आभास मुझे तुझी में मिल जाता है, इसलिए हे सुगन्धित सहस्र-दल, तू खिलता रह--

श्रो उन श्रंगों के श्राभास ! खिल सहस्र-दल, सरस सुवास ।

हे कमल ! तूसीन्द्यं वा हाथ है, क्योंकि तुझसे हाथों की उपमा दी जाती है, तूरित का उटा हुआ मुख है, ( मुख के लिए भी कमल उपमान की तरह प्रयुक्त होता है ) तू कीड़ा का नेत्र है और प्रभु का चरण है। (ने त्र और चरणों के लिए भी कमल की उपमा देते हैं।)

त् सुषमा का कर, कमल ! रित मुखाब्न उद्यीव ;

त् लीला-लोचन नलिन, घो प्रमु-पद राजीव !

हे कमल ! तृ लहरों में खिला कर। सहज-सजल सीन्दर्य का तृ जोवन-धन है और आर्य-जाति की लक्ष्मी का तू जुभ-सदन है। ( लक्ष्मी

का निवास कमल में मानते हैं।)

हे अरविन्द ! जल-जाल में रह कर तू उससे अलिप्त रहता है, फिर कवि-जनों के मन-रूपी अमर तुझ पर गुझार क्यों न करें ? तेरी मशंसा के गीत क्यों न गायें ? दानी के सभी दास होते हैं। स्वयं दिनकर आ कर तेरे पट खोलता है, तुझे जगाता है। हे कमल ! त् हम सबके सन्ताप हरता रह । जैसे तू खिला है, वैसे ही तुझे देख कर मेरा हृदय भी खिल उठता है। इसलिए हे सरस, सुगन्धित सहस्र-दछ ! त खिलता रह।

\* कमल-गट्टे में बीज होते हैं।

## ष्यो मेरे मानस के हास ! खिल सहस्र-दल, सरस-सुवास !

'ओ मेरेमानस के हास !'—यह पंक्तिछायावादी-शैलीका समल दिलाती है। 'द्वापर' में—'अहा गोपियों की यह गोछी!' वाला प्रकल तो, ऐसा माळ्म होता है, जैसे किसी छायावादी कवि ने ही लिखा है। गुप्तजी ने सभी शैलियों में रचना की है, जो प्रतिनिधि -कवि के अनुस्र ही है।

अमरी को संबोधित करके अर्मिला कहती है —

पैठी है तू षट्पदी, निज सरसिज में लीन;

सप्तपदी देकर यहाँ बैठी मैं गति-हीन!

हे पट्पदी (अमरी)! तू अपने प्रिय कमल के अंक में संख्य

है, किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं यहाँ गति-हीन बैठी हूँ !

'षट्पदी' और 'सप्तपदी' का प्रयोग यहाँ सामिष्राय है। 'षटपदी का शाब्दिक अर्थ है, छः पर वाली, और यह 'अमरी' का पर्यायवाची शब्द है। 'सप्तपदी' विवाह की एक रीति है जिसी वर और वधू अग्नि के चारों ओर सात परिक्रमाएँ करते हैं जिसी विवाह पक्षा हो जाता है। अमिला के कहने का तास्पर्य यह है कि अमरी तो पट्पदी होकर ही अपने प्रिय कमळ के साथ संयोग-सुह अनुभव करती है; किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं आज अपने प्रियतम के पास नहीं पहुँच पाती! षट्पदी तो उड़ कर अपने प्रियतम के पास पहुँच जाय और सप्तपदी देने वालो यों हो गित-हीन बैठी रहे, हैं। देव-दुर्विपाकके अतिरिक्त और क्या कहा जाय ?

विखर करके कछी झड़ती है किन्तु एक बार खिल कर संक्रिति होना उसने कब सीखा है ? मैंने हो संक्राच किया, प्रिय के वर्ली समय कजा की; उस समय अपना हृदयन खोल सकी, इसिं

अब इस इइय में रुद्रन हो रुद्रन भए। रह गया !

बिखर कली भड़ती है, कब सीखा किन्तु संकुचित होना ? संकोच किया मैंने, भीतर कुछ रह गया, यही रोना !

फिर सधुमनखी को 'बोधित करते हुए कहती है-

श्ररी, गूँनती मधु मक्ली,

किस के लिए बता तूने वह रस की मटकी रक्खी?

किसका संचय दैव सहेगा? काल घात में लगा रहेगा, व्याध बात भी नहीं कहेगा,

लूटेगा घर लक्ली! श्राप्ती, गूँजती मधुमक्ली!

हे गूँजती हुई मधुमक्खी, तू यह तो बता, छत्ते में जो मधु त्ने इकटा किया है, वह किसके लिए है! दैव किसीके संचय को सहन नहीं करता; काल भी हमेशा घात लगाये रहता है कि संचय कत्तों को मैं किस प्रकार उसके संचय से वंचित कर दूँ! ब्याधक्ष विना कुछ पूछे-ताछे तेरा लाखों का घर ऌट लेगा।

इसे त्याग का रंग न दीनो , श्रपने श्रम का फल है लीनो , जय-जयकार कुसुम का कीनो ,

जहाँ सुधा-सी चक्ली !

घरी, गूँनती मधुमक्ली !

हे गूँजती हुई मधुमक्खी ! कृपण के धन की तरह मधु को केवल एकत्र करना और उसे काम में न लाता अच्छा नहीं। ज्याध आकर जब तुम्हारे छत्ते को लूट ले तो तुम इस लूट पर त्याग का रंग मत चढ़ाना। तुम्हारो ओर से वास्तव में यह त्याग है भी नहीं;

शहद निकालने वाली जंगली जाति का मनुष्य ।

क्योंकि त्याग तो स्वेच्छावश किया जाता है, पर तुम कुछ स्वेच्छावश थोड़े ही देती हो ! उस पुष्प का तो तुम अवश्य जय-जयकार करना, जहाँ से तुमने अमृत-सा चखा था। पुष्प से रस इकटा करके यहि तुम उसे काम में न लो और व्याध द्वारा छट जाओ तो इसमें पुष्प का क्या दोव है!

नीचे की अन्योक्ति द्वारा ऊर्मिला ने बड़े मार्सिक उद्गार प्रकर किये हैं:—

सिख, मैं भव-कानन में निकली
बन के इसकी वह एक कली,
खिलते-खिलते जिससे मिलने
उड़ श्रा पहुँचा हिल हेम-श्रली।
सुसकाकर श्रालि, लिया उसकी,
तब लों यह कौन बयार चली,
'पथ देख जियो' कह गूँ ज यहाँ

किस त्रीर गया वह छोड़ छली !

हे सिख ! इस संसार रूपी वन में मैं एक कली बन कर आई थी; मैं खिली ही थी कि परच कर मिटने के लिए प्रेमी स्वर्ण अमर आ पहुँचा। मैंने मुसकाकर उसका स्वागत किया; तभी न जाने कैसी हवा चली कि वह छिलया यह कहते हुए दूसरी ओर चला गया कि ''बाट देखते-देखते जीवन ड्यतीत करती रहो।'' कर्मिला के कहने का तास्पर्य यह है कि मैंने लक्ष्मण से प्रेम किया ही था कि वे मुझे छोड़ कर चले गये और अब उनकी प्रतीक्षा में जीवन के पहाड़-से ये दिन मैं काट रही हूँ!

कि हे सखी, फूल मत तोड़; देख तो सही, मेरा हाथ लगते ही बे केसे कुम्हला गये हैं। हमारे क्षणिक विनोद के कारण इनका कितनी विनाश हो जाता है। उन फूलों को (जिन पर ओस पड़ी हुई है) देख कर किसेला कहती है—

ह्योड़, फ़्ल मत तोड़, श्राली, देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं ? कितना विनाश निज चिणिक विनोद में है , दुःखिनी लता के लाल घाँसुधों से छाये हैं।

फिर कहती है कि जो फूल खिल चुके हैं और जिनका रूप, गुण, गन्ध तुझे अच्छा लगता है, उन्हें सहर्प चुन ले, क्योंकि लतिका ने अपने प्यारे बच्चों (फूलों) को निष्फल ही पैदा नहीं किया है, इसलिए पैदा नहीं किया है कि वे झड़ जायँ; विक इसलिए पैदा किया है कि वे गौरवपूर्वक (देवता की प्रतिमा पर) चढ़कर अपने जीवन को सार्थक करें।

'नाये नहीं लाल लितका ने फड़ने के लिए , गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये हैं।'

कली खिलने के लिए आहुल ज्याहुल है। हिल-डुल कर वह अपनी अभिलाषा प्रकट कर रही है। कर्मिला अपने पियतम से मिलने के लिए अत्यन्त उत्सुक है, उसे पूर्ण आशा भी है कि वह अपने प्रिय से मिल सकेगी। कली का उद्देश्य है खिलना, कर्मिला का उद्देश्य है प्रियतम से मिलना। उद्देश्य चाहे भिन्न हों पर प्रयत दोनों के समान हैं। इसीलिए कली को सम्बोधित करके क्रिंग कहती है—

कैसी हिलती-डुलती श्रिमलाषा है कली, तुमे खिलने की, जैसी मिलती-जुलती उच्चाशा है भली मुमे मिलने की।

पिछले पद्यों की ज्याख्या में कहीं-कहीं आन्तरिक तुक का उन्लेख किया गया है किन्तु यह पद्य तो आन्तरिक तुक की सीमा को भी पार कर गया है; यहाँ तो प्रत्येक शब्द में तुक-साम्य है। यथा—

कैसी कली हिलती-डुलती तुभे श्रामलाषा है खिलने की जैसी भली मिलती-जुलती मुभे उच्चाशा है मिलने की और ऐसा लगता है, जैसे यह सब अनायास हो गया है, कहीं भी कृतिमता नहीं लक्षित होती।

यहाँ पर अभिलापा को 'हिलती-इलती' कहा गया है, पर वस्तुतः यह कली का विशेषण है। अभिलाषा हिलती-इलती नहीं, कली ही हिल-इल कर अपनी अभिलाषा प्रकट कर रही है। अँग्रेजी में इस प्रकार के लाक्षणिक-प्रयोग को विशेषण-विपर्यय (Transferred Epithet) का नाम दिया गया है। हिन्दी के लायावादी-कवियों की रचनाओं में इस तरह के प्रयोग बहुत मिलते हैं। उदाहरण के लिए निश्नलिखित पंक्तियाँ लीजिये—

> (१) चल चरणों का ज्याकुल पनघट कहाँ आज वह वृन्दा-धाम ! ( निराला )

## (२) बचों के तुतले भय-सी

(पन्त)

किस ला कहती है कि हे कली, मान करना ( रूठना ) छोड़ दे । अमर आया है तो हँ सकर उसका स्वागत कर । यह समय फिर नहीं आने की। फिर तो न तुझमें रस रह जायगा और न अमर ही आयेगा। झोंकों में पड़कर सिर न हिला ( इन्कार न कर ); सहद्यता की सदा ताजा बनाये रख। यदि भीतर पुष्प-रज है तो भी प्रियतम से उसको न छिपा; अपने प्रिय के सामने कमजोरी भी खोलकर रख दे। "मान छोड़ दे, मान, ध्ररी।

कली श्राली श्राया, हँस कर ले, यह वेला फिर कहाँ धरी। सिर न हिला भोंकों में पड़ कर, रख सहदयता सदा हरी। छिपा न उसको भी प्रियतम से यदि है भीतर धूलि भरी।

इस अन्योक्ति के साथ 'ध्रुवस्वामिनी' की कोमा का निम्नर्लिखित गीत भी पढिये — यौवन ! तेरी चंचल छाया । इसमें बैठ घूँट भर पी लूँ जो रस तू है लाया । मेरे प्याले में मद बनकर कब तू छली समाया । जीवन वंशी के छिद्रों में स्वर बनकर लहराया । पल भर रुकने वाले ! कह तू पथिक ! कहाँ से घाया ?

उसिला के मन में रह रह कर यह आता होगा कि उसकी तो यह चढ़ती वेला प्रिय-विरह की लम्बी अवधि के कारण व्यर्थ ही बीत रही है, किन्तु दूसरी नायिकाएँ अपने प्रियतमों से स्टक्सर क्यों इस पल भर रुकने वाले यौवन का रस नहीं लेतीं ? यह एक विचित्र मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जो वस्तु दैव-दुविषाक से हमारे लिए अलम्य हो गई है, हम चाहते है कि दूसरे उस वस्तु की सुलभता-जन्य खुशी से वंचित न रहें। दुख के कारण मृत्तियों में जो एक प्रकार की कोमलता आ जाती है उसके कारण हम दूसरों के सुख की इच्छा करने लगते हैं। अरेर इस पुनीत इच्छा में हमारे दुखी मन को कुछ शान्ति मिलती है।

अमिला की चढ़ती वेला प्रिय-विरह में ही बीत चली थी; तभी तो

प्रिय से मिलन होने पर उसने कहा था-

''स्वामी, स्वामी, जन्म-जन्म के स्वामी मेरे ! किन्तु कहाँ वे घ्रहोरात्र, वे साँम-सवेरे ! खोई घ्रपनी हाय ! कहाँ वह खिल खिल खेला ! प्रिय, जीवन की कहाँ घ्राज वह चढ़ती वेला ?"

और कोई धूछ उदाये तो बुरा छोगा किन्तु पुष्प यदि पराग उदाता है, तो वह सदा आमोद-प्रदृ ही होता है। रूप-सम्पन्न द्वारा की गई वह चेष्टा भी हमें अच्छी छगती है जो दूसरों के द्वारा की जाने पर अप्रिय जान पड़ती है।

भिन्न भी भाव-भंगी में भाती रूप-सम्पदा , फूल घूल उड़ाके भी आमोदप्रद है सदा। 'आमोद' यहाँ श्रिष्ट शब्द है जो हर्ष और सुगन्धि दोनों है अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

जिंम कहती है कि हे फूल ! जहाँ तक रूप गुण का सवाल है, तू बेजोड़ है, किन्तु फल की दृष्टि से तुझे अनुपम नहीं कहाजा सकता। सौन्दर्थ के साथ उपयोगिता भी तो चाहिए !

फूल, रूप-गुगा में कहीं मिला न तेरा जोड़ ; फिर भी तू फल के लिए अपना आसन छोड़।

विरहिणी की उक्ति है कि हे सखी! आज किलयाँ बिखर गई हैं। अस्पष्ट अंधकार के समय इनके साथ रँग-रिलयाँ करके इनका भेमी पवन किंधर चला गया? उपवन की इन वीथियों की ओर आकृष्ट होकर क्या पवन फिर कभी इधर फेरा करेगा? जो रँगस्थिलियँ थीं उन्हीं में सुरझा कर यदि वे किलयाँ गिर जायँ तो आज इनके लिए यही बहुत है!

सिल, विखर गई हैं किलयाँ, कहाँ गया प्रिय भुकामुकी में करके वे रँग-रिलयाँ ? भुला सकेंगी पुन अवनको श्रब क्या इनकी गिलयाँ ? यही बहुत, ये पर्चे उन्हीं में जो थी रंगस्थिलयाँ !

'झकामुकी' प्रातःकाल या सन्ध्या का वह समय होता है, जबिक कोई ब्यक्ति स्वष्ट नहीं पहचाना जाता; ऐसा समय जबि अँधेरे में किसी ब्यक्ति या पदार्थ को पहचानने में कठिनाई हो। 'झकामुकी' या 'झकामुखी', दोनों शब्द प्रचलित हैं। 'झकामुखी' के लिए टाइस की निम्नलिखित पंक्ति को लीजिये—

"जानि मुकामुली मेष छपाय कै

गागरी लें घर तें निकरी ती।"

ऊर्मिछा को भी छगता है जैसे उसके जीव नोद्य-ान की किछ्याँ

बिखर गई हैं। उसके मन में एक हुक-सी उठती है और वह सोचती है कि उसका वनचारी प्रिय क्या फिर कभी अयोध्या के उपवनों की ओर लौटेगा ? ये पहाड़ से १४ वर्ष तो बीतने से रहे; अब तो यही अच्छा है कि जिस स्थान में प्रियतम के साथ रँगरिलयाँ की यीं, वहीं इस जीवन का अवसान हो जाय ! प्रिय साथ न होंगे तो प्रिय की रँगस्थलियों से लिपटी हुई मधुर स्मृतियाँ तो साथ रहेंगी !

हे सिव ! नाक से कुछ कहकर फूलों की मधुमय सुगन्ध चली गई। वृक्षों के फल हमें मिलते रहें, यह तो ठीक है किन्तु बीजों की रक्षा अवश्य होनी चाहिए; वृक्षों की वंश-वृद्धि नहीं रुकनी चाहिए।

> कह कथा अपनी इस घागा से, उड गये मधु - सौरम प्राण-से , फल मिलें हमको-तुमको सखी, तदपि बीज रहें सब त्राण से।

ऊपर की पंक्तियों में 'ज्ञाण' का प्रयोग शब्दार्थ की दृष्टि से भले ही ठीक हो, पर इस शब्द का प्रयोग यहाँ समीचीन नहीं जान पद्ता। 'हिफाजत से' के अर्थ में 'त्राण से' का प्रयोग अभी लोक-व्यवहार में मान्य नहीं हो पाया है।

कोकिल जब कूकती है तो आज विरहिणी कर्मिला को ऐसा लगता है जैसे वह हूक भर रही है। उसी के शब्दों में "वह कोकिल,

जो कूक रही थी, आज हुक भरती है।"

कोकिल को संबोधित करके वह कहती है कि हे कोकिल ! तेरा यद कूकना कैसा ? इससे तो हृदय में हूक उटती है। कितना कारण्य, कितनी दारुणता और कितनी गम्भीरता तेरी इस कूक में भरी है; यह तो आसमान का भी हृदय चीर कर आरपार निकल गई है | एक आँख का पानी तो किसी तरह रोका भी जाय पर यहाँ तो दो-दो आँखें एक साथ अश्र-प्लावित हो रही हैं। हे कोकिल ! बता तो सही, कैसा है तेरा यह कूकना ? यह तो प्रबल ज्वाला के समान जान पड़ता है।

उठती है उर में हाय! हूक, घो कोइल, कह यह कौन कूक?

क्या ही सकरुण, दारुण, गभीर, निकली है नभ का चित्त चीर, होते हैं दो दो दृग सनीर,

लगती है लय की एक लुक ! उठारी

यो कोइल, कह यह कौन कूक ?

लेकिन हे को किल ! दुनियाँ की रीति भी क्या ही अनोखी है; तू तो वेदना से चिटलाती है, पर जग के क्विटल लोगों को तेरे क्रन्दन में भी संगीत सुनाई देता है। दुनियाँ के हम लोग रसिक जो ठहरे, दूसरों के दुःख में भी रस लेने से क्यों चूकें!

तेरे कन्दन तक में सु-गान , सुनते हैं जग के कुटिल कान , लेने में ऐसा रस महान।

हम चतुर करें किस भाँति चूक ! यो कोइल, कह यह कौन कूक ?

है कोकिल ! दुःख हैं तो दुःखों का अन्त भी है। मुझे ही देख, वियोगिनी होकर में आज सब प्रकार से दुःखिनी बनी हूँ किन्तु मेरे दुःखों का भी कभी अन्त होगा, मेरे प्रेमी पित भी छौट कर आयेंगे; उसी तरह है कोकिल ! तू भी धेर्य धारण कर, बसन्त आयेगा और साथ ही तेरा मादक उल्लास भी छौट आयेगा, दुर्दिन में, चुप हो बैठे रहना चाहिए। रहीम भी तो यही कह गये हैं—

"रहिमन चुप हवें बैठिये, देख दिनन को फेर । जब दिन नीके आइ हैं, बनत न लगिहै देर ॥"

दुखी मनुष्य समदुखी व्यक्ति को ढाढस बँधाता देखा गया है, चाहे एकान्त में वह स्वयम् कितने ही आँस् क्यों न बहाये! कोकिल को सान्ध्वना देती हुई इस विरहिणी को तो देखिये— री, धावेगा फिर भी वसन्त है जैसे मेरे प्रिय प्रेमवन्त । दुःखों का भी है एक घन्त , हो रहिये दुर्दिन देख मूक । ग्रो कोइल, कह यह कौन कूक ?

किंमेला हृदय के प्रेम-रहस्य को गुप्त रखना चाहर्ता थी, इसलिए अपने एक मन को तो वह किसी तरह रोके रही, पर इन दो नेत्रों ने रोकर सब रहस्य छोल दिया !

अरे एक मन, रोक थाम तुमे मैंने लिया, दो नयनों ने, शोक, भरम खो दिया, रो दिया!

'दो नयनों ने रो दिया' यह प्रयोग न्याकरण की दृष्टि से कुछ चिन्स जान पड़ता है। भूतकाल में सकर्मक किया हो तो साधारणतया कर्ता के आगे 'ने' लगता है, अकर्मक हो तो 'ने' नहीं लगता। संयुक्त किया में यदि सकर्मक+अकर्मक किया हो तो कर्ता के साथ 'ने' का प्रयोग नहीं होता। जैसे मैं वहाँ भोजन न कर सका। किन्तु संयुक्त किया यदि अकर्मक+सकर्मक होती है तो भी सामान्यतया 'ने' नहीं आता, पर अन्त में सकर्मक किया के कारण 'ने' का व्यवहार भी देखा सुना जाता है। 'उसने रो दिया' में अकर्मक+सकर्मक है; है यहाँ 'दिया' के सकर्मक होने के कारण 'लोगों ने' लगा कर भी बोलते हैं।

किं अपने आँसुओं को संबोधित करके कहती है— हे मानस के मोती, ढलक चले तुम कहाँ विना कुछ जाने ? प्रिय हैं दूर गहन में, पथ में है कौन जो तुम्हें पहचाने ?

हे मेरे मन रूपी मानसरोवर के मोती ! विना कुछ जाने तुम कहाँ ढळक चले ? मानस को छोड़कर तुम्हारा अज्ञात प्रदेश में जाना ज्यर्थ है । इस वेदना के स्वरूप को संशार क्या पहचानेगा ! मेरे प्रिय तो वन में दूर हैं; वे यहाँ होते तो सुमझते भी—

न ना द्यधीर धूल में , दृगम्बु, त्या, दुक्ल में ।

रहे एक ही पानी चाहे हम दोनों के मूल में , मेरे भाव चाँसुचों में हैं, चौर लता के फूल में । दूगम्बु, चा, दुकूल में ।

हे मेरे आँसू! त् अधीर होकर धूल में न गिर, तू मेरे अंचल में आजा। वह पानी लता को सींचता है, उसे लहलहाकर फुलाता है, वहीं पानी मेरी आँखों से निकल कर मेरी वेदना को ब्यंजित करता है। एक ही पानी वेदना और प्रफुल्लता दोनों का द्योतक है।

फूल श्रौर श्राँस् दोनों ही उठें हृदय की हूल में , मिलन-स्त्र-स्ची से कम क्या श्रनी विरह के श्रूल में । दृगम्ब, श्रा, दुकूल में ।

हदय के मनोवेग से ही फूल और आँसू उठते हैं। सुई और धागे के द्वारा फूल एक लड़ी में गूँथे जाते हैं, उर्मिला कहती है कि उसी प्रकार क्या मैं भी अश्रु-लड़ी नहीं पिरो सकती ? सुई की जगह यहाँ विरह का शूल है, वही अश्रु ओं को छेदे।

मधु हँसने में, लवगा रुदन में रहे न कोई भूल में, मौन किन्तु ममधार बीच है किंवा है वह कूल में? दृगम्बु, आ, दुकूल में।

हास में मीठा स्वाद है और रुद्दन में खारा, सचा आनन्द इन दोनों में नहीं। सचा आनन्द है मध्य मार्ग के अवलंबन करने में, 'मध्यमा प्रतिपदा' का आश्रय लेने में। हास्य और रुद्दन की जो मध्य दशा है वहीं शान्ति मिल सकती है। न तो अधिक हँसना एवं उछलना-कृदना ही अल्ला है, न अधिक रोना-धोना ही। अथवा शान्ति है हास्य और रुद्दन इन दोनों से तटस्थ रहने में, जैसे विरक्त लोग रहा करते हैं। "मौज किन्तु मँझधार बीच है" को पढ़कर प्रसादजी की निम्नलिखित पंक्ति का स्मरण हो आता है— 'छोड़कर जीवन के चातिवाद , मध्य-पथ से लो सुगति सुधार"

किंसिला अपने मन को सम्बोधित करके कहती है कि हे मन ! मू तो चाहे जहाँ पहुँच सकता है, तेरी तो सर्वत्र गति है। तेरे लिए क्या निकट और क्या दूर ? हाँ, नेत्रों की पहुँच सर्वत्र नहीं, उन्हें चाहे रोने दे—

नयनों को रोने दे, मन, तू संकीर्गा न बन, प्रिय बैठे हैं ? भाँखों से भ्रोभल हों, गये नहीं वे कहीं, यहीं पैठे हैं !

प्रिय यदि आँखों से ओझल हो गये तो क्या, मन से तो ओझल नहीं हुए । इसिलिए हे मन ! तू व्यर्थ ही क्यों उन्मन हो रहा है ? विरहणी की इस विलक्षण उक्ति को तो देखिये—

श्रांख, बता दे तू ही, तू हँसती या यथार्थ रोती है ? तेरे श्रधर-दशन ये, या तू भर श्रश्रु-विन्दु ढोती है ?

रोते-रोते आँखें लाल हो जाती हैं जिनको किन लाल अधरों के समान मान लेता है और आँखों से जो आँसू गिरते हैं, उनको वह दाँतों के समान समझ लेता है। हँसने के लिए भी लाल-लाल अधरों और दाँतों केसिवाय और क्याचाहिए! इसीलिए जिमला कहती है कि हे आँख! तू सच-सच बता, तू रोती है या हँसती है? (दन्तुल पित की तरह तरे भी रोने या हँसने का कुछ पता नहीं चलता!)

अपने ित्रय को सम्बोधित करते हुए कर्मिला कहती है— सखे, नाश्रो तुम हँस कर भूल, रहूँ मैं सुध करके रोती ! तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! मानती हूँ, तुम मेरे साध्य, श्रहनिशा एक मात्र श्राराध्य;

साधिका मैं भी किन्तु प्रवाध्य ,

जागती होऊँ, या सोती। . हमारे रोने में मोती।

तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती!

हे सखे! तुम्हारे हँ सते हुए युख का स्मरण करके मैं रोती रहती हूँ। किन्तु मेरे रदन का मूल्य भी तुम्हारे हास्य से कम नहीं। तुम्हारा हास्य यदि पुष्प-हास के समान है तो सेरे आँसू मोती के तुल्य हैं; और मोती फूल से कम कीमती नहीं होते। यह मैं मानती हूँ कि तुम्हीं मेरे एक मात्र इष्ट हो, दिन-रात तुम्हीं मेरे आराष्य हो; किन्तु यह भी याद रहे कि मैं भी, चाहे जागती रहूँ चाहे साती होऊँ, तुम्हारी ही अखण्ड साधना में दत्तचित्त हूँ।

> सफल हो सहज तुम्हारा त्याग , नहीं निष्फल मेरा त्र्यनुराग , सिद्धि है स्वयं साधना-भाग ,

सुधा क्या, चुधा जो न होती। तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती!

विना साधक के साध्य वस्तु का मूल्य ही क्या? दोनों का गौरव अन्योन्याश्रित है। सगर लोगों को अमृत की चाह न हो तो सुधा का कोई मूल्य नहीं। किमेला कहती है कि मेरे लिए यह साधना सिद्धि-स्वरूपा है। वह अपने अनुराग को निष्फल नहीं समझती और यह इच्छा प्रकट करती है कि अयोध्या छोड़कर वनवास द्वारा प्रिय ने जो त्याग किया है, उसमें उनको पूरी सफलता मिले।

काल की रुके न चाहे चाल , मिलन से बड़ा विरह का काल ; वहाँ लय, यहाँ प्रलय सुविशाल !

दृष्टि मैं दर्शनार्थ घोती ? तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! संयोग से वियोग बड़ा है। संयोग में केवल लय है, विय



लीन हो जाना है; किन्तु वियोग में प्रलय है, प्रकृत रूप से लीन हो जाना है। 'प्रलय' में 'लय' का अन्तर्भाव तो है ही, 'प्र' और अधिक है। सार्विक अनुभावों में भी 'प्रलय' की गणना की गई है, जिसकी निम्नलिखित परिभाषा साहित्यदर्पणकार ने दी है—

"प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्टाज्ञाननिराकृतिः"

अर्थात् सुख अथवा दुःख के कारण चेष्टा और ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम 'प्रलय' है। ऊपर की पंक्तियों में प्रिय की याद में पूर्ण रूप से अपनी सुध-बुध भूल जाने के अर्थ में 'प्रलय' शब्द का प्रयोग हुआ है।

ऊर्मिला कहती है कि हे प्रिय! तुम्हारे दर्शन के लिए भाँसुओं से बराबर घोकर मैं अपनी आँखों को स्वच्छ रखती हूँ।

दृष्टि मैं दर्शनार्थ घोती !

तुम्हारे हँसने में हैं फ्रूंल, हमारे रोने में मोती ! जिस्ता के मन का अभिशाय शब्दों द्वारा प्रकट होना चाहता है ! इसी सम्बन्ध में वह कहती है—

ष्पर्थ, तुमे भी हो रही पद-प्राप्ति की चाह ? क्या इस जलते हृदय में घौर नहीं निर्वाह ?

हे मेरे हृदय की बात ! क्या तू भी शब्दों द्वारा प्रकट होना चाहती है ? इस ज्वाला का क्या और कोई उपाय नहीं ? क्या वेदना को शब्दों द्वारा व्यक्त करना ही होगा ? मन की अभिलाषा को प्रकट किये विना रहा भी तो नहीं जाता । उपर के दोहे में 'अर्थ' और 'पद-प्राप्ति' शिष्ट शब्द जान पढ़ते हैं। अर्थ को पद-प्राप्ति की चाह रहा ही करती है; अर्थ और पद (शब्द) तो परस्पर संप्रक्त कहे गये हैं। अर्थ का अर्थ है अभिप्राय और 'पद' का अर्थ है 'शब्द'। 'अर्थ' का दूसरा अर्थ किया जा सकता है 'हृदय की बान'। 'पद-

वागशीविव 'पृक्ती वागर्थप्रतिपक्तये ( रघुवंश )

प्राप्ति' से प्रिय के चरणों का सामीप्य भी ध्वनित होता है किन्तु यह अर्थ केवल व्यक्तित ही है, अन्वित नहीं। जपर के दोहे में 'भी' शब्द से निम्नलिखित-भाव ध्वनित होता है—

'अर्थ' को तो शब्द का अर्थ लेना ही पड़ता है किन्तु हे मेरे अर्थ! (मेरे हृदय के मनोरथ!) यह कैसी बात है कि तू भी पद-प्राप्ति (शब्द हारा अभिव्यक्ति अथवा विय-चरण सामीप्य) की चाह करने लगा! हे मेरे मन के अभिलाप! तूतो मन में ही निहित रहता तो अच्छा था। किन्तु जान पड़ता है, हृदय की बात को प्रकट किये विना गुजारा नहीं। इस दोहे का उक्ति-वैचिन्य दृष्टव्य है।

जिमेला कहती है कि हे सखी ! मेरे गाने में भी विषाद का स्वर मिला हुआ है, मेरा गाना ही रोना बन गया है। इस विषाद-पूर्ण संगीत की तान प्रिय तक नहीं पहुँच पाती, नहीं तो वे अवश्य द्वी-भूत होते। दुःख से इतना लदा हुआ होता है मेरा गान कि उसके बोझ को हवा नहीं सँभाल पाती; मेरे संगीत के स्वर-ताल ग्रून्य में बिखर जाते हैं। मेरा गाना रोना सब विफल हो जाता है।

स्वजिन, रोता है मेरा गान,

प्रिय तक नहीं पहुँच पाती है उसकी कोई तान।

भिलता नहीं समीर पर इस जी का जञ्जाल , भिन्न पड़ते हैं शून्य में बिखर सभी स्वर-ताल ।

विफल श्रालाप-विलाप समान ,

स्वनिन, रोता है मेरा गान।

मेरा भावानन्द स्वच्छन्द-गति से उड़ने के लिए तड़प रहा है; मेरे हृदय की उमंग बाहर आने में किसी भी प्रकार के बन्धन को स्वीकार करना नहीं चाहती किन्तु मेरी कर्त्तक्य-बुद्धि का आग्रह है कि मैं अपने पद-गौरव का ध्यान रखते हुए अपनी हृदय-गत भावनाओं को मर्यादित रखूँ जिससे किसी प्रकार का अनौचित्य मुझसे न हो जाय उड़ने को है तड़पता मेरा भावानन्द , न्यर्थ उसे पुचकार कर फुसलाते हैं छुन्द । दिला कर पद-गौरव का ध्यान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

ऊपर की पंक्तियों में 'छन्द' तथा 'पद-गौरव' के श्किष्ट प्रयोग

द्वारा दूसरा अर्थ भी ध्वनित होता है।

'छन्द' शब्द अपने प्रसिद्ध अर्थ के अतिरिक्त हृदय की अभिलाषा अथवा उमंग का भी द्योतक है। इसी प्रकार 'पद गौरव' भी 'शब्द-सौष्ठव' और 'राजकुल की रमणी के पद'—इन द्विविध अर्थों में प्रयुक्त हुआ है; अथवा 'पद-गौरव' उस उच्च-स्थित का स्मरण दिलाता है जो लक्ष्मण के उदात्त आदर्श-पालन द्वारा कर्मिला को प्राप्त हुई है। जपर की पंक्तियों से ब्यक्षित होता है कि कवि पर भी छन्दों का प्रति-बन्ध रहता है जिससे भावों में स्वच्छन्द प्रवाह नहीं आने पाता।

ष्यपना पानी भी नहीं रखता घ्रपनी बात , घ्रपनी ही घाँखें उसे ढाल रहीं दिन रात । जना देते हैं सभी घ्रजान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

वर्मिला बहती है कि मेरे ही आँसू मेरे हृदय का रहस्य प्रकट कर देते हैं; चतुर तो भेद को गुप्त एक सकते हैं। 'आँख का पानी ढल जाना' एक मुहावरा भी है जिसका अर्थ है लाज-शर्म का जाता रहना। उपर की पंक्तियों में इस मुहावरे का भी प्रयोग बड़ी चतुराई से कर दिया गया है। विरहिणी की प्रतिष्ठा आज उसका साथ छोड़ रही हैं; उसकी आँखों का पानी ढल कर उसकी निर्द्णनता को प्रकट कर रहा है।

दुख भी मुक्तसे विमुख हो करें न कहीं प्रयागा , ष्याज उन्हीं में तो तनिक घटके हैं ये प्रागा । विरह में घा जा तू ही मान ! स्वजनि, रोता है मेरा गान । उर्मिला कहती है कि कहीं ऐसा नहीं कि दुःख भी मुझसे विमुख होकर अन्यत्र प्रयाण कर जायँ, आज दुःखों में ही तो किसी प्रकार मेरे प्राण अटके हैं। दुःख के खिवाय कोई अजुपूति मुझनें नहीं रह गई; अब यदि यह भो न रहे तो मैं मर ही गई समझो। बड़ी काव्यात्मक-उक्ति है यह!

अपने 'गोति-काव्य' नामक प्रन्थ में श्री रामखेलावन पांडेय

उक्त गीत की व्याख्या करते हुए छिखते हैं-

किंमिका यहाँ अकेकी रोती है, गाती है, उसके मन में पीड़ा है, इयथा है, उद्देग है, विद्वलता है; किन्तु हृदय के इस आवेग से तो प्रिय अपरिचित ही रह गये। उन्हें यह भी पता नहीं कि किंमिका के आँस् किस प्रकार छलछला रहे हैं! हाय री विकलता, इस विपाद-पूर्ण गीत की तान प्रिय तक पहुँच पाती! इसके सभी स्वर-ताल ग्रुन्य में

बिखर जाते हैं।

जहाँ कोई नहीं, जहाँ कोई सुनने वाला नहीं, कोई ऐसा नहीं जो प्रिय को इनका सन्देश देता। चपल-गित समोर भी हृदय की यह तपन समझता नहीं, उसमें भी इसके कम्पन उत्पन्न नहीं होते जो प्रिय के कानों में यह तान जा पहुँचे। प्रिय के तियोग के कारण गाना ही रोना बन गया है, इसका कम दुःख नहीं कि यह रुदन प्रिय तक नहीं पहुँच पाता। यह अधीरता का कम कारण नहीं, काश यह प्रिय के कानों तक पहुँच पाता। फिर इतनी ब्यथा नहीं रहती; आखिर इस आलाप-विलाप-प्रलाप का कुछ मूल्य तो हो जाता। 'स्वर-ताल' के शून्य में झढ़ पढ़ने के कारण उस वन-फूछ की ओर ध्यान चला जाता है जिसकी मिदर अन्ध-गन्ध जग को मतवाला नहीं करती, जो प्रेयसी के अलकों का श्रंगार नहीं बनता, रिसकों के गले नहीं लगता, एक दीर्घ निःश्वास छोड़कर जो अनन्त-शून्य में बिखर जाता है। किमिला के गीत भी इसी प्रकार ब्यर्थ फैल जाते हैं। जिमिला के भाव उड़ने की तेयार हैं, उसके भाव प्रिय तक पहुँचना चाहते हैं, लेकिन छन्द उन भावों के लिए बन्धन बन जाते हैं। भाव पंस्न पसार कर उड़ नहीं वाते।

रहिमन श्रॅंसुवा नयन ढिर निय दुख प्रकट करेइ। नाहि निकारो गेह ते, कस न मेद कह देइ॥

.....वह रोती है अवश्य किन्तु सहसा पद्-गौरव का ध्यान उसके आँसुओं की झड़ी बन्द कर देता है, ठीक वेसे ही जैसे अक्षम किं के छन्द उसके भावों का पर कुतर देते हैं। विछुड़े भिय की याद किंमिला को सदा सताती है, कभी चैन नहीं छेने देती; किन्तु प्रिय उसी वेदना में जीवित रहता है। वेदना, न्यथा, पीड़ा उस जीवन के आधार और तस्व हैं। सुख-संयोग में जिस प्रकार प्रिय का साहचर्य जीवन का आधार है, उसी प्रकार वियोग में उसकी स्मृति।"

कर्मिला के मन में यह इच्छा पैदा होती है कि धन-धाम छोड़ कर मैं भी उसी वन में रहने लगूँ जहाँ प्रिय रहते हैं। दूर-दूर से पिय का मैं दर्शन मात्र करती रहूँगी, संयोग-सुख मुझे नहीं चाहिए। उनके तप में मैं किसी प्रकार का विष्न नहीं डाल्डना चाहती। प्रस्थक्ष रूप में समागम न होने की उयथा चाहे बनी रहे, किन्तु ब्र-द्र से प्रिय के दर्शन करते रहने से वहाँ सन्तोष की सामग्री भी बनी रहेगी। वहाँ हर्ष रोदन में डूबा रहेगा, किन्तु यहाँ तो हर्ष हे ही नहीं! बीच बीच में झुरमुट की ओड में मैं उन्हें देख हूं और जब वे निकल जायँ तो उसी धूल में लोट जाऊँ। वे अपने साधन में लगे रहें, मैं तो कभी कभी उनके केवल दर्शन भर कर लेना चाहती हूँ। जन-मात्र को भी यह बात सुनाती जाऊँ कि केवल धन के पीछे इतना उत्पात मचाना ठीक नहीं।

पीछे इतना उत्पात मचाना ठीक नहीं।
े जाती जाती, गाती गाती, कह जाऊँ यह बात,
धन के पीछे जन जगती में उचित नहीं उत्पात।
प्रेम की ही जय जीवन में।
यही घाता है इस मन में।
ऊर्मिला के क्षोम की अच्छी व्यंजना ऊपर की पंक्तियों में हुई
है। विरहिणी किस प्रकार प्रिय-दर्शन की इञ्छा प्रकट करती है, वह

श्रव नो प्रियतम को पाउँ, तो इच्छा है, उन चरणों की रन मैं श्राप रमाउँ! श्राप श्रवधि बन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाउँ, मैं श्रपने को श्राप मिटा कर जाकर उनको लाउँ।

काब्य में सर्वत्र तार्किक बुद्धि का आश्रय छेने से सम्बक् रसास्वादन नहीं हो सकता। उमिला स्वयं अविध बनकर अपने आपको मिटाने के लिए तयार है। कोई यदि तर्क का सहारा छेकर यह कहने छगे कि जब उमिला अविध बनकर अपने आपको मिटा देगी तब फिर प्रिय से मिलेगी क्या खाक! तो उस तार्किक की तर्क-बुद्धि पर कोई आक्षेप नहीं करेगा किन्तु तर्क और काव्य की अनुशीलन दो भिन्न भिन्न वस्तुएँ हैं। हेरवाभास के कारण किसी शुक्क तार्किक को चाहे इन पंक्तियों में आनन्द न मिले, इनको असल कह कर चाहे वह इनकी खिरुली उदावे किन्तु कोई भी सहदय पाठक इस रसारमक उक्ति से भानन्द उठाये विना नहीं रह सकता। काव्य में हेत्वाभास भी आनन्द का कारण हो जाता है। उत्पर की पंक्तियों में प्रिय दर्शन का औत्सुक्य व्यंजित हुआ है।

क्रिंग कहती है-

जवा-सी चाई थी नग में, सन्ध्या-सी क्या नाऊँ! श्रान्त-पवन-से ने घावें, मैं सुरभि-समान समाऊँ!

ऊपा के समान कांति, प्रफुटलता और जागृति लेकर मैंने संसार में प्रवेश किया था, क्या सन्ध्या की-सी उदासी लेकर मैं यहाँ से जाऊँ? मैं तो चाहती हूँ कि मेरे प्रियतम मन्द पवन की तरह आवें और मैं पवन में सुगन्ध के समान धीरे से प्रिय में लीन हो जाऊँ।

निम्नलिखित पंक्तियों में अभिन्यंजना का वैचित्र्य स्पष्ट देखा

ना सकता है—

| मेरा रोदन मचल रहा है, कहता है, कुछ गाऊँ, |
| उधर गान कहता है रोना आवे तो मैं आऊँ! |
| हार्दिक दुःख शब्दों द्वारा व्यक्त होना चाहता है किन्तु उधर शब्द कहते हैं कि जब तक दुःख पूर्णतः प्रकट नहीं होगा, हम नहीं निकलेंगे। कहने का तार्थ्य यह है कि हृदय के द्ववीभूत होने पर ही सच्ची कविता फटती है।

'मचल रहा है' लाक्षणिक प्रयोग है। बचा जैसे किसी चीज के लिए मचल उठता है, उसी तरह यहाँ भी दुःख का आवेग अभिन्यक्ति के लिए तद्दप रहा है। 'रोदन' का यहाँ पर मानवीकरण हुआ है; ऐसा लगता है जैसे रोदन कर्मिला का कोई हठी शिद्य हो जो किसी वस्तु के लिए मचल उठा है। रोदन हठ करता है कि सुधे गान चाहिए; उधर गान भी कितना सहेतुक उत्तर देता है—'रोदन आवे तो मैं आकँ; (नहीं तो आये मेरी बला।)" यहाँ पर गान का भी मानवीकरण ही समझिये। उक्त पंक्तियों में दो बचों के

शिशु-सुलभ व्यवहार की प्रतीति-सी भी हो रही है। बच्चे भी तो इसी प्रकार हठ किया करते हैं, "वह जब नहीं आता तो मैं ही क्यों आऊँ ! सुझे ही क्या पड़ी है ?" शिशुओं की इस सामान्य तर्क-पद्धति से कौन ऐसा विज्ञ पाठक है जो अपरिचित है ? तो फिर 'रोदन' और 'गान' क्या उर्सिला के दो सफल हठी शिशु है ?

पुराकाल में आदि कवि का रोदन जब मचल उठा था, तब अनायास ही उनका संगीत निम्नलिखित छन्द के रूप में मुखरित हो उठा था—

"मा निषाद तिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः। यत्कौंचिमथुनादेकमवधी काममोहितम्॥"

महाकिव कालिदास के शब्दों में किव का शोक ही श्लोक बन गया था ''श्लोकत्वमापद्यस यस्य शोकः।'' इसी तथ्य को हिन्दी के स्वनामघन्य किंव श्री सुमित्रानन्दन पन्त ने निम्नलिखित अमर पंक्तियों में जड़ दिया है—

वियोगी होगा पहला किन, श्राह से उपना होगा गान । उमड़ कर श्राँखों से चुपचाप, वही होगी किनता श्रननान ॥

करुण-रस को ही एक मात्र रस मानने वाले भवभूति, तथा अत्यन्त विषाद पूर्ण भावों में ही मधुरतम संगीत की सत्ता स्वीकार करने वाले अँग्रेजी के महाकवि शैलीक्ष ने भी प्रकारान्तर से वही बात कही थी जो ऊपर की पंक्तियों में गुप्तजी द्वारा कही गई है। इसी तरह का एक सुन्दर गीत 'यशोधरा' में भी है जिसकी कुछ पंक्तियाँ यहाँ दी जाती हैं:—

ग गाकर रोती है मेरी हत्तन्त्री की तान।

<sup>\*</sup> They learn in suffering what they teach us in song—Shelley.

मीड़-मसक है कसक हमारी, घौर गमक है ह्क ; चातक की हुत-हृदय-हूति जो, सो कोइल की कूक। राग हैं सब मूिंद्यत चाह्वान।

रुदन का हँसना ही तो गान।

यदि उमंग भरता न छदि के छो तू अन्तर्दाह, तो कल कल कर कहाँ निकलता निर्मल सलिल-प्रवाह ?

सुलम कर सबको मज्जन-पान ! रुदन का हँसना ही तो गान।

कर्मिला कहती है कि मेरा हृदय तो वियोगामि का आश्रय-स्थल है और इधर आँखों में पानी भरा है! बाब्प के लिए आग और पानी दोनों उपकरण मौजूद हैं किन्तु उस भाष के जोर से मेरा शरीर रूपो बर्तन कहीं फूट न जाय! अधिक वाष्प के बन्द रहने से बर्तन फूट ही जाता है।

इधर घनल है घौर उधर जल हाय! किधर में नाऊँ ? प्रवल वाष्प, फट नाय न यह घट कह तो हाहा खाऊँ ?

अपने को संसार-समुद्र की विचित्र तरंग बतलाती हुई विर्हिणी कह रही है-

उठ अवार न पार नाकर भी गई, ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्गाव की नई! ष्प्रटक जीवन के विशेष विचार में , भटकती फिरती स्वयं मँमधार में , सहज कर्षण कूल, कुंज, कछार में ,

विषमता है किन्तु वायु-विकार में ,

भौर चारों भोर चक्कर हैं कई, ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्णव की नई! इस किनारे से उठ कर गई भी पर पार तक न पहुँची; मैं इस संसार-समुद्र को एक विचित्र ही तरंग हूँ। जड़ को विशेष किया (जीवन की विशेष पिरिस्थत) के कारण मैं रुक गई, अब स्वयं मैं झघार में भड़कती फिरती हूँ। कुछ, कुंज और कछार में सहज ही आकर्षण पाया जाता है—यदि कभी-कभी वे आनन्द-प्रद्र प्रतीत नहीं होते तो इसका कारण वायु-विकार ही है। शिशिर में पत्तों का गिरना और वसन्त में बहुछियों का छहुछहाना— यह सब वायु-परिवर्तन के कारण ही तो होता है। पानी में जिस प्रकार मैं वर होता है, उसी तरह मेरे जीवन में भी चारों ओर कई चक्कर हैं। उपर की पंक्तियों में 'अवार' इस किनारे तथा 'पार' दूसरे किनारे के छिए प्रयुक्त हैं। 'जीवन' और 'चक्कर' भी श्लिष्ट शब्द हैं जैसा कि उपर की ब्याख्या से स्वष्ट है।

पर विलीन नहीं, रहूँ गतिहीन मैं, दैन्य से न दबूँ कभी, वह दीन मैं, चिति घवश हूँ, किन्तु घात्म-घ्रधीन मैं; सिख, मिलन के पूर्व ही प्रिय-लीन मैं।

करसका सो कर चुका श्रपना दई, अर्मि हूँ मैं इस भवार्णव की नई!

किमें ला कहती है कि मैं चाहे कितनी भी निरुपाय क्यों न रहूँ संसार मुझे अपने में भुला नहीं रख सकता। मेरी दीन दशा अवश्य है पर मैं दृढ़ रहने वाली हूँ; विषम स्थिति के कारण भी घबढ़ाने वाली नहीं हूँ। लाचार होने पर भी मैंने अपनी आश्मा को वश में कर रखा है। हे सिख ! मिलन के पूर्व ही मैं तो प्रिय में लीन हूँ। "पहले आँखों में थे, मानस में कूद मम अब वे थे !" दैव जो कर सकता था, वह तो वह कर ही चुका !

संमोग-श्रंगार की एक खीझ-रीझमयी मधुर स्मृति का चित्रण

निम्नलिखित कवित्त में हुआ है—

ष्पाये एक वार प्रिय बोले—'एक बात कहूँ, विषय परन्तु गोपनीय सुनो कान में!' मैंने कहा—'कौन यहाँ?' बोले—'प्रिये, चित्र तो हैं,

सुनते हैं वे भी राजनीति के विधान में।'

लाल किये कर्णमूल होंठों से उन्होंने कहा-

'क्या कहूँ सगद्गद् हूँ, मैं भी छद्-दान में ; कहते नहीं हैं, करते हैं कृती!' सजनी मैं

खीम के भी रीम उठी उस मुसकान में! उक्त कवित्त को पढ़ कर अमरुक, मेघदूत तथा विहारी के

निम्नलिखित पर्यो का ध्यान हो आता है-

"शून्यं वासग्रहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छने निद्राव्यानमुपागतस्य सुचिरं निर्वपर्य पत्यर्भुत्वम् विश्रव्यं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गगडस्थलीं लज्जानम्रमुखी प्रियेगा हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥" (ध्रमरुक)

"शब्दाख्येयं यदिप किल ते यः सखीनां पुरस्तात् कर्यो लोलः कथितुमभूदाननस्पर्शलोभात्।" ( मेघदत )

अर्थात् जो तेरा प्रिय सिखयों के आगे कहने योग्य बात को भी तेरे मुख-स्पर्श के लोभ से तेरे कान में ही कहने को लालायित रहता था।

मैं मिसहा सोयौ समुिक सुँह चूम्यौ ढिंग जाय। हँस्यौ खिसानी गर गह्यौ रही गरै लिपटाय॥ (बिहारी)

कर्मिला के लक्ष्मण ने जिसे 'गोपनीय विषय' कहा है, उसकी

ब्याख्या यदि यहाँ न भी की जाय तो भी आशा है, रसिक पाठक उसे समझ जायंगे।

अमिला अपने चपल यौवन-बाल को संबोधित करके कहती है-

मेरे चपल यौवन-बाल ! श्रचल श्रंचल में पड़ा सो, मचल कर मत साल । बीतने दे रात, होगा सुप्रभात विशाल, खेलना फिर खेल मन के पहन के मिण्-माल । पक रहें हैं भाग्य-फल तेरे सुरम्य-रसाल, डर न, घवसर घा रहा है, जा रहा है काल। मन पुजारी घौर तन इस दुःखिनी का थाल,

मेंट प्रिय के हेतु उसमें एक तू ही लाल ! अर्थात् है मेरे चपल यौवन रूपी शिछ ! तू अंचल में निश्रल सोया रह, मचल कर मुझे व्यथित न कर । रात बीतने दे, किर सुप्रमात होगा और मनोरथों के पूर्ण होने पर तू भी जी भर कर खेलना । अवधि धीरे-धीरे बीत रही है, तुझे भी मीटा फल मिलने वाला है । डर मत, काल बीत रहा है। और वह सुअवसर हाथ आने ही वाला है । हे मेरे प्रिय यौवन रूपी लाल ! मेरा मृतरूपी पुजारी शरीररूपी थाल में तुझे ही रख कर प्रियतम को भेट करेगा।

'लाल' शब्द 'यौवन और माणिक' दोनों के अर्थ का द्यांतक है। अन्तिम दो पंक्तियों में बड़ा सुन्दर रूपक बाँधा गया है।

कर्मिला के मन में पुरानी स्मृतियाँ रह रह कर सजग हो उठती हैं। एक बार संयोग के दिनों में अपनी वीणा गोद में लेकर उसने यह टेक छेद दी थी—

"न या दुर्ग तू, मानिनी-मान था !"

नायक ( लक्ष्मण ) जैसे कह रहा हो 'दुर्ग को तोड्ने के समान मानिनी का मान-भंग करना भी कठिन है।' नायक की भावना को वह अपनी वीणा द्वारा झंकृत कर रही थी। अकस्मात् विनी किसी शब्द के लक्ष्मण वहाँ आ पहुँचे। उनकी वृत्ति कर्मिला में लीन थी। न था दुर्ग तू, मानिनी-मान था' को सुन कर लक्ष्मण स्वयं अपने पर हो हँस पड़े 'बड़े, बीर थे, आज अच्छे फँसे!' क्रिमला को भी हँसी आ गई और बोली—अजी, मानिनी तो गई; (इस समय मैं मान किये नहीं बेटी हूँ) बघाई! आपको अनायास ही जीत मिल गई। लक्ष्मण ने उत्तर दिया—

प्रिये हार में ही यहाँ जीत है, रुका क्यों तुम्हारा नया गीत है?

किंमला ने कहा—अब आपके धनुष की टंकार के सामने यह बीणा की झंकार व्यर्थ-सी है। इस पर लक्ष्मण बोल उठे—मेरी चाप-टंकार तो तुम्हारी वीणा की झंकार में मग्न होकर सो रही है। किंमला पूछती है—भला, यह तो बताओ, झंकार और टंकार में अच्छी कीन है? लक्ष्मण कहते हैं कि दोनों ही अपने-अपने स्थानों पर अच्छी हैं। घर में वीणा की झंकार सुहाती है, तो रण-भूमि में धनुष की टंकार मली लगती है। सच्चे वीर तो इसीलिए युद्ध करते हैं कि आनन्द-ध्वनि अखण्डत बनी रहे; टंकार केवल टंकार के लिए थोड़े ही है, उसका लक्ष्य भी तो झंकार ही है—

इसी हेतु है जन्म टंकार का , न टूटे कभी तार फंकार का 1/

टंकार की नौबत न आये तो अच्छा ही है जिससे सभी ओर झंकार होती रहे। किन्तु संसार में राज्य-लिप्सा पाई जाती है, इसीलिए इतनी हलचल होती है जिससे झंकार में बाधा पहुँचती है। और हम क्षत्रियों पर शान्ति बनाये रखने का जो दायिख है उसका निर्वाह हम धनुर्वल के द्वारा ही कर पाते हैं—

'हमें शान्ति का भार जो है मिला , इसी चाप की कोटियों से फिला।' जिंग ने कहा — अस्तु, किन्तु मेरे लिए तो धनुर्विधा ध्यर्थ है, मेरे लिए तो संगीत ही सर्वश्रेष्ठ है — अच्छा ही है यदि कलह और अशांति के विवादी स्वरों से मेरे कान बचे रहें। धनुर्विधा सीखने के जिए मैं तुम्हारी शिष्यता क्यों स्वीकार करूँ ? कहो तो वीणा वजाना सिखाने वाली मैं ही तुम्हारी शिक्षका बन जाऊँ।

> करूँ शिष्यता क्यों तुम्हारी छही , बनूँ तांत्रिकी शिचिका जो कही ।

'तांत्रिकी' शब्द श्लेय-बल से ''मनत फूँकने वाली अथवा मोहिनी विद्या सिखाने वाली' का भी घोतक है। ऊर्मिला कहती है कि तुम तो मृगों को मार ही सकते हो, पकड़कर नहीं ला सकते किन्तु मैं अपने स्वरालाप से कहो, तो अभी उनको आकृष्ट कर लूँ। लहमण ने कहा तुमने मुझे तो अपने स्वरालाप से अभी आकृष्ट कर ही लिया है, फिर तुम शिष्य से शिक्षका क्यों न बनो ! तुम अपनी स्वरालाप धारा को प्रवाहित होने दो; मेरा धनुष तो एक कोने में पढ़ा हुआ विश्राम करता रहेगा!

किंका कहती है-

इसी भाँति श्रालाप-संलाप में, (न ऐसे महाशाप में, ताप में,) हमारा यहाँ काल था बीतता, न सन्तोष का कोष था रीतता। हरे। हाय! क्या से यहाँ क्या हुश्रा! उड़ा ही दिया मन्थरा ने सुश्रा! हिया-पींजरा श्रुन्य माँ को मिला, गया सिद्ध मेरा, रही मैं शिला!

अन्तिम पंक्ति बड़ी मार्मिक है। सिद्ध शिला से ताखर्य उस शिला से है जिस पर योगी सिद्धि प्राप्त करता है। जब तक योगी ११ता है तब तक तो वह सिद्ध-शिला है, जब योगी चला जाता है तब वह कोरी शिला रह जाती है। अपने प्रियतम के विना कर्मिला उस शिला की तरह हो गई है जिसे उसका योगी (सिद्ध) छोड़कर चला गया हो।

कर्मिला सोचती है कि जो आनन्द के दिन मैंने देखे थे उन्हें क्या मैं फिर कभी देख सकूँगी ? किन्तु अभी तो इस प्रत्यक्ष दुःख से ही

छुटकारा मिलना कठिन है।

स्वप्न था वह जो देखा, देखूँगी फिर क्या कभी ? इस प्रत्यच्न से मेरा परित्राण कहाँ ष्रभी ? बारहवर्षवीतगये, फिरभी स्वामी नहीं छौटे! प्रसिद्ध छोकोक्ति के अनुसार १२ वर्षों में तो घूरे के भी दिन फिरते हैं।

कूड़े से भी आगे पहुँचा अपना अदृष्ट गिरते गिरते , दिन बारह वधों में घूड़े के भी सुने गये हैं फिरते !

विरहिणी कहती है कि हे सिख ! जहाँ नित्य नया नया रस पिया था, वहाँ आज विष भी अलभ्य हो गया।

मरगा-जीवन की यह संगिनी बन सकी वन की न विहंगिनी!

हे सिख ! तू देख तो सही, कितनी उदासी यहाँ चारों ओर फैली हुई है और फिर यह भी सोच, अतीत में कितना आनन्द मैं मना चुकी हूँ! जो हास-विलास पहले प्रत्यक्ष प्रकाशित थे, वे अब रुदित-से और उदास हो रहे हैं। हाय रे वैषम्य ! हे स्वजिन ! यदि मैं पागल भी हो सकूँ तो कुशल है; क्यों कि उस हालत में मैं अपनापन तो खो सकूँगी जिससे वेदना का अनुभव मुझे न होगा। 'कामायनी' के मनु ने भी कुछ इसी प्रकार की इच्छा प्रकट की थी—

''विस्मृति घा, घवसाद घेर ले , नीरवते ! बस चुप करदे। चेतनता चल जा, जड़ता से— घान शुन्य मेरा भर दे॥" उर्मिला शपथ दिलाती हुई कहती है कि हे सखि! यदि में पागल हो जाऊँ तो तुम मेरा उपचार न करना, तुम तो इस तरह का प्रयत करना जिससे यह अवधि जल्दी से जल्दी बीत जाय। इस कुझ में मुझे निर्भय छोद देना। यह कुझ मिलन-भाषण का स्मृति-पुझ-सा है; इसीमें प्रिय से मिलन भाषण हुआ करता था।

उर्मिला कहती है कि हे सखि ! पागलपन में मैं अकारण ही रोज और हँसूँ तो तुम मुझ पर न पतीजना। मेरे इस पागलपन को तुम मृत्यु अथवा आधि-व्याधि कुछ न समझना, इसे तुम केवल स्वम-समाधि के रूप में देखना। अहा ! यदि कर्मिला किसी तरह पागल हो जाय तो फिर क्या कहना ! यह विरह-रूपी सर्प तो फिर उसे नहीं सता पायगाः—

हहह ! पागल हो यदि ऊर्मिला , विरह-सर्प स्वयं फिर तो किला !

मंत्र द्वारा कीलित हो जाने पर सर्प निश्चेष्ट हो जाता है और काट नहीं सकता। ऊर्मिला के कहने का तारपर्य यह है कि मेरा उन्माद विरह-रूपी सर्प को कील देने में मंत्र का सा काम करेगा और मेरे ये मानसिक विकार तो प्रिय के लौट आने पर अपने आप मिट जायँगे और मेरे सुख-स्वम भी प्रत्यक्ष हो उठेंगे।

उन्माद-वश उर्मिला यह सोचने लगती है कि शिय उसके समक्ष खड़े हैं पर उनसे मिलने के लिए जब वह हाथ बढ़ाती है तब उसके हाथ शून्य में पढ़ते हैं। उर्मिला कहती है कि न तो यह वियोग ही है और न इसे संयोग ही कहा जा सकता है। हे सखि! मुझे बता तो सही, मैं अपने कौन-से भाग्य का भोग भोग रही हूँ?

हे सिख ! मैं कभी-कभी सोचती हूँ कि प्रिय वन से छौट आते हैं और छिपे-छिपे आकर सभी छुछ देख छते हैं तथा स्वयं भी छुछ दिखलाई पड़ जाते हैं। वे हमें देखने के लिए आते हैं अथवा हमारा उद्धार करने या हमें तारने के लिए आते हैं अथवा हम किस भाँति जी रहे हैं. यह जानने के लिए आते हैं? ष्याते यहाँ नाथ निहारने हमें , उद्धारने या सिख, तारने हमें ? जा जानने को, किस भाँति जी रहे ? तो जान लें ने, हम ष्यश्रुपी रहे !

प्रयोग के आधार पर 'हम अश्रु पी रहे' का समर्थन किया जा सकता है। अपने लिए 'हम' कहने पर अनेक प्रान्तों में स्त्री भी पुल्लिङ्ग किया का ही प्रयोग करती है।

मनोवृत्ति का सचा अध्ययन अर्मिला की निम्नलिखित उक्ति में

देखा जा सकता है-

सिख विचार कभी उठता यही—

श्रविध पूर्ण हुई प्रिय श्रा गये।

तदिप मैं भिलते सकुचा रही;

वह वही पर श्रान नये नये।

उमिला कहती है कि हे सखि ! कभी यह विचार उउता है कि अविध पूर्ण हो गई और प्रिय आ गये हैं। उस समय मुझे ऐसी लजा आती है मानो पहले पहल ही मैं प्रिय से मिल रही हूँ। हे सखि ! मैं तो जहाँ-जहाँ देखती हूँ, वहाँ-वहाँ प्रिय की कान्ति ही मुझे सर्वत्र दिखलाई पड़ती है।

निरखती सखी, आज मैं जहाँ, दयति-दीप्ति ही दीखती वहाँ।

इस पर सखी कहती है कि तू तो आनत है, तुझे तो भावोन्माद हो गया है। यह सुन कर ऊमिला कहती है कि यदि मैं आनत हूँ तो मैं चाहती हूँ कि मैं आनत ही बनी रहूँ क्योंकि मुझे तो इस अम में ही आनन्द है। यदि यह असल है तो किसी दूसरे सल्य की आवश्यकता मुझे नहीं।

हहह, अर्मिला भ्रान्त है, रहे, यह श्रसत्य तो सत्य भी बहे।

'बहे' यहाँ 'दूर हो जाय' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। उन्माद के वज्ञीभूत होकर ऊमिछा अपनी सखी से कहती है कि देख, इंस की तरह ग्राभ वर्ण वाले मेरे प्रियतम केलि-कुंज से निकल कर किस प्रकार प्रेम-पुञ्ज-से खड़े हैं। आह ! वियतम के छौट आने से आज मेरे ज्विहत प्राण भी प्राण पा गये हैं। हे सिख ! देख इधर तो रुचिर ( चार) चन्द्र की चन्द्रिका छिटक रही है और उधर महिलका अपने अशोक से मिल रही है। आलम्बन ( पिय ) भी खड़े हैं और उद्दीपन ( चन्द्रिका आदि ) भी मौजूद है। आज १४ वर्षों की लम्बी अवधि पूर्ण हो गई है। दिगन्त में आज यश छा रहा है, आज की घड़ी धन्य है, किन्तु हे स्वजिन ! आनन्दोरसव के इस अवसर पर तू खिन्न सी क्यों खड़ी है ! जा, शीत्र ही आरती के उपकरण जुटा निससे मैं उनकी आरती डतार लूँ और अपने नेन्नों के अश्र-जल से उनके चरणों का प्रक्षालन करूँ। देख तो सही, उन चरणों में जैसे धूल भरी है समुद्र में तैरते हुए को जैसे किनारा मिल जाय, वैसे ही विरह-रूरी समुद्र में तैरती हुई मेरे लिए उनके चरण तट के समान हैं। क्या ही विकट जटाजूट प्रिय ने बना रखा है, उनकी दोनों भृकृटियों में धनुप-सा तना हुआ है। उनका मुख मन्द हास्य से भरा हुआ है और उनकी कान्ति के सामने चन्द्र भी फीका पद् गया है। कन्धरा उनकी ललित है, कण्ठ उनका शंख जैसा है। नेत्र कमल के समान हैं और जल की सी निर्मल कान्ति उनकी है।

> लित कन्धरा, कग्रठ कम्बु-सा , नयन पद्म-से श्रोन श्रम्बु-सा ।

'कन्धरा' शब्द का अर्थ यद्यपि 'गर्दन' होता है पर जान पड़ता है, कवि ने यहाँ शब्द का प्रयोग 'कन्धे' के अर्थ में किया है।

कि कि प्रयतम का शरीर तपे हुए सोने की भाँति चमक रहा है। योग और क्षेम दोनों मेरे लिए आज सुलभ हो गये हैं। कि भाग्य का आज उदय हुआ है; आज उसके समान कृती और कीन है ?

तनु तपा हुचा शुद्ध हेम है , सुल्लभ योग है श्रीर चेम है। उदित ऊर्मिला-भाग्य धन्य है, ष्यव कृती कहाँ कौन घन्य है !

उन्माद के वशीभूत होकर उसिला कहती है कि हे नाथ ! भाप वहीं खड़े वयों हैं ! हे प्रिय ! प्रवेश वीजिये, हार आपके लिए बुला है। आप तो मेरे पति हैं, इसलिए आपका समागम तो मेरे हिए हमेशा ही उचित है, विहित है। मैं जानती हूं कि आप महान् हैं और मैं हीन हूँ तो भी चृिल की तरह में आपके ही चरणों से छगी हुई हूँ। हे स्वामिन् ! देवता तो भक्ति को देखते हैं, ज्यक्ति को नहीं। अब मैं भी दीन नहीं रही। आप सुझे मिल गए तो मुझे सभी कुछ मिल गया।

किन्तु हे प्रिय ! आपके साथ के लोग तो दिखलाई नहीं पड़ते।

क्या आप अवधि के पहले ही लौट आये ?

प्रभु कहाँ, कहाँ किन्तु अप्रजा , कि जिनके लिए था सुमे तजा ? वह नहीं फिरे ? क्या तुम्हीं फिरे ? हम गिरे श्रहों। तो ि कि हम गिरे घ्रहों ! तो गिरे, गिरे ।

आ पने प्रभु (राम ) और अग्रजा (सीता ) के लिए ही ती मुझे छोड़ों था; अब यदि आप उनसे पहले ही लौट आये तो हमारा

वदा भारी पतन हो गया ! हे र वासिन् क्या अधिप ('राम ) ने मुझे दुखी समझ कर और सुझ पर दया करके आपको घर भेज दिया ? किन्तु यह तो मेरे लिए और भी दु: ख का कारण हो गया। हे प्रिय ! आप फिर छीट जाइये, इस मोहो-माद के वशीभूत न होइये। यह सच है कि मैं आपके वियोग में यहाँ विकल हूँ, किन्तु एक आदर्श की रक्षा के लिए मैं कष्ट उठा रही हूँ, इसका मुझे गर्व भी तो हैं। मैं तो एक बदा भारी पज्ञ कर रही हूँ, उसको इस तरह नष्ट न करिये।

विकल में यहाँ किन्तु गर्विणी , //
न करदो सुमे नष्ट पर्विणी ।/

और कदाचित् आप ही मोह के कारण छौट आये हैं, तब हे नाथ! क्या आप तपोश्रष्ट नहीं हुए! अब तक तो मेरी व्यथा जैसी होनी चाहिए वैसी थी, अर्थात् वह सफल थी किन्तु यदि आप मोहाविष्ट होकर छौट आये हैं तो मेरी सारी व्यथा व्यर्थ ही रही।

> घर फिरे तुम्हीं मोह से कहीं, तब हुए तपोभ्रष्ट क्या नहीं? च्युत हुए घ्रहो नाथ, जो यथा, धिक्! वृथा हुई ऊर्मिला-व्यथा।

अभी समय है, लौट जाह्ये; यश-रूपी स्वर्ग से यों गिरिये नहीं। प्रभु दयालु हैं, लौट कर उनमें मिलिये और फिर उनके कुटोर-द्वार से दिलिये नहीं। अभी आफ्री अपफ्रीर्ति फली नहीं है क्यों कि अभी कि पीको मालुम ही नहीं हुआ कि आप लौट आये हैं। अभी तो एक-माल सुझे ही इस बान का पता है कि आप वन से वापिस आगये हैं किन्तु मेरा क्या, मैं तो आपसे अभिन्न हूँ, आपकी अद्योगिनी हूँ। मेरो सखो को भी आपके आने का पता नहीं है, वह तो समझती है कि सुझ पर उन्माद छाया हुआ है।

> यह सली मुक्ते मत्त मानती, कुशल मैं यहां घाज जानती।

यह भी अच्छा ही हुआ कि सिंख मुझे उन्मत्त समझ रही है। 'तुम बता रहा और मैं सता रहूं' मेरो ता यहा अन्याम अनिकाया है।

ष्यवश रो रहे प्राण ये धँसे, तदिप कौन है, जो मुक्ते हँसे?

श्रव हँसी न हो श्रीर क्या कहूँ ? तुम त्रती रहो, मैं सती रहूँ !

फिर भी हे प्रिय! यिकार है तुरुहें जो सामने खड़े हो! निर्जा की तरह क्यों यहाँ अदे हो। जिधर भी पीट देकर में अपनी इष्टि फेरती हूँ है डीठ! तुम उधर ही दिखलाई पड़ते हो! तुम अपना धर्म छोड़ कर सुझसे मिलने के लिए आओ तो इससे अधिक बुरी बात मेरे लिए क्या होगी? ऐसी अवस्था में आत्महत्या करके मैं अपने प्राण क्यों न दे दूँ! इसिला जब आत्महत्या के लिए कताइ हो जाती है तो उसकी सखी उसे पकड़ कर ऐपा करने से मना करती है। इस पर क्रिंगला कहती है कि हे सखी! मुझे मत पकड़, मुझे छोड़ दे। जब सखी यह कहती है कि — 'वे यहाँ कहाँ?' तो किमिला अपने आप में आने की चेष्टा करती हुई कह रही है—

"स्वजिन, क्या कहा—'वे यहाँ कहाँ ?' तदिप दीखते हैं जहाँ तहाँ ? यह यथार्थ जन्माद भ्रान्ति है ? उहर तो मिटा होम, शान्ति है ।''

उन्माद के बश ऊर्मिला अभी तक यही समझ रही थी कि अपना धर्म छांड कर अवधि के पहले ही प्रिय लीट आये हैं, इसलिए वह अति क्षुत्रध थी; किन्तु अब जब उसे यह प्रतीति हो गई कि यह यथार्थ उन्माद था तो उसने यह कह का सन्तोष की साँस ली कि चलो, यह क्षोभ तो मिटा !

कि उसने अपने कि कि उसने अपने कि कि उसने अपने कि कि जिसने अपने स्वामी का विश्वात नहीं किया, पर दूसरे हो क्षण वह कहती है कि हे सिख ! यह तो मेरे हाथ की बात न थी; उन्माद के वशीभूत होने के कारण ही मैंने अपने स्वामी की मर्सना की थी। हे सिख ! बता मैं इसका क्या प्रायक्षित करूँ ? इस अनर्थ का भी कहीं कोई टिकाना है ? बक्रांक्ति का आश्रय छेती हुई किमंछा कह रही है—

पितत नाथ हैं ? तू सदाशया ? घ्रधम ऊर्मिले, हाय निर्दया । नियम पालती एक-मात्र तू , सब घ्रपात्र हैं घौर पात्र तू ? मुहँ दिखायगी क्या उन्हें घरी , मर ससंशया, क्यों न तू सरी ।

किंग सोचती है कि स्वामी तो दयाल हैं, इसिलए वे मुझे अवश्य ही क्षमा कर देंगे, किन्तु उनके द्वारा क्षमा किये जाने पर भी मेरे हृदय में कितनी आत्म-ग्लानि बनी रहेगी!

सदय वे बता किन्तु चंचला,
वह चमा सही जायगी भला ?
ऊर्मिला कल्पना करती है कि मुझे क्षमा करके प्रिय इस
प्रकार कहेंगे—

विसरता नहीं न्याय भी दया , बस रहो, प्रिये, जान मैं गया । तुम ध्रधीर हो तुच्छ ताप में , रह सकी नहीं ध्राप ध्राप में । न उस धूप में ध्रौर मेह में , तुम रहीं यहाँ राज-गेह में , विदित क्या तुम्हें देवि, क्या हुद्या , रुधिर स्वेद के रूप में चुद्या । विपिन में कभी सो सका न मैं । ध्रधिक क्या कहूँ रो सका न मैं । वचन ये पुरस्कार में मिले , 'ध्रहह उर्मिले ! हाय उर्मिले'। घर में बैठे-बैठे आलोचना करना सहज है, किन्तु तत्व की साधना अत्यन्त कठिन हैं; रजोगुण और तमोगुण को द्वा कर प्रकृति को स्वस्थ करना पदता है।

गिन सकी, गिनो सूल जो चुमे , सहज है समालोचना शुमे । कठिन साधना किन्तु तत्व की , प्रथम चाहिए सिद्धि सत्व की ।

वहाँ वन में तो कर्म का कठिन-क्षेत्र था; पर यहाँ क्या था ? कभी दैव को दोष दिया और बहुत किया तो कुछ रो लिया।

कित कर्म का चित्र था वहाँ, पर यहाँ ? कहो देवि क्या यहाँ ? उलहना कभी दैव को दिया, बहुत जो किया नैंक रो लिया।

'नेंक' व्रज-भाषा का प्रयोग है। व्रज-भाषा के प्रयोगों को भी कहीं-कहीं गुप्तजी ने प्रहण किया है।

कि वक्रोक्ति का आश्रय लेकर प्रिय मुझे

इस प्रकार कहेंगे-

स्वपित-पुग्य ही इष्ट था तुम्हें, कटु मुभे तथा मिष्ट था तुम्हें। प्रियतमें! तपोभ्रष्ट मैं १ भला, मत छुष्रों मुभे लौट मैं चला।

हे विरागिनी ! तुम सुखी रहो; हे पुण्य-भागिनी ! बस, अब सुम्ने बिदा दो ! ऊर्मिला कल्पना करती है कि जब मैं उन्हें रोकने अगुंगी तो ने कहेंगे—

हट सुलच्चों, रोक तून यों, पतित मैं, सुमें टोक तून यों। इसके आगे जो हुआ वह कवि की इन दो नाटकीय-पंक्तियों के पढ़िये—

'विवश लक्'—'नहीं, ऊर्मिला हहा !' किथर ऊर्मिला ? म्रालि, क्या कहा ?

'विवश लक् —' कह कर ऊर्मिला जिस समय रुकी उसी समय घवराकर सखी चिठ्ला उटी—'नहीं, ऊर्मिला हहा !' इसे सुन कर उमिला ने भी चौंक कर कहा—'किधर ऊर्मिला ? आलि, क्या कहा ?' वह तो उस समय अपने को लक्ष्मण मान रही थी! कुछ देर बाद सँभल कर उमिला ने अपनी सखी से कहा—

> फिर हुई घ्रहा मत्त ऊर्मिला, सिल प्रियत्व था क्या मुमे मिला। यह वियोग या रोग, जो कहे, प्रियमयी सदा ऊर्मिला रहे।

हे सिख ! प्रिय के ध्यान में सम्न रहने के दराण क्या मैं खर्य प्रिय ही बन गई थी जो उन्हीं के समान बोलने लगी ? क्रिका कहती है कि यह वियोग हो चाहे रोग हो, किन्तु मेरी अन्यतम इच्छा है कि मैं सदा प्रियमयी बनी रहूँ।

कर्मिला की सखी जब उसे अपने आपे में ले आती है तो

डमिला कहती है—

उन्मादिनी कभी थी, विवेकिनी ऊर्मिला हुई सखि, अब है ; अज्ञान भला, जिसमें सोहं तो क्या, स्वयं भी कब है ?

साधना के द्वारा ज्ञानी जब आत्मा और परमारमा में अमेर स्थापित कर छेता है तब वह 'सोऽहं' की स्थिति को प्राप्त करता है। अज्ञान की दशा में िय के साथ एकता का अनुभव कैसे ही सकता था ? इतना तो दूर, तब तो अपने अस्तिस्व का अनुभव होना भी कठिन था ! कर्मिला की आंखों में पिय की छिब झूलने लगी है, इस समय प्रिय का प्रत्यक्ष ध्यान उसे हो आया है। तूलिका हो तो अभी चटपट वह प्रिय की छिब अङ्कित कर ले!

लाना, लाना, सिंस, तूली !

श्रांकों मैं छिन फूली !

श्रांकां मैं छिन फूली !

श्रांकां में छिन फूली !

श्रांकां में छुट्टी पाऊँ,

इस चिन्ता से छुट्टी पाऊँ,

वह अपनी सखी से कहती है कि इस समय प्रिय की छिन को मैं यिद अंक्ति कर लूँगी तो मेरा इस चिन्ता से पिण्ड छूट जायगा, क्योंकि तब वियोग वियोग न रह जायगा। यह अंकित की हुई छिन प्रिय के प्रसक्ष दर्शन की तरह काम आती रहेगी किन्तु टर है कि कहीं वह छिन आँखों से ओझल न हो जाय और मैं आज-कल मूली-मूली रहती हूँ। इसिल्ए हे सिख! जहदी ही तूलिका ला जिससे मैं यह छिन अंकित कर सक्ष ।

दक्ष के यज्ञ-कुण्ड में सती के भस्म होने के बाद शिव पहुँचे

थे। मेरे जलने के बाद प्रिय आकर क्या करेंगे!

जब जल चुकी विरहियी बाला, बुमने लगी चिता की ज्वाला, तब पहुँचा विरही मतवाला, सती-हीन ज्यों शूली। लाना, लाना, सिख, तूली!

छता तो जल गई, दावाझि से झुछसा हुआ पेड़ हवा के झोंके धेकता हुआ अभी खड़ा है, निर्झर भी बराबर पानी की झड़ी लगाकार रोता-सा है। अभागा विरही हरहर करता है और पृथ्वी की धृति उद रही है।

मुलसा तरु मरमर करता था, भड़ निर्भर भरभर करता था, हत विरही हरहर करता था,

उड़ती थी गोधूली।

लाना, लाना, सखि, तूली !

'सरमर' शब्द का बड़ा साभिताय प्रयोग यहाँ हुआ जान पड़ता है। सूखे पत्तों में होकर हवा जब बहती है तो मर्मर ध्वित होती है। जता के वियोग में झुउसा हुआ पेड़ जैये अपने लिए 'मर' 'मर' कर रहा है, इस अर्थ की ध्यंजना भी पहली पंक्ति से हो जाती है। 'गोधूली' को भी श्लिष्ट प्रयोग यदि मान लें तो 'इन्द्रियों की धूलि उड़ रही थी' यह अर्थ भी यहाँ ध्विनत हो जाता है।

वर्षा का एकत्र जल जहाँ उस स्थान पर गिरा, उसमें फिर नये-नये अंकुर निकलने लगे; हराभरा होकर पेड़ प्रफुरल हुआ— लता भी लिपट गई।

> ज्यों ही श्रश्च चिता पर श्राया , उग श्रंकुर पत्तों से छाया , फूल वही वदनाकृति लाया ,

> > लिपटी लतिका फूली! लाना, लाना, सिल, तूली!

ध्विन यह है कि विरहिणी चाहे कितनी ही जल जाय प्रिय के मिलन-योगको पाकरवहिकर हरी भरोहो जातो है। इपिलए हे सिखि!

\* मिलाइये ''पत्र पत्र मरमर करता था मरण नहीं घाता था।" (द्वापर तुरन्त सूलिका ला जिससे मैं झटपट प्रिय की छवि अंकित कर सकूँ। अन्त में भगवान से प्रार्थना करती हुई कर्मिला कहती है—

सिर-माथे तेरा यह दान ,
हे मेरे प्रेरक भगवान !

प्रव क्या माँगूँ भला घौर मैं फैला कर ये हाथ !

मुभे भूल कर ही विभु-वन में विचरें मेरे नाथ !

मुभे न भूले उनका ध्यान !
हे मेरे प्रेरक भगवान !

जिस प्रेरक अगवान ने ऊर्मिला को वियोग दिया है, उसे बह अब शिरोधार्य कर रही है। उसकी आन्तरिक इच्छा यह है कि वह तो अपने प्रिय का स्मरण करती रहे किन्तु उसके प्रिय उसका स्मरण करके दुखी न हों।

डूब बची लदमी पानी में, सती श्राग में पैठ, निये अभिला, करे प्रतीचा, सहे सभी घर बैठ।

विधि से चलता रहे विधान। हे मेरे प्रेरक भगवान!

समुद्र तो लक्ष्मी का पिता है, समुद्र में हूब कर लक्ष्मी का अला क्या बिगड़ सकता था शबीर सती भी आग में प्रवेश करके बच गई। कर्मिला भी अपने प्रिय की प्रतीक्षा में जीवन ब्यतीत करती रहे और ईश्वरीय विधान विधिपूर्वक चलता रहे।

दहन दिया तो भला सहन क्या होगा तुभे श्रदेय ? प्रभु की ही इच्छा पूरी हो जिसमें सबका श्रेय । यही हदन है मेरा गान । हे मेरे प्रेरक भगवान!

कर्मिका कहती है कि जिस प्रभुने मुझे वियोग की ज्वाका दी है, वहीं मुझे इसे सहने की शक्ति भी देगा। प्रभु की ही इच्छा पूरी हो

जिसमें सबका कहवाण है। मेरे लिए तो मेरा हदन ही संगीत है।
इस सर्ग के अन्त में कवि की अन्तिम मामिक पंक्तियाँ हैं—
("श्रवधि-शिला का उर पर था गुरु भार,
तिल-तिल काट रही थी दृग-जल-धार।"

वर्षित्र के दूरम पर अवश्य करी किया का असी भार पर दूरम

कर्मिला के हृद्य पर अवधि क्यी शिला का भारी भार पड़ा हुआ था। उसके नेत्रों से जो जल-धारा बहती थी, वह इस शिला को तिल-तिल काट रहीथी। शिला और जल-धार का यह रूपक भावाभिन्यक्ति में अत्यन्त सहायक है। प्रिय के वियोग में आँसू बहा कर अर्मिला अपने पहाद-से भारी दिनों को किसी प्रकार काट रही है। नेत्रों से अजल जल-धारा भी बहती रहे तो भी वह एक भारी शिला को कब तक काट सकेगी! निष्ठुर नियति के आगे किसका वश चलता है। कि ब की यह उक्ति पाठकों के हृद्य पर एक गहरी अवसाद की रेखा छोड़ जातीहै।

'साकेत' का नवम सर्ग तो समाप्त हुआ किन्तु कवि की भावना के अनुसार तो "आज भी वह अधूरा है।" और मैं समझता हूँ, वह हमेशा अधूरा ही रहेगा। विरहिणी का हृदय तो एक अथाह समुद्र है। उसके भावोद्गारों की क्या कोई हयता है?



## परिशिष्ट

'साकेत' पर महारमाजी और गुप्तजी का पत्र-व्यवहार

[कविवर श्रीमेथिलीशरण गुप्त ने अपने प्रसिद्ध काव्य-प्रनथ 'साकेत' के प्रकाशित होने पर उसकी एक प्रति सहारमा गांधी के पास भेजी थी। उस समय महारमाजी और गुप्तजी में 'साकेत' पर मनोरंजक पत्र-व्यवहार हुआ था जिसका आवश्यक अंश यहाँ फालगुन १९९१ के 'विशाल-भारत' से सधन्यवाद उद्धत किया जा रहा है।

यरवदा सेन्ट्रल जेल, ५ अप्रेल, (१९३२)

भाई मैथिलीशरणजी,

आपका पत्र मिला था। 'साकेत', 'अनव', 'पञ्चवटी' और 'संकार' सब रसप्र्वक पढ़ गया। बहुत अच्छे लगे। परन्तु टीका करने की मैं अपनी कुछ भी याग्यता नहीं समझता हूँ। तो भी आपने मेरे अभियाय पूछे हैं और क्योंकि जैसे पढ़ता गया वैसे विचार भी आते रहते थे इसलिए जैसे आये वैसे ही आपके सामने रखता हूँ। ऊर्मिला का विपाद अगरचे भाषा की इष्टि से सुन्दर है परन्तु 'साकेत' में उसको शायद् ही स्थान हो सकता। तुलसीदासजी ने कमिला के बारे में बहुत कुछ नहीं कहा है यह दोष माना गया है। मैंने इस अभाव को दोव दृष्टि से नहीं देखा। मुझको उसमें कवि की कला प्रतीत हुई है। मानस की रचना ऐसी है कि अर्मिला जैसे योग्य पात्र का उल्लेख अध्याहार में रखा गया है, और उसी में काब्य का और उन पात्रों का महत्व है। कर्मिला इत्यादि के गुणों का वर्णन सीता के गुण विशेष बताने के लिए ही आ सकता था। परन्तु अमिला के गुण सीता से कम थे ही नहीं । जैसी सीता वैसी ही उसकी भगिनीयाँ। मानस एक धर्म प्रन्थ है। प्रत्येक पृष्ठ में और मत्येक वाक्य में सीता सीताराम का ही जप जपाया है। 'साकेत' में भी मैं वही चीज देखना चाहता था इसमें कुछ भंग उपरोक्त कारण के छिए हुआ। × × × ×

यह सब िलखने का मेरा उद्देश हरिगज यह नहीं कि आप दूसरे संस्करण के लिए सुधारणा करें। हाँ, यदि मेरे लिखने में आपको कुछ योग्यता प्रतीत हो तो दूसरी बात है।

× ×

× आपका

( इ० ) मोहनदास

श्रीरामः

चिरगाँव ( झाँसी ) रामनवसी १९८९

पुज्य बाप,

प्रणाम । कृपापत्र पाकर कृतार्थ हुआ । जो कुछ मैं चाहता था, उससे अधिक मुझे आप के इस वाक्य में मिल गया कि 'सब रसपूर्वक पड़ गया । बहुत अच्छे लगे ।' × × ×

बाप, आप तो समझौते के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। सम्भव हो तो मेरी भी एक बात मान लीजिए। आप किमला के विषाद को 'साकेत' में स्थान रहने दीजिये और मैं दशरथ के जितने आँद् पाँछ सक्ष, 'साकेत' के अगले संस्करण तक पाँछने का प्रयत्न करूँ। मेरी माँग बहुत नहीं है। एक तो इसलिए कि आप उसे स्थान मिलने में सन्देह मात्र करते हैं, दूसरे एक दृष्टि से उसे सुन्दर भी समझते हैं। अपनी माँग उपस्थित करने में मेरे दिये हुए हेतु यदि सबल न जान पहें, तो इसे मेरी तर्क-दुर्बलता ही समझिये, और हो सके तो, अपने निकट मेरी ओर से भी थोदी-बहुत वकालत कर लीजिए।

आपने जिंमला के विषाद की बात कह कर लिखा है—
'साकेत में उसको शायद ही स्थान हो सकता।' इसीके अनन्तर आपने
तुलसीदास की चर्चा करके मानस की रचना में जिंमला के अध्याहार की
बात कही है। उसे पढ़ कर एक बार मुझे यह भान भी हुआ कि

यहाँ 'साकेत' से आपका अभिप्राय मानस से तो नहीं है। ऐसा हो तो सही कुछ कहने की आवश्यकता नहीं। प्रान्तु मैं 'साकेत' को विशेष अर्थ में लेकर ही अपना आवेदन उपस्थित करूँगा।

मानस की रचना में कमिला का अध्याहार करने की बात मैंने पहले भी सुनी है। क्यों नहीं, यह भी एक कला है। इस प्रकार की कला अपने मौन से इतना कह देती है, जितना वाणी से नहीं कहा जा सकता। वह अपने विषय को अकथनीय अथवा गाँगे का गुड़ बना देती है । परन्तु यह भी यथार्थ जान पड़ता है कि तुलसीदास को राम और सीता के चरित को ही प्रधानता देनी थी। उनके लिए उचित भी यही था। ऐसी दशा में कमिला के थोड़े से वर्णन से कदाचित् उन्हें सन्तोष न होता और अधिक वर्णन से सम्भवतः सुख्य विषय में बाधा पड़ती। जैसा आपने कहा है; उन्होंने प्रत्येक पृष्ठ में और प्रत्येक वाक्य में सीताराम का ही जप जपाया है। रामचिर्तमानस के नाम से भी यही प्रकट होता है। इसी कारण मैंने अपनी रचना का नाम 'साकेत' रखा। उसमें मुझे सबके दर्शनों की सुविधा मिल गई है, और आपने देखा होगा, उसमें मैंने कुछ देर तक माण्डवी की झाँकी के एवं एक झलक श्रुतिकीर्ति के भी दर्शन पाये हैं तथा शत्रुघ्न का भाषण भी सुना है। मैं नम्रतापूर्वक आपको विश्वास दिलाता हूँ कि तुलसीदास का दोष मान कर अथवा उनसे स्पर्धा करने के लिए मैंने विमिला का वर्णन नहीं किया है। आपके शब्दों में उनके इस अनुपम धर्मप्रनथ ने ही मुझे इस ओर प्रेमाभिभूत करके आकर्षित किया है।

"गुरु गोविन्द दोनों खड़े, किसके लागूँ पाय , बिलहारी उन गुरुन की, गोविन्द दिये मिलाय।" इस पद्य की सार्थकता तुलसीदास में उतनी ही दिखाई देती है.

जितनी बह हो सकती है। अस्तु।

उपर्युक्त सुविधा, मुख्यतया उमिछा की अनुभूति और अपनी रचना में कुछ नवीनता की इच्छा पर ही 'साकेत' का अस्तिस्व है।

फिर भी तुलसीदास के उद्देश्य से सेरे उद्देश्य में कुछ भिन्नता तो है ही।
सख्य भाव की उपासना में दीक्षित होते हुए भी सानस के राम के
सभीपमुझेबहुतसाबधानरहनापड़ताहै। उनकी सिन्नता मानो राजा की
मिन्नता है, जो हाथी पर चढ़ाते-चढ़ाते ग्रुली पर भी चढ़ा सकती है।
इसिलए मुझे उनसे डर लगा रहता है। वह अभ्यस्त भय 'सादेत' में
भी नहीं छूटा और मुझे उन्हें प्रभु कहते ही बना है। फिर भी मानो
मेरा भाव समझ कर 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तयेव अजाम्यहा' के
अनुसार 'साकेत' में वे उसी प्रकार आ बरे हैं जैसे आप अपने बड़प्पन को
लिखने की गदी पर छोड़ कर आश्रम के बच्चों के बीच में आकर
हैंसते खेलते हैं।

श्रीरवीन्द्रनाथ टाकुर ने एक स्थान पर किला है-

'रामायण में किसी देवता ने अपने को खर्च करके मनुष्य नहीं बनाया है, एक मनुष्य ही अपने गुणों के कारण बढ़ कर देवता बन गया है।' किव ठाकुर की लेखनी में ऐसी शक्ति है कि वह किसी साधारण से साधारण पात्र को लेकर भी उसे बढ़ा कर देवत्व प्रदान कर सकती है! परन्तु मेरे लिए तो यही आधार है कि स्वयं देवता नहीं, करुणा तथा लीलामय स्वयं बहा अपने को अवतीण काके मेरे बालविनोद में सम्मिलित हो जायाँ। इसलिए 'साकेत' के प्रधानपात्रों ने मानो अपनी अलौकिकता को लोड़ कर अधिकतर लौकिकता ही धारण कर ली है। तथापि जैसा मैं कह चुका हूं 'साकेत' में मुझे राम को प्रभु कहते ही बना है। लक्ष्मण में सनिक भाव की प्रबलता रहते हुए भी वह लौकिकता यथेष्ट मात्रा में होने से मेरी उनके साथ सरलता से निम जाती है। ऐसी दशा में आप ही बताइये, क्रिमेला के अध्याहार से मेरा काम कैसे चल सकता ?

यह ठीक है कि जैसी सीता, बैसी ही उनकी भगिनियाँ। परन्तु तस्वतः एक होते हुए भी, जैसे मनुष्य-रूप में राम और लक्ष्मण कें स्वाभाव में विभेद-वंचित्र्य है, वैसे ही क्षमिला और सीता में होना स्वाभाविक है। यह वैचित्र्य लीलाशील सीताराम को भी इष्ट था। इसी से चार मूर्तियों में वे अवतीर्ण हुए। वस्तुतः रामचरितमानस के सीताराम 'साकेत' में नायकों के भी नायक और सबके शिक्षक अथवा शासक के रूप में प्रतिष्ठित हैं। इस नाट्य लीला में जितने पात्र हैं, सीताराम ही सबके सूत्रधार है। मेरे मानस में वे अपना जप जपाते हैं; किन्तु 'साकेत' में पाठ पड़ाते हैं। 'साकेत' में सीता ही ऊर्मिला को आत्म-विश्वास दी शिक्षा देती है।

धनुष के टूटने के पहले ही सीता ने राम को सन से वरण कर लिया है। इसी पर उमिला को जीवन में पहली चिन्ता हुई। वह घवराकर कहती है—'प्रभु चाप न जो चढ़ा सकें—परन्तु सीता निश्चिन्त हैं। वे उससे कहती हैं—

"चढ़ता उनसे न चाप जो , वह होते न समर्थ घाप जो , उठती यह भौंह भी भला उनके उपर तो घचंचला ? दृढ़ प्रत्यय के विना कहीं यह घातमार्पण दीखता नहीं।"

यही है वह आरम-विश्वास, जो भयानक कहा जा सकता है। पर-तु अभिना ने उसकी शिक्षा पाई है, और वह भी यह कहने को समर्थ हुई है कि—

"यदि लीक घरे, न मैं रही, मुमको लीक घरे, यही सही।"

इस दृढ़ प्रत्यय की समाप्ति यहाँ नहीं हो जाती। अयोध्या में सुना जाता है कि लक्ष्मण को शक्ति लगी है और भरत की ओर से सुना को शत्रुझ सान्स्वना देते हैं—

"भाभी, भाभी सुनो, चार दिन तुम सब सहना, मैं लद्मग्य-पथ-पथी श्रार्य का है यह कहना।" इस पर ऊर्मिला उत्तर देती है— "देवर, तुम निश्चिन्त रहो, मैं कब रोती हूँ; किन्तु जानती नहीं जागती या सोती हूँ। जो हो, घाँसू छोड़ घाज प्रत्यय पीती हूँ; जीते हैं वे वहाँ, यहाँ जब मैं जीती हूँ।"

सीता के उस विश्वास के समान ही यह दृढ़ है परन्तु इससे मेरा हृदय भीत न होकर स्फीत ही होता है। इसीलिए सीताराम के समीप मुझे जो भय लगता है, वह उमिला और लक्ष्मण के समीप नहीं।

क्रिमें के विषाद में उसका यह विश्वास दूव नहीं गया।
यदि अनुकरण करने वालों से ही अनुकरणीय की सार्थकता होती है,
तो इसी आरम-विश्वास के अनुकरण के लिए 'साकेत' में क्रिमें ला का
एक विशेष स्थान होना चाहिए! परन्तु यदि हम उसे लेंगे, तो
हमें उसका विषाद भी लेना पड़ेगा।

मैंने एक कथा में सुना है कि स्वर्ग में भी एक विचाद रहता है। स्वर्गीय प्राणी भी हम नीचे पड़े हुओं को देख कर दुःख से हाय-हाय करते हैं, यही तो हम छोगों के छिए सहारा है। इतने पर भी इस विचाद को यदि दुर्बछता माना जाय, तो इस युग में, स्मरण रिखए, सबसे बड़े दुर्बछ आप ही निक्छेगे।

और, क्षमा कीजिए, आपके राम की भी छुशल नहीं। 'साकेत' के पात्रों ने मानों हठ कर लिया है कि इन्हें रुला कर ही छोड़िंगे। हम रोते रहें और ये हँसते रहें, यह नहीं हो सकता। अस्तु, भरत ने राम को रुला कर ही छोड़ा और घोखा देकर नहीं, ढंके की चोट! इसे स्वयं राम ने स्वीकार किया है—

"रे भाई, तूने रुला दिया मुमको भी , शंका थी तुमसे यही ध्रपूर्व घ्रलोभी।"

दूसरी पंक्ति से स्पष्ट है कि उन्हें पहले ही इसकी शंका थी और वे मानो अपनी स्थथा को विनोद में छिपा कर सामना करने के छिए प्रस्तुत थे। परन्तु भरत के आगे उनकी एक न चली। और, ऊमिला और लक्ष्मण के आगे तो उन्हें माता-पिता की आज्ञा से राज्य छोड़ कर वनवास स्वीकार करने के गौरव का गर्वभी छोड़ देना पड़ा—

> "लद्मणा, तुम हो तपरपृही, मैं वन में भी रहा गृही। वनवासी हे निर्मोही, हुए वस्तुतः तुम दो ही।"

राम की इस पराजय पर मुझे प्रसन्नता है। कारण, जैसा मैं कह चुका हूँ, मैं उनमे उरा करता था। दूसरे, मेरा यह उद्देग भी सिद्ध हो गया, जिससे मैंने उन्हें नायक के बदले शिक्षक के पद पर प्रतिष्ठित किया था।

तीसरे, तुलयीदाम की इम उक्ति की चितार्थता मुझे देखने को मिल गई कि—'राम तें अधिक राम कर दाया।'

अभिला का रंजा स्वार्थ को लेकर नहीं चलता-

''मैं श्रपने लिए श्रधीर नहीं, स्वार्थी यह लोचन नीर नहीं। क्या-से-क्या हाय! हो गया यह, रस में विष कौन वो गया यह? जो यों निन प्राप्य छोड़ देंगे, श्रप्राप्य श्रनुग उनके लेंगे? माँ ने न तनिक सममा-बूमा, यह उन्हें श्रचानक क्या सूमा?"

यह उन्ह अपानना प्या पू ... पह उन्ह अपानना प्या पू ... जब चित्रक्ट में कैवें थी रोकर अपनी करनी पर पश्चात्ताप रूप इंछ प्राथिश्चित्त कर चुकती है, तब क्रिका मानो अपनी ओर देखने का अपकाश पाती है। वहाँ भी उसके हृद्य में समवेदना का स्नोत उमद रहा है—

'श्रपने श्रतिलत कुल में प्रकट हुआ था कलंक जो काला, वह उस कुल बाला ने श्रश्रुसिलल से समस्त धो डाला।" चाहिए तो यही कि लोग उस विवाद की भीवणता को देखें

और अपने कुछ में बैसा कलंक न लगने देने की जिक्षा प्रहण करें।

साधारणतः विरह-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे उदीपन विभावों को उपालम्भ देकर कोसा करते हैं। द्विजराज चन्द्रमा तक को कसाई कि कह देना तो कोई बात ही नहीं, और भी न जाने क्या क्या नहीं कहा जाता। किन्तु कर्मिला इस विचार के विरुद्ध मानो विद्रोह करती है।

वह सबका स्वागत करती है। इस कारण प्रकृति की शोभा में उसको अपने पियतम की आभा दिखाई देती है—

"प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा।" और—

> "हँसो हँसो हे शशि, फूल, फूलो, हँसो हिंडोरे पर बैठ फूलो। यथेष्ट मैं रोदन के लिए हूँ, मड़ी लगा दूँ, इतना पिये हूँ।"

\*सिन्धु के सप्त श्ररु सिन्धुतनया के बन्धु , श्राकर-पियूष श्रौ प्रभा के समुदाई के , कहै पदमाकर गिरीस के चढ़े हो सीस , श्रोषधि के नाथ कुल-कारन कन्हाई के । हवै के सुधाधाम काम विष कौ बगार श्ररु , बनिता वियोगिनी सतावत श्रधाई के , ऐरे मितमन्द चन्द ! श्रावत न तौहि लान ,

ह्वे कै द्विजराज काज करत कसाई के।

and gody

#### 380

कभी वह चक्रवाक को सान्त्वना देती है, कभी कोयल को धेर्य धराती है, कभी लता को अवसर से लाम उठाने के लिए प्रेरित करती है, कभी कली को शिक्षा का पाठ पढ़ाती है। सकड़ी और सक्खी भी उसकी सहानुभूति से वंचित नहीं। अपने रुदन से वह एक पत्ता भी सूखा नहीं रहने देना चाइती और उसे सरस बनाने के लिए अंचल पसार लेती है। अपनी वेदना का भी वह स्वागत करती है, और उसमें पियतम की स्मृति की पिठास पाती है—

"प्रियतम के गौरव ने लघुता दी है मुमे, रहें दिन भारी, सिल, इस कटुता में भी मधुरस्मृति की मिठास, मैं बलिहारी।"

यदि मानव-स्वभाववश कभी क्षणिक भोग की लालसा उरपन्न होती है, तो वह दूसरे ही क्षण मनसिज को अपने आत्म-विश्वास के बल पर चुनौती देती है—

"मुमे फूल मत मारो ,

मैं श्रवला बाला वियोगिनी, कुछ तो दया विचारो ।
होकर मधु के मीत मदन पटु तुम कटु गरल न गारो ,
मुभे विकलता, तुम्हें विफलता, उहरो, श्रम परिहारो ।
नहीं भोगिनी यह मैं कोई जो तुम जाल पसारो ,
बल हो तो सिन्दूर विन्दु यह—यह हरनेत्र निहारो !
रूपदर्प कन्दर्प, तुम्हें तो मेरे पति पर वारो ,
लो यह मेरी चरगा धूलि, उस रित के सिर पर धारो ।"

यदि इतने पर भी यह विपादिनी निर्वासन पायगी, तो कहाँ जायगी ? वह तो यही कहती है कि 'साकेत' में रहने का उसका जन्मसिद्ध अधिकार है और वह बना रहे—

"डूब बची लदमी पानी में सती श्राग में पैठ, जिये ऊर्मिला, करे प्रतीचा, सहे सभी घर वैठ।" वह सहना चाहती है। दुःख की तो बात ही क्या, उसके पिता ने सुख के विषय में भी उसे यही उपदेश दिया था—'सुख को भी सहनीय जानियो।' पहले उसे एक कामना भी थी। अपने वनगामी स्वामी से वह इतना वाहती थी—

> "श्वाराध्य युग्म के सोने पर, निस्तब्ध निशा के होने पर तुम याद करोगे मुक्ते कभी, तो बस फिर मैं पा चुकी सभी।"

परन्तु अपने स्वामी को स्मृतिजन्य वेदना से बचाने के लिए वह उस चाह को भी छोड़ देती है, और कहती है—'मुझे भूल कर ही त्रिमुंचन में विचरें मेरे नाथ।'—'परन्तु मुझे न भूले उनका ध्यान।' 'साकेत' के एक कोने में बठ कर इतनी सी प्रार्थना करने का स्थान भी क्या उसे दुर्लभ होगा? वह रोती है, परन्तु आपकी किसी मर्यादा को मंग तो नहीं करती। जिस प्रियतम के लिए वह रोती है, उसके लिये स्वयं उसीको जाने देती है। सीता से जैसी शिक्षा उसने पाई है, बेसी ही गुरुदक्षिणा भी उन्हें चुकाई है। मेरी तो यही भावना है कि यदि स्वर्ग में भगवान की करणा के लिए स्थान है; तो 'साकेत' में ऊमिला के विपाद वे लिए भी वह निश्चित है।

प्रभुको वन में छोड़ कर उसके स्वामी स्वम में भी यदि उसके पास था जाते हैं, तो भी वह 'जाओ' कह कर उन्हें वहीं छोटा देती है। राधा की प्रेम-पीदा और सीता की मर्यादा का भार वह घहन करती है। फिर भी कभी कभी रोकर वह अरना जी हरका न करे तो क्या करे, उसे जीना जो है। और, रोना तो उसे इतनी रुचिकर हो गया है कि अन्त में भी वह यही कहती है—

"विरह हदन में गया, मिलन में भी मैं रोऊँ। मुभे श्रौर कुछ नहीं चाहिए, पद-रज धोऊँ।"

मैंने तो रजधोने वाली समझ कर ही कुछ बूंदें उसके हद्द्र से संग्रह की हैं। मैं तो उसे यही कहते सुनता हूँ कि राम के साथ बन न जाकर यदि— "रहते घर नाथ तो निरा कहती स्त्रण उन्हें यही गिरा।"

प्रवं सैनिकों को संबोधन करते हुए शत्रुझ के समीप उसे इस प्रकार पहुँचते देखता हूँ—

'प्रकट हुई ज्यों कार्तिकेय के निकट भवानी।"

वह सैनिकों को लंका के सोने की लूट से रोकने के लिए ही

'सावधान! वह श्रधम धान्य-सा धन मत छूना,
तुम्हें तुम्हारी मातृभूमि ही देगी दूना।"
घायलों की सेवा के लिए वह लंका के युद्ध में भी जाना चाहती है;
परन्तु रोये विना मानो वह रह नहीं सकती। इसलिए वहाँ भी वह
अपने रोने वी सुविधा कर लेती है और वह भी गाने के बीच में—

"गा छापनों की विजय, परों पर रोजँगी में।"
बाप, मैंने आनन्द से अधिक मान कर ही वह विपाद लिया है।
आप चाहे तो इने मानव-स्वभाव की एक विलक्षणता समझ कर ही
'साकेत' में इसके लिए स्थान रहने दें। यदि यह क्रिमला के कर्तं व्यम् बाधक न हो कर साधक ही सिद्ध हो, तो उसे इस इस पर अभिमान कर लेने दीजिए। अपने प्रियतम के हास्य की अपेक्षा भी वह उसे अधिक मानती है—

"सखे, नाष्ट्रो तुम हँस कर भूल , रहूँ मैं सुध करके रोती। तुम्हारे हँसने में हैं फूल , हमारे रोने में मोती।"

रोना उसने स्वय स्त्रीकार किया है। उसे कुछ देर के लिए तब चह छोदती है, जब साधारणतः रोना चाहिए! जिस दिन लंका में उसके स्वामी को शक्ति लगती है, उस दिन वह रोना छोद देती है। उसके विषय में भरत से माण्डवी कहती है— "िकनतु बहन के बहने वाले घाँसू भी सूखे हैं घान , वरुनी के वरुणालय भी वे घलकों से रूखे हैं घान ।"

फिर भी उसके विपाद अथवा रुदन से किसी की वीरता की हानि हो, तो क्या इसका दायित्व उसी पर है ?

रही अक्ति की बात, सो इसका भार भक्तों पा है। वह तो केवल अपनी भक्ति के विषय में कह सकती है, और उसे तो अपने रूप और गुण की अपेक्षा भी अपनी भक्ति का ही अधिक विश्वास है। एक आत्मा अपने परमात्मा में लीन होना चाहती है और कहती है—

> "दयति देखते देव भक्ति को , निरखते नहीं नाथ, व्यक्ति को ।"

हाँ, उसकी बहिन माण्डवी, जो उसकी और अपने स्वामी की तपस्या नित्य देख रही है, अचश्य कहती है—

"दैव--श्रमागा दैव, हमारा कर क्या लेगा,

श्रद्धांजिल चिरकाल भुवन भर भर-भर देगा।" और कुछ न सही, ऊर्मिला आपके वात्सव्य की अधिकारिणी तो अवश्य है। जनक के समान निष्ठा रखने वालों के प्रति उसका ऐसा अधिकार, उसके और स्वयं उनके, दोनों ही के लिए अनुचित नहीं। हमारे सम्प्रदाय में ऐसे भावुक भी सुने गये हैं, जो हमारे प्रभु को प्रणाम न करके आज्ञीर्वाद दिया करते थे, और ऐसे भी, जो बेटी के यहाँ भोजन न करने की भावना से अयोध्या में पानी भी नहीं पीते थे।

मानस जैसे अनुपम धर्मग्रन्थवा ही वस्तु आपने 'साकेत'में देखनी चाही थी, इस्रां हुए कुछ भंग होना ठीक ही है। परन्तु यह भी उतना ही ठीक है कि मैंने बापू की रस-विनोदमयी मार्मिक मनोवृत्ति देखी है, और मैंने टाहसटाय को रोमियो-जूलियट की भेट नहीं भेजी।

'साकेत' में मैंने, कालिदास की प्रेरणा से, उस प्रेम की एक झलक देखने की चेष्टा की है, जो भोग से आरम्भ होकर, वियोग झेलता हुआ, योग में परिणत हो जाता है। प्रथम सर्ग में किंमिला और हदमण का प्रेस भोगजन्य किंवा कामजन्य है। उलीको योगजन्य अथवा रामजन्य देखते के उद्योग में 'साकेत' की सार्थकता है। हदमण ने अपने प्रेस को तप की अग्नि में तपा कर ग्रुद्ध किया है, वैसा चित्रकूट में वे अमिला से कहते हैं—

"वन में तिनक तपस्या करके,
बनने दो सुमको निज योग्य,
भाभी की भगिनी तुम मेरे
प्रथ नहीं केवल उपभोग्य।"
वे सफल हुए हैं और अन्त में किमेला से कह सके हैं—
"प्रांखों में ही रही प्रभी तक तुम थीं मानो,
प्रान्तरतल में प्रान प्रचल निज प्राप्तन जानो।
जो लद्मण था एक तुम्हारा लोलुप कामी,
कह सकती हो प्राज उसे तुम प्रपना स्वामी।"
इसी प्रकार किमेला ने अपने प्रेम को वियोग के पानी से घोन्
इसी प्रकार किमेला ने अपने प्रेम को वियोग के पानी से घोन्
धोकर उसका मेल खुढ़ाया है, और अन्त में वह विना साज-सिगार
किये अपने स्वामी के सामने आ गई है। वह सखी के श्रंगारानुरोध का
प्रसाहयान करके कहती है—

"नहीं-नहीं, प्रागोश मुफ्तीसे छत्ते न नावें, जैसी हूँ मैं, नाथ मुफे वैसा ही पावें। शूर्पणाला मैं नहीं, हाय! तूतो रोती है, धरी, हृदय की प्रीति हृदय पर ही होती है।" इतने पर भी आपको उमिला का रुदन असहनीय हो तो उसे मैं

इतने पर भी आपका उम्मला का ख्या उत्तर स्वा अपने आपके पास भेजे देता हूँ। गुरुजनों के सामने वह किसी प्रकार अपने आपके पास भेजे देता हूँ। गुरुजनों के सामने वह किसी प्रकार अपने रूदन को रोक लेगी, परन्तु उसे भय है कि उसकी दशा पर रूदन को रोक लेगी, परन्तु उसे अप स्वयं ही व्यथित न हो उठें। क्योंकि प्रसंग-विशेष में अपने चाहे वज्राद्पि कठोर बन जायँ, परन्तु स्वभाव से तो कुसुमा- दिप मृदु ही हैं। कालिदास ने कहा है—

"उष्णात्त्रमण्न्यातपमम्प्रयोगान्छेत्यं हि यत्सा प्रकृतिर्जलस्य।"

इसी भय से ऊर्मिला अपनों से बचती रहती है—

"रोती हैं श्रीर दूनी, निरस्य कर सुभे,
दीन सी तीन सासें,
होते हैं देवरश्री, नत हत बहनें
छोड़ती हैं उसासें।
श्राक्षी, तू ही बता दे, इस विजन िना
मैं कहाँ श्रांज जाँऊ,
दीना हीना श्रांधीना ठहर कर जहाँ
शान्ति दूँ श्रीर पाऊँ।"

यदि आप उसे किसी काम में लगा दें, तो कदाचित् वह कुछ भूली रहे। वह भी यह चाहती है—

"मैं निज ललित कलाएं भूल न जाऊँ वियोग-वेदन में , सिल, पुरवाला-शाला खुलवा दे क्यों न उपवन में।"

वह ता आपके लिए बकरी का दूध भी लाना चाहती है, परन्तु हरती है कि उसमें कभी पानी मिला देख कर आप यह न कह दें कि छोड़ा मैंने बकरी का दूध भी। पानी, हाँ, आँखों का पानी। बहुत रोकने पर भी एक-आध चार वह टप क पड़ा तो बापू दूध से भी गये, फिर चाहे उनके द्वाय पेरों में आर्नित का संचार ही क्यों न होने छगे। वह कहती है—

"बनाती रसोई, सभीको खिनाती, इसी काम में घान में तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं घलोना सलोना।"

यह न समझिये कि वह कातना-बुनना नहीं जानती, इसकी बदी बहन चित्रकूट में कोल-किरात-भिटल-बालाओं से कहती है— "तुम छाई नय क्यों रही छाशेष समय में , छाछो, हम कार्ते-बुने गान की लय में।"

परन्तु इस परिस्थित में कदाचित् उसे रहँटा देना आप उचित न समझें, क्योंकि किसी दिन अन्यमनस्क होकर उसने अपने हाथ में उसका तकुवा लगा लिया तो और भी विपत्ति है। हो सिंग के लिए डाक्टरों को न जाने किसनी फीस देनी पड़ेगी। आप जैसे कौड़ी-कौड़ी का लेखा लगाने वाले 'लाभी' के के लिए यह सुविधाजनक न होगा। तकुवे के बदले यदि आग उसे तूली दें, तो उसका उपयोग वह अवश्य करेगी। उसने कई चित्र बनाये भी हैं, एक का नाम है, 'दाधवत्तिका।' पसन्द है ?

प्रसंगानुसार यह भी कह देना चाहता हूँ कि एक वार मैंने उसे आपकी बात का विरोध करते भी देखा है। जिन दिनों आप चिरगाँव आ रहे थे, उन्हीं दिनों किसी सभा में बहुत से फूल लाये गये देख कर, उनके ताड़े जाने पर आपकी विरक्ति की बात सुनी

गई थी। किन्तु र्जामला कह रही थी-

"छोड़ छोड़, फूल मत तोड़ घाली, देख मेरा हाथ लगते ही यह बैसे कुम्हलाये हैं, कितना विनाश निज चिंग्यक विनोद में हैं, दुःखिनी लता के लाल घाँसुघों से छाये हैं। किन्तु नहीं, चुन ले सहर्ष खिले फूल सब, रूप गुणां गन्ध से जो तेरे मन भाये हैं,

\* गांधीजी अपने १९२९ के दारे में जब २३ नवस्तर की चिरगांव पथारे थे; तब उन्होंने अपने भाषण में वहा था कि यद्यपि समय नहीं था, विन्तु मैंने अपना प्रोग्राम बनाने वालों से कहा था कि इस दौरे में मुझे चिरगांव जाना ही होगा। मेरे लिए यहाँ दो-दो प्रलोभन थे। एक तो यहाँ मेथिलीशरणजी रहते हैं; दूसरे वे जानते हैं कि मैं लोभी हूँ, इसलिए उन्होंने मुझे पैसे का लोभ भी दिया। नाये नहीं लाल लितका ने फड़ने के लिए,

गौरव के संग चढ़ने के लिए नाये हैं।"
परन्तु मैं समझता हूँ, इस अपराध के लिए 'साकेत' में आप इस
विपादिनी को स्थान देने मैं कृपणता न करेंगे, संभवतः इसकी ठोढ़ी
पकड़ कर 'पगली!' कहते हुए हँस जायँगे। सचमुच यदि आप
इसे पगली कह दें, तो फिर क्या पूछना ? यही तो वह चाहती है—

"स्वजनि, पागल भी यदि हो सकूँ,

कुशल तो भ्रपनापन खो सकूँ।"

यह अपनापन—यह अहंभान—ही तो वह छोड़ना चाहती है, त्रियमयी होकर। परन्तु सखी इसे अपने आपे में छे जाती है और तब वह कहती है—

"उन्मादिनी कभी थी, विवेकनी ऊर्मिला हुई सिख, श्रव है , श्रज्ञान भला, जिसमें सोहं तो क्या स्वयं श्रहं भी कब है ।"

इस अज्ञान की प्राप्ति के छिए आप इसे आशीर्वाद देंगे या नहीं यह आप ही जानें।

उसके विपाद के विषय में लक्ष्मण का कहना है—
"पाप रहित सन्ताप जहाँ ,
धारम-शुद्धि हो धाप वहाँ।"

मानो इसी भाव से अनुपाणित होकर कर्मिला कहती है—
"सुख शान्ति नहीं, न हो मुक्ते,

तुम सन्तोष, बने रही मुभे।"

मैं नहीं कह सकता, आपकी संस्कृति की रक्षा करने में वह कहाँ तक समर्थ हुई है; परन्तु उसने प्रयत्न अवश्य किया है, यह कहने में मुझे कोई बाधा नहीं जान पदती।

मैं तो उसके विषाद की इलचल को और भी बढ़ाने की इच्छा रखता था; परन्तु आगे उसमें और भाग न लेने के नियम पर ही आप मुखे निष्कृति दे दें, तो भी मैं समझूँगा कि मेरा भावेदन स्वीकृत हो गया । और कहीं उस विपाद को आप भाषा की दृष्टि से सुन्दर मानने के साथ भाव की दृष्टि से भी असुन्दर न समझें, तो फिर आपका निर्णय मेरे पक्ष में है।

जो हो, आपके युग में ऊर्मिला का स्थान बने रहने के लिए मुझे आपसे समझौता करना ही पड़ेगा। इसीलिए तो मैंने आपको इतना कष्ट दियाहै, और इसीलिए पुस्तक लिखते और छपते समय भी यथा-शक्ति मैंने आपका कितना ध्यान रखा है, इसके कहने की आवश्यकता नहीं। अब भी मैं नम्रतापूर्वक कहता हुँ कि आपका कष्ट व्यर्थ नहीं गया, क्योंकि मैं जानता हूँ कि आप मेरे प्रभु के कितने निकट हैं। भाषने मेरी प्रार्थना मान ली और 'साकेत' के दूसरे संस्करण के लिए उसकी त्रुटियों की उपेक्षा नहीं की, इसके लिए मैं नहीं जानता, किस प्रकार अपनी कृतज्ञता प्रकट करूँ। मधुर तो मुझे बहुत मिला है और अब भी मिल रहा है; किन्तु आपने मैं जिस कल्याणकारी कटु की कामना रखता था, उसके साथ आपने सुझे मधुर भी दिया है। उसे भी मैं सिर झुका कर प्रहण करता हूँ। मेरे पद्य आपको बहुत प्रिय लगे, इससे अधिक उनको और क्या सफलता मिल सकती है, एवं जैसा परशुरामजी के पत्र से ज्ञात हुआ, आपने 'अनव' और 'साकेत' को आश्रम में पढ़ाने की आज्ञा दी है, इससे अधिक आप भी सन्हें क्या दे सकते थे।

कप्ट के लिए क्षमा-प्रार्थी हूँ। आज्ञा है, आप सङ्जल हैं। मैंने सुन्दर लिपि-विषयक आपके विचार कजापूर्वक पढ़े थे। आज मेरी वह लज्जा और भी बढ़ गई थी, और विवश होकर मैंने टाइपराइटर का आश्रय भी छे लिया था, तब तक अजमेरी बाहर से आ गये। उन्होंने कहा, यह पत्र तो मैं अपने हाथ से लिख कर बापू की सेवा में

भेजूँगा, और प्रतिलिपि प्रस्तुत कर दी।

विनीत मैथिलीशरण

#### ( महात्माजी का प्रत्युत्तर )

यरवडा सन्दिर,

भाई मैथिकीशरणजी

आपका पत्र मिल गया। यह पत्र पत्र नहीं है, परन्तु काव्य है। आपने मुझको हरा दिया है। मैं आपकी बात समझ गया हूँ और उस दृष्टि से ऊर्मिला के विलाप को स्थान है। बात यह है कि सुझकी कुछ भी कहने का अधिकार नहीं था । हमारे शाखीं का मेरा अभ्यास यरिकचित् है, साहित्य का उससे भी कम, भाषा का ज्ञान वैसा हि। यह सब अपनी त्रुटियों को जानते हुए मैंने जो असर मेरे दिल पर हुआ आपको बता दिया। मित्र वर्ग मेरी अपूर्णता जानते हैं। तौ भी क्योंकि मैं सत्य का पुतारी हूँ, मेरा अभिवाय कैसा भी हो चाहते हैं। ऐसे प्रेम के बश होकर मैंने आपको आभिप्राय भेज दिया था ! इसके उत्तर में आपके सुन्दर पत्र की, काव्य की, प्रतीक्षा कभी नहीं कर सकता था। इसे मैं रखुँगा, दुबारा पढुँगा। और अब आपने जो दृष्टि दी है उस दृष्टि से 'साकेत' फिर पढ़ना होगा। मुश्किल यह है कि अगरचे आपकी भाषा बहुत आसान है तौ भी हिन्दी का मेरा ज्ञान अट्य होने के कारण कहीं कहीं समझने में कठिनता आती है। और हिन्दी का ज्ञान भी मेरा बहुत परिमित है, यह भी कठिनाई का कारण होता है। हिन्दी में ऐसा कोइ शब्दकीप है क्या, जिसमें से 'साकेत' आदि ग्रन्थ के प्रत्येक कठिन शब्द का अर्थ मिल सके ? मैं जानता हूँ कि अधिक परिश्रम से बहुत-सी चीज तो ऐमे हि समझ लाँगा।

अजमेरोजी को मेरे बन्देमातरम् । उनके भजनों का मुझे ख्ब

स्मरण है। ईश्वर कृपा होगी तो दुबारा किसी दीन सुनुगा।

हाँ, 'साकेत' और 'अनघ' दोनों आश्रम में पढ़ाने का मैंने परसराम को किखा था। सम्भव है कि उसका आरम्भ भी हो गया ही।

> आपका मोहनदास

#### परिशिष्ट

[ ? ]

श्रीराम

चिरगाँव ( झाँसी ) २७ ६ २००६

प्रिय सहलजी,

में सोचता था, स्वस्थ होने पर आपका लेख पढ़ कर आपको पत्र लिखूँगा, परन्तु बहुत दिन हो गये, उस आशा में अब आपका अधिक अपराधी नहीं होना चाहता। कई दिन में थोड़ा थोड़ा करके मैं फिर आपकी लेखमाला पढ़ गया हूँ। आपने इतना लिखने की जो कृपा की है उसके लिए में हृदय से कृतज्ञ हूँ।

साधारण-सी बात को भी असाधारण बनाकर ग्रहण करना उदार जनों का स्वभाव ही होता है। आपको उदारता और सहदयता तो इससे भी आगे बढ़ गई है। यही मेरे लिए बड़ी बात है।

आपने लिखा है, 'किंच की लेखनी से जब शब्द निकलते हैं तब वे किंच के चश्च में नहीं रह जाने।' मुझे ऐसा लगता है, सहदय रसिक उनसे इतना ग्रहण कर लेते हैं जिसकी कल्पना किंच भी नहीं कर पाते।

मैंने कहीं पढ़ा था, उस्ताद गाठिब अपने एक किता-प्रेमी से अपनी किसी किवता की ब्याख्या सुन कर हठात् बोल व्हे थे— 'कसम खुदा की, शेर कहते वक्त यह बात मेरे दिमाग में न थी!'

'भूल अवधि सुध विय से' वाले पद्य में 'आआ' और 'जाओ' से आपने जो मध्या की उद्भावना की है वह मेरे मन में नहीं आई थी। मैंने तो वहाँ यही कहना चाहा था कि जागते में ऊर्मिला भल्ले ही अवधि की सुध भूल कर पीड़ा के कारण कभी अपने विय को पुकार उटती थी, परन्तु स्वम में भी वह अवधि के पहले उनका आना नहीं चाहती थी। यदि वे कभी स्वम में आ जाते तो 'जाओ' कह कर वह जाग उठती थी।

इसी प्रकार श्रीगंगाप्रसाद पाण्डेय ने 'साई सुख छजा उसी छाती में छिपाई थी' की एक नई व्याख्या सुझे सुनाई थी। परन्तु पीड़ित होने के कारण मेरा विकल मन उसे स्मरण नहीं रख सका।

बुन्देलखण्ड में भी स्वामी के लिए 'धनी' शब्द का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार बधू को 'बनी' भी कहते है, विशेष कर गीतों में।

लालों के बहाने कर्मिला सभी पक्षियों से पले रहने की बात कहती है।

'शरण किसे छलता है,' उखड़ा हुआ अथवा अष्ट वाक्य हो सकता है, परन्तु मेरे कहने का आशय यह है कि शरण किसी को वंचित नहीं करता, आये हुए को छौटाता नहीं।

पक्षियों का जुगना ही ठीक है, परन्तु उन्हें 'चारा' भी दिया जाता है। इसका यह आशय नहीं कि मुझे अपनी असमर्थता अस्वीकार्य है।

बहुत ही कृतज्ञ हूँ 'विराट-रूपक' को अपनाने के लिए । विशेष कर जब श्रीरामनरेशजी त्रिपाटी जैसे साहित्यकार तन्तुवाय के ताने-बाने में उठझ कर उससे झुँ झला गये हैं।

'ठहर सखी''''' सचमुच 'विरमत विरमत सख्यो'''का ही अनुवाद जान पड़ता है। परन्तु कृपा कर मुझे कहने दीजिये कि यह ज्ञानतः नहीं हुआ। होता भी तो 'साकेत' में न रक्खा जाता।

'त्रिविध पवन' वाली चतुष्पदी ( रुबाई ) में 'प्रकृति सुकृत'

किया जा सकता है।

'वियोगिनी के निकट चन्द्र अमृत से खाली है,' वह विष पूर्ण भी हो सकता है। परन्तु जब वह खाली हो गया है तब उसे अमृतयुक्त क्यों न कहा जाय। 'जो मधु दीने ही बने माहुर दीजे नाहिं'। 'उलट गई स्थामा' कहनेसे चन्द्रमा का प्रातःकालीन होना स्वयं सिद्ध है। इस ओर बहुधा लोग बोलते हैं—अभी जाने दो, चौदह चक्कर खायेंगे और आयंगे। पता नहीं, इस चौदह चक्कर खाने का क्या रहस्य है। ऊर्मिला धरती से जो चौदह चक्कर खाने की बात करती है यह चौदह वर्षों की अवधि को लेकर है।

'में अपने को आप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ' इस पंक्ति के सम्बन्ध में, याद पड़ता है, स्वर्गीय पंडित रामचन्द्र शुक्त ने कुछ वैसी ही बात कही है जैसी आपने। किव और तार्किक के क्षेत्र अलग-अलग होते हैं परन्तु क्या तार्किक यह सोच कर भी अपना समाधान नहीं कर सकते कि ऊर्मिला अपने प्रिय और प्रभुओं को चनवास के कष्टों से बचाकर घर लाने के लिए अपने आपको मिटा देना चाहती है।

'तो जान छें वे हम अश्रुषी रहे' में 'हम' का प्रयोग हम छोग अथवा हम सबके अर्थ में है।

मैं समझता हूँ, इतना यथेष्ट है। यद्यपि और भी कुछ साधारण बातें हैं परन्तु इस स्थिति में अधिक लिखने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। आपकी कृषा के लिए पुनर्वार हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ और विलम्ब के लिए क्षमा याचना।

मेरे पिछले पत्र के उपयोग के सम्बन्ध में आपने पूछा था । यदि आप आवश्यक समझें तो ठीक है।

आप सानन्द होंगे। कृपा रखिए।

आपका मैथिलीशरण

#### परिशिष्ट

### [ 3 ]

ऊर्मिखा के विरह वर्णन की विशेषता क्ष 'कामायनी' के मनुकी उक्ति हैं:—

''सुखी रहे, सब सुखी रहें बस , छोड़ो सुफ अपराधी को । श्रद्धा देख रही चुप मनु के , भीतर उठती आँधी को ॥"

जब मनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के कहाँ को सहन कर चुकता है, जब उसे इस बात की प्रतीति होने लगती है कि मेरे अया-चार के परिणामस्वरूप किसी दूसरे प्राणी को बड़ी कठोर यातना सहनी पड़ती है तो निर्मम कटोर मनुष्य का हृदय भी पिघलने लगता है और उसकी यह इच्छा होने लगती है कि दुनियाँ के मब प्राणी सुखी रहें। दुनियाँ के सब कहां का भार वह अपने ऊरर लेकर दुनियाँ को सुखी बनाने की इच्छा करने लगता है; ऐसा करके वह अपने अपराध की गुरुता छा परिमार्जन करना चाहता है।

एक दूसरी स्थिति वह है जब मनुष्य दुख का गहन पाठ पढ़ होता है तो वह सहानुमूति की ओर उन्मुख होता है। साकेतकार ने कमिंका के वियोग-वर्णन में इस तथ्य की सम्यक् पतीति कराई है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पद्मों को लीजिये— "सुख दे सकते हैं तो दुखी-जन ही मुफे उन्हें यदि भेटूँ, कोई नहीं यहाँ क्या जिसका फोई घ्रमान मैं भी मंटूँ। इतनी बड़ी पुरी में, क्या ऐसी दुःखिनी नहीं कोई। जिसकी सखी बनूँ में, जो मुफ-सी हो हुंसी-रोई।"

<sup>•</sup> साइनी प्रकाशन, दिस्ली के सौजन्य से प्राप्त

बह सच है कि सुख मनुष्य अबेला भोगना चाहता है और हु:ख को दूसरों में बॉट कर; किन्तु ऊमिटा की यह भावना कितनी हदान है —

"कोई नहीं यहाँ क्या जिसका कोई घ्रभाव मैं भी मेटूँ ?" उमिला सोचती है कि मेरे दुःख को देख कर शायद और

किसीका ही दुःख हलका हो जाय।

वियोगजन्य दुःख के कारण क्रिमें ला के हृदय में प्रकृति के प्रति सदय भाव उत्पन्न हुआ है जैसा कि नीचे की पंक्तियों से स्पष्ट है — "तरसूँ मुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हँसे प्रकृति प्यारी, सबको सुख होगा तो मेरी भी श्रायगी बारी॥"

जब मनुष्य पर विपत्ति के बादल टूट पड़ते हैं तब वह कभी-कभी यह वहता देखा गया है कि हे भावान्! जैसा वह तृने मुझे दिया है, यह और किसीको न देना। यह एक जीवन का बड़ा भारी सच्य है कि दुःख पड़ने पर मनुष्य की वृत्तियाँ कांमल हो जाती हैं। कठोर से कटोर धातु भी आग में पड़ कर विघलने लगती है।

दुसी मनुष्य वर्यो सबवे सुख वी वामना वरने रुगता है, इसका कारण गुप्तजी की ऊमिला ने यह बतलाया है कि जब सबको सुख मिलने लगेगा तो कभी उसका भी सुख लौटेगा! अस्तु। "रह चिर दिन तूहरी-भरी, बढ़, सुख से बढ़ सृष्टि-सुन्दरी।" में भी यही भावना व्यक्त हुई है। डाल से अलग हुए पील पत्ते को देख कर ऊर्मिला कहती है—

"तुम हो नीरस शरीर , सुफर्ने है नयन-नीर ; इसका उपयोग वीर , सुफको बतलाओ। लूँ मैं धंचल पसार, पीत पत्र, धाओ।" हे भाई पोले पत्ते! तुम सूख गये हो, पेड़ से अलग होकर तुम निराधार भी हो गये हो। मेरे आँसुओं से सीचे जाकर तुम फिर हरे भरे हो सकते हो तो क्यांन इन आँसुओं का उपयोग कर छो! और फिर किय काम में आयेंगे मेरे ये आँसू!

दुःख में ही ऐसी शक्ति है कि वह इस चशचर जगत् को एक सूत्र में बाँघ सकता है। पीछे पत्ते मे बन्दुश्व स्थापित करने वाळी ऊर्मिला की उपरोक्त उक्ति कितनी मार्मिक है !

कुगाल जब अपनी आँखं खा घठे तो उन हे हृदय का कारूण्य-भाव और भी तीन हो गया था। दुखी मनुष्य के हृदय में सदय भाव-नाओंका संचार होना स्वाभाविक है। क्रिमलाकी निम्नलिखित उक्ति को लीजिये—

"छोड़ छोड़ फूल मन तोड़, घाली, देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं! कितना विनाश निज चिणिक विनोद में है, दुःखिनी लता के लाल घाँ सुर्घो से छाये हैं।"

कर्मिला अपनी सखी को मना करती हुई कहती है कि हे सिख! छोड़-छोड़ फूल मत तोड़; देख, मेरा हाथ लगाते हो ये कैसे कुम्हला गये हैं। ये फूल क्या हैं, दुःखिनी लता के प्यारे सुकुमार बच्चे हैं जो बेचारे रो रहे हैं। अरो! क्या तुम्हें इन बच्चों का विनाश देख कर दया नहीं आतो ? हमारे क्षणिक विनोद में कितना वि नाश छिपा हुआ है।

गुप्तनी के वियोग-वर्णन की यह विशेषता है, जिसकी ओर मैं

सुधी समीक्षकों का ध्यान आकृष्ट किया चाहता हूँ।

ब्यक्तिगत दुःख विश्व-हित का प्रवर्त्तक हो जाय, इस प्रकार की भावना प्रसादको कृतियों में भी यत्र-तत्र विखरी पदी है। 'ध्रुवस्वामिनी' में मन्दाकिनी गा रही है:— ''यह कसक घरे घाँसू सह जा। करुणा बन दुखिया वसुधा पर शीतलता फैलाता वह जा।'' 'के निम्नलिखित पद्यों में भी इसीसे मिलती-जुलती भावन

'ऑस्' के निम्नलिखित पद्यों में भी इसीसे मिलती-जुलती भावना डयक्त हुई है:—

"निर्मम नगती को तेरा, मंगलमय मिले उनाला, इस जलते हुए हृदय की, वल्याणी शीतल ज्वाला? सबका निचोड़ लेकर तुम सुख से सूखे नीवन में, बरसो प्रभात हिमकन-सा घाँसू इस विश्व-सदन में।"

'वियमवास' की यशोदा भी उद्ध से कहती है:-

"पत्रों पुष्पों रहित विटपी विश्व में हो न कोई, वैसी ही हो सरस सरिता वारि-श्रुच्या न होवे। ऊधो सीपी सदृश न कभी भाग फूटे किसीका, मोती ऐसा रतन भ्रापना भाह! कोई न खोवे।"

उपर की पंक्ति यों में यशोदा के अपने दुःख की मामिक अभिव्यंजना हुई है। यशोदा आगे वहती ही चली जाती है— किसी वापिका की गोद कभी कमलों से रहित न हो, पुरुषों वाली लता कभी पुरुषहीना न हो जाय, बृद्धता में विसी का लब्द कभी न छीना जाय, किसी की जनम भर की पृँजी कोई न छीन ले, किसी का स्वर्ग-सदन भी विना दीपक के न हो, किसी के द्ग की ज्योति उससे अलग न हो जाय। सकल पीढ़ाएँ चाहे सहनी पड़ें, किन्तु कभी मर्म-बेधी ब्यथा इस संसार में न हो।

प्रियप्रवासवार ने आगे चलवर कृष्ण के प्रति राधाके व्यक्तिगत

मेम को विश्व-प्रेम में विनिमिक्तित कर दिया है।

गुप्तजी ने उमिला के विरह-वर्णन में जो नूतन परिपारी प्रहण की है, वह सर्वथा अभिनन्दनीय है। उमिला स्वयं दुःख उठा लेना चाहती है किन्तु दूसरे को तनिक भी दुखी नहीं करना चाहती।

'साकेत' और 'यताधरा' के यतस्वी रचियता श्री मैथिलीशरणजी के पास मैंने अपने उक्त विचार लिखकर अेजे और उनसे जानना चाहा कि इस तरह के वियोग-वणन की प्रेरणा उन्हें कहाँ से और कैसे मिली? क्या संस्कृत-साहि में इय ताइ का वियोग-वर्णन मिलता है? क्या कालिदास के 'मेबरूत' की निम्नलिखित पंक्ति से कमिला के वियोग-वर्णन की तुलना की जा सकती है!

मा भूरेवं क्वचिरिप च ते विद्युता विष्रयोगः । अर्थात् हे मेघ! बिजली से तेरा कभी वियोग न हो। गुप्तजी ने इस सम्बन्ध में जो उत्तर दिया, वह यहाँ अविकल उद्धत किया जा रहा है:

चिरगाँव ( झाँसी ), नागपञ्चमी, २००६ वि०

प्रिय सहलजी,

कृपा-पत्रपाकर प्रसन्नना हुई, बहुत-बहुत धन्यवाद । निश्चय-पूर्वक यह कहना कठिन है कि पहले-पहल कब मुझनें एक चिरपिनित परिपारी के प्रति प्रतिकिया उत्पन्न हुई । यदि मैंने कहां ोई संकेत पाया हो, तो उसका भी कोई स्मरण मुझे नहीं है । यह मैं इसलिए कह रहा हूं कि पावर्ती लेखकों को, अपनी उर्भावनाओं के लिए, प्रायः अपने प्रवंबत्तियों से ग्रंकित गहना पड़ता है । 'मेघनादवध' के अनुवाद में जिस लन्द का अनुकानत और 'नहुप' में सतुकानत रूप में मैंने प्रयोग किया है, उसके विषय में, मेरा विश्वाम है, उसे मैंने पहले कहीं नहीं देखा था। पान्तु मेरे आलाचक श्री गिर्राश्वी ने 'गीताविल' से एक उद्धाण दिया है, जो तुकानत रूप में तस्सम हैं। जिस जन ने 'साकेत' लिखने के पहले 'रामचरितमानस' के संक्ड़ीं पाठ किये हों, उसके विषय में यह कौन मानेगा कि उसने 'गीताविल'का पुक भी पारायण न किया होगा। परन्तु है चहनुतः ऐपा ही। मैं जानता हूँ, आप मेरे कहने का विश्वास करेंगे. इसोसे आपको यह िखने का साहस कर रहा हूँ।

संभवतः मेरे अज्ञात संस्कारों ने ही वियोग का ऐसा वर्णन करने को मुझे प्रेरित किया है। 'लाकेत' की भूमिका में कि नी अन्य का यश अपहरण करके मैंने यह नहीं लिखा कि उमिला के वियोग-वर्णन में मैंने स्वच्छन्दता से काम लिया है। मुझे यह बात खली थी कि वियोगिनी अपने दुःख में दूपरे कां भी सुखी न देख सके और सृष्टि के स्वाभाविक विकास में बाधा बनकर ऐने उद्गार प्रकट करने छगे, जैसे-

'ह्वे के दुजराज कान करत कसाई के।' जिस जाति के पुरप 'कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामातिनाज्ञनम्' त्तक जाय, उसमें मुझे कमिला का यही कहना उचित लगा कि

'हँसो हँसो हे शशि, फूल, फूलो!' 'साकेत' के सम्बन्ध में बार् के साथ हुए अपने पन्न-व्यवहार में भी मैंने इस विषय की कुछ चर्चा की है।

यह दूसरी बात है कि हमारी अन्तः प्रकृति का प्रभाव बाह्य प्रकृति पर पड्ता जान पड़े और वह हमें अपने सुख-दुख़ में सहानुभूति मकट करती दिखाई दे। यह कोई विस्मय की बात नहीं कि-

'सरल तरल जिन तृहिन-कर्णों से हँसती हर्षित होती हैं, श्रति श्रातमीया प्रकृति हमारे संग उन्हीं-से रोती है। गोपियों की वह बात भी समझ में आती है-

'मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-वियोग स्यामसुन्दर के ठाढ़े कस न नरे ? इस छलइने में तुच्छ स्वार्थ की भावना नहीं है। परन्तु 'ह्वापर' में मेरी गोपियाँ तो मधुवन की हरियाली के फूलने-फलने का और ही अर्थ समझती हैं-

'श्रव नो हरियाली है सो सब श्राशा के कारण है, कुसुमितता, वह पूर्वस्मृति की किये पुलक धारण है। वह श्राता है, यही सोचकर श्रा नाते हैं फल भी,

ईश्वर नाने श्रब क्या होगा, भारी है पल-पल भी।'
उद्दीपनों के कारण वियोगिनी को पीड़ा पहुँच सकती है, परन्तु इसका
दोष भी अर्मिला उन्हें नहीं, अपने ही को देती है—

'फूल, खिलो घानन्द से, तुम पर मेरा तोष , इस मनसिज पर ही मुफे, दोष देखकर रोष ।' इस रोष को उसने एक गीत में सीधे-सीधे प्रकट किया है—

'मुभे फूल मत मारो, '''इत्यादि ।

यह मानने में भी मुझे कोई आपित्त नहीं कि मयूर को नाचते हुए देखकर उर्मिला के उधर न जाने में उद्दीपन से बचने का भी ब्यंग्य हो सकता है। यदि मेरी आँखों में पीड़ा है और कहीं दीपक जल रहा है, तो उचित यही है कि मैं उस ओर न देखूँ। यह तो ओछापन होगा कि उसे बुझाने का उपक्रम करूँ। जब ऐसा उद्दीपन टाला नहीं जा सकता, तब भी ऊर्मिला यही कहती है—

बरस घटा, बरसूँ मैं संग , सरसें सब घवनी के घंग ।

प्राकृतिक सौन्दर्य को वह कैसे कोस सकती है ? उसमें तो उसे अपने प्रियतम की छटा ही छिटकी दिखाई देती है—

'प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा।' और—

> 'त्रो उन श्रंगों के श्रामास , खिल सहस्रदल सरस सुवास ,

ष्ठिर भी में नहीं जानता, जिस भाव से, मैंने अपने जानते नये रूप में ऐसा वियोग-वर्णन किया है, वह कहाँ तक ठीक है। इसका विवार तो आपही लोगकरसकते हैं। यह स्वाभाविक ही है कि प्रत्येक लेखक की स्यक्तिगत अनुभूतियाँ उसकी रचना में भी छलक पड़ती हैं।

अपने पर कष्ट आने से क्यों मनुष्य स्वयं कष्ट सहकर भी पर-सुख को इच्छा करने लगता है ? इस सम्बन्ध में आपने जो सम्भावनाएँ पकट की हैं, उनमें, उचित समझे तो, वियोगिनी के संतोष की आप एक यह सम्भा-वना भी बढ़ा सकते हैं कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अस्याचार किया है, उन्हें मेरे ही एक-दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना रखा है। परन्तु इस संभावना के लिए मुझे तनिक भी आग्रह नहीं।

"मा भू देवं क्वचिद्धि च ते विद्युता विश्वयोगः" बड़ी सुन्दर पंक्ति है। परन्तु मेरी तुच्छ सम्मित में इसमें आशीर्वाद किंवा शुभकामना के रूप में यक्ष ने उस काम का प्रतिदान ही मेव को दिया है, जो उतने उसमें लिया है अथवा लेना चाहा है।

मेरी दशा इन दिनों ऐसी है कि इतना ही लिखलिखाकर मैं आन्त हो उठा हूँ। फिर भी मैं हदय से आपका कृतज्ञ हूँ कि आपने मुझे अपनी स्थिति स्पष्ट करने का अवसर पदान किया है। आप सर्वथा स्वस्थ सानन्द होंगे। ऐसी ही कृपा बनाये रहिए।

> भापका ( ह॰ ) मेथिकीशरण

AR AR AR STANA AR ARE ARE ARE ARE











15/8 Daryagani, Japp. Police Station New Bolhi Phones: 273204, 270078 Express News Service NEW DELHI, Sept 25.

In a drive against unauthorised constructions, the Delhi Municipal Corporation has decided to demolish at least 3,000 structures all over Delhi.

OUTU OU UUUUUU

The DMC drive has been started following a high-level decision. Tughlaqabad is the beginning.

According to one estimate, at least 25,000 illegal constructions have come up after June 1577 in the Capital. The civic body, is scrutinising the cases of all such constructions for demolitical The cases of 8,000 structures have been finalised after verification.

The Municipal Commissioner, Mr Virendra Prakash, avoided announcing the names of the colonies awaiting demolition at a news conference today. But he made it clear that the Corporation was all set to demolish the unauthorised structures which came up after June 1977.

The Delhi Municipal Corporation has, by two separate resolutions, decided to regularise all unauthorised residential constructions raised before June 30 1977, and commercial constructions raised before February 19, 1977.

## Plea for stopping demolitions

Express News Service NEW DELHI, Sept 25.

The Delhi Pradesh Congress Committee has demanded that the demolition of unauthorised tenements in the Tughlaqabad area be suspended immediately and an enquiry committee be noninated to examine the claims of the affected residents.

The DPCC call followed a tour of the residential locality by two former Ministers, Mr Chandrallt Yadav and Mr K. V. Raghunatha Reddy, a member of the Delhi Metropolitan Council. Mr Prem Singh, the Youth Congress president, Mr Sher Singh Dagor, and the Delhi Pradesh Youth Congress general secretary. Mr Vitay Singh Lochay.

According to the Congress leaders, they were met by scenes of misery caused by the demolition



Employees State !

# Civic at T

Express Ne

NEW !

Pire Congress cluding two mem repolitan Council cipal Councillers, 42 persons arreste during today, de Tughlaqabad Tughlaqabad

The South Distriction of the South Distriction

in today's one